

30K  
10526

# Завочні комвуз

ШТОМЕСЯЧНА  
ЧАСОПІСЬ  
ІНСТЫТУТУ  
МАСАВАГА  
ЗАВОЧНАГА  
НАВУЧАНЬНЯ  
ПАРТАКТЫВУ  
ПРЫЦІКП(б)Б

КУРС  
ПАДРЫХОЎЧЫ  
І ПЕРШЫ

БЕЛАРУСКАЕ  
ДЗІРЖАЎНАЕ  
ВЫДАВЕЦТВА

№ 7







ІНСТЫТУТ МАСАВАГА ЗАВОЧНАГА НАВУЧАНЬНЯ  
ПАРТАКТЫВУ пры ЦК КП(б)

ЗАВОЧНІК БЕЛАРУСІ



С Э Р Ы Я

ЗАВОЧНЫ

КОМВУЗ

№ 7

ЖНІВЕНЬ



М Е Н С К

БЕЛДЗЯРЖВЫДАВЕЦТВА

1931



Рэдактар—рэдкалегія.

Тэх. рэдактар Генін.

Корэктары: { Жук.  
                  { Міхалевіч.



Адзяленьні падрыхтоўчыя.  
Курс вядзе І. Ю. МІЦКЕВІЧ.

## ЗАДАНЬНЕ СЁМАЕ.

### А. З МОРФОЛЭГІІ.

#### ЧАСЬЦІНЫ МОВЫ І ІХ ПАДЗЕЛ.

#### § 103. Дзеяслоў.

Пра дзеяслоў мы ведаем наступнае:

1) Дзеяслоў—гэта форменае зьменнае слова, капчаткі-флексіі якога маюць уласьцівасьць зьмяняцца ў залежнасьці ад асобы і ліку.

#### Прыклады:

*Адзіночны лік.*

*Множны лік.*

Я вяз-у      маўч-у  
Ты вяз-еш    маўч-ыш  
Ён вяз-е      маўч-ыць

Мы вяз-ем    маўч-ым  
Вы вез-яце    маўч-ыце  
Яны вяз-уць    маўч-аць

2) Дзеяслоў звычайна вызначае дзеяньне ці стан прадмета:  
*працую, сяку, маўчу, сплю.*

3) У сказе дзеяслоў адказвае на пытаньне—*што раблю?, што рабіць?, што рабілі, і г. д.* і заўсёды зьяўляецца там выказьнікам.

Вось што мы ўжо ведаем пра дзеяслоў, як часьціну нашае мовы.

Але-ж гэтымі данымі далёка ня вычэрпваюцца ўсе ўласьцівасьці дзеяслова, усе яго асаблівасьці. Дзеяслоў, як мы ведаем, зьяўляючыся выказьнікам, адыгрывае ў мове выключна важную ролю. Без дзеяслова, наяўнага ці хоць-бы мысьлімага, нельга пабудаваць сказу. А тым часам адным дзеясловам, адным дзеяслоўным словам мы можам часта выказаць усю сваю думку, усе свае пажаданьні ў поўнай меры:  
*Вечарэе. Раздажджылася. Стой! Садзецца і г. д.*

І, разумеюцца, выключна важнаму стану дзеяслова ў мове адпавядае разнастайнасьць і багацьце дзеясловых форм. Да разгляду іх мы і прыступаем зараз.



## § 104. Дзеяслоўныя станы.

Разгледзьце табліцу спражэння двух паданых ніжэй дзеяслоўваў і адкажэце, што ў іх ёсць агульнага як з боку формы, так і значэння, і чым яны між сабою розняцца?

## Адзіночны лік.

1 асоба	умыва-ю	умыва-ю-ся
2 "	умыва-еш	умыва-еш-ся
3 "	умыва-е(ць) *)	умыва-ец-ца

## Множны лік.

1 асоба	умыва-ем	умыва-ем-ся
2 "	умыва-еце	умыва-еце-ся
3 "	умыва-юць	умыва-юць-ца

Што-ж у іх ёсць агульнага з боку формы?

Па-першае, аснова—„умыва“ і, па-другое, асабовыя канчаткі—ю, еш, е(ць)—адзіночнага ліку, ем, еце, юць—множнага ліку.

А што ў іх агульнага з боку зместу, з сэнсавага боку?

Абодвы дзеясловы азначаюць адно і тое-ж дзеянне, звязанае з мыццём каго-небудзь ці што-небудзь.

У чым-жа розніца між данымі дзеясловамі?

З боку значэння розніца ў наступным:

1) Першы дзеяслоў гаворыць нам аб пераходзе дзеяння ад аднаго прадмета (дзе й ніка) на другі прадмет (на дапаўненне).

Я	←	умываю	→	галаву	(каго-што?).
Ты	←	умываеш	→	твар	(каго-што?).
Ён	}	←	умывае(ць) *)	рукі	(каго-што?).
Яна					
Яно					

2) Другі-ж дзеяслоў гаворыць аб пераходзе дзеяння на дзеячы-ж прадмет, чаму пасля яго ці зусім нельга паставіць пытаньня залежнага склону (каго-што?), ці можна паставіць пытаньне толькі творнага склону—кім-чым?

			1.		
Я	←	умываю-ся	}	<i>Паставіць пытаньне залежнага склону нельга.</i>	
Ты	←	умываеш-ся			
Ён	}	←			
Яна					
Яно					

\*) „Ць“, узяты ў дужкі, паказвае, што некаторыя формы дзеясловаў у трэцяй асобе адзіночнага ліку могуць канчацца на галосную (е, э, а), а могуць канчацца, як і іншыя дзеясловы, на „ць“ (ець, эць, аць). Аб гэтым належна будзе сказаць далей—у § 111 заўвага 1-я.



## II.

Я	←	умываю-ся	→	рукамі (кім-чым?)	
Ты	←	умываеш-ся	→	вадою (кім-чым?).	
Ён	}	←	умываец-ца	→	губкаю (кім-чым?).
Яна					
Яно					

Значыць, уся розьніца між першым дзеясловам і другім з сэнсавага боку заключаецца ў накіраванасьці дзеяньня, што выражаецца тым ці другім дзеясловам, у стане гэтага дзеяньня. Так, пры дзеясловах першае формы (бяз „ся“, „ца“) дзеяньне ад дзеячае асобы (дзеяніка) пераходзіць на другі прадмет (дапаўненьне); дык пры дзеясловах-жа другое формы, пры дзеясловах з „ая“—„ца“, дзеяньне ў тым ці іншым сэнсе пераходзіць на дзеячы-ж прадмет—на дзейнік. Вось у чым сэнсавая розьніца паміж дзеясловамі першае формы і дзеясловамі другое.

Чым-жа, якою формальнаю адзінкаю абумоўліваецца гэтая сэнсавая розьніца двух разгледжаных дзеяслоў?

Выключна тым, што другі дзеяслоў у канцы, пасьла асабовага канчатку-флексіі, мае дадатак для першае і другое асобы—„ся“, а для трэцяе асобы—„ца“ (параўнай адзіночны і множны лік).

Відавочна, што ўся розьніца ў значэньні нашых дзеяслоў і абумоўліваецца вась гэтым дадаткам, гэтаю спэцыфічнаю часткаю слова, якая і прыдае другому дзеяслову сэнс зваротнасьці дзеяньня на дзеячы-ж прадмет.

Увага: Дзеяслоўны дадатак (ся, ца) ёсьць па істоце сваёй скарачанае называльнае слова „сябе“—„ся“, якое раней заўсёды пры дзеясловах з зваротным станам дзеяньня ўжывалася, як самастойнае слова, пры чым знаходзілася ня толькі пасьля дзеяслова, а і перад дзеясловам. Дый зараз гэтае „ся“—„ца“ можа ўжывацца і ўжываецца, як самастойнае слова, бо мы зможам сказаць: 1) Я сябе ўмываю. 2) Я ўмываю сябе. 3) Я ўмываюся. Сэнс усіх трох фраз абсалютна аднолькавы, ня гледзячы на рознае палажэньне „сябе“—„ся“ і на рознае яго офармленьне.

Што-ж датычыцца „ца“, якое ў трэцяй асобе адзіночнага і множнага ліку замяняе сабою „ся“, дык яно ёсьць вынік зьявы чыста фонэтычнае, вынік прыпадабненьня, ці асыміляцыі, пра якую ў нас была гутарка ў 4 заданьні. Тут у трэцяй асобе адбываецца па істоце зьбег зычных „цься“ („ён мыець-ся“, яны мыюць-ся), злучэньне-ж ць+ся дае ў вымаўленьні, і на пісьме ца: мыецца, сьмяецца, змагаецца і г. д.

Які-ж з усяго сказанага вывад?



## Заўважце:

1) Сярод дзеясловаў сустракаюцца такія дзеясловы, якія канчаюцца толькі асабовымі канчаткамі-флексіямі, і ёсць такія, якія, апроч асабовых канчаткаў, маюць суфікс „ся“—„ца“, што знаходзіцца не перад канчаткам, а за канчаткам, у самым канцы слова: *вучу-вучуся-вучыцца, чышчу-чышчуся-чысьціцца, валю-валюся-валіцца*.

2) Гэтаю дваістасьцю свае формы дзеясловы вызначаюць стан, накіраванасьць дзеяньня, што мысьліцца ў зьмесьце дзеяслова, чаму і тая і другая форма дзеясловаў (з „ся“—„ца“ і бяз „ся“—„ца“) называецца дзеяслоўным станам: дзеясловы з „ся“—„ца“—зваротнага стану, а дзеясловы без „ся“—„ца“—незваротнага стану.

3) Большасьць дзеясловаў, як і ўсе вышэй паданыя, могуць быць і ў форме зваротнага і ў форме незваротнага стану: *будую-будуюся-будуюцца, прызнаю-прызнаюся-прызнаюцца*.

Але-ж поруч з гэтымі дзеясловамі ёсць такія, якія ня злучаюцца з „ся“: *працую, гуляю, плаваю, сплю, сяджу, ляжу, і г. д.* а, з другога боку—і такія, якія бяз „ся“ не ўжываюцца: *баюся, сьмяюся, стараюся, спадзяваюся і інш.*

4) Частка слова „ся“, стоячы ў першай асобе, часом скарачаецца і перадаецца цераз „сь“. Гэта бывае выключна ў вершаванай мове, калі такога скарачэньня патрабуе рытм верша.

## ЗАДАЧА 135.

Ніжэй паданы тэкст перадаць пісьмова, падмяняючы першую асобу „я“ што спатыкаецца ў тэксьце, спачатку другою асобаю адзіночнага ліку (*ты*), а потым трэцяю (*ён*) мяняючы адпаведным чынам і асабовыя формы дзеясловаў. Дзеяслоўныя канчаткі і суфікс „ся“ вылучайце рыскамі па ўзоры першае табліцы.

## ЛІСТ.

У першы раз у маім жыцьці я пішу ліст. Я цяпер працую на заводзе. Я вучуся сьлясарнай справе і добра ў гэтым пасьпяваю. Пасьля работы ў мяне ёсць час і для адпачынку. Прыходжу я з работы, умываюся, пераадзяюся, адпачываю, а потым іду ў вячэрнюю школу пры заводзе. Там я вучуся ланінізму, тэхнолёгіі і пазнаю многа цікавага. У вольны час вучу нават свайго малога брата грамаце.

## § 105. Дзеяслоўныя часы.

Разьбярэцця ў табліцы і выяўце характэрныя асаблівасьці ніжэй паданых дзеясловаў:

## Адзіночны лік.

1 асоба	чыта-ю	на-чыта-ю	чыта-ў
2 „	чыта-еш	на-чыта-еш	чыта-ў
3 „	чыта-е(ць)	на-чыта-е(ць)	чыта-ў



## Множны лік.

1 асоба	чыта-ем	на-чыта-ем	чыта-л-і
2 „	чыта-еце	на-чыта-еце	чыта-л-і
3 „	чыта-юць	на-чыта-юць	чыта-л-і

Чым падобны між сабою гэтыя тры дзеясловы?

Усе яны маюць адну і тую-ж аснову „чыта“ і ўсе яны, у сілу гэтага, гавораць пра адзін і той-жа процэс дзеяння, звязаны іменна з разуменьнем пра чытаньне. У гэтым іх падабенства.

А ў чым-жа іх асаблівасьці?

Разьбярэцця спачатку [з боку формы, г. зн. выяўце спачатку, якія формальныя часткі ў адных дзеясловах ёсьць, а ў другіх няма.

Супастаўляючы ўсе тыя дзеясловы з дзеясловам першага слупка, мы бачым, наступнае:

1) Дзеясловы другога слупка супроць першага ва ўсіх асобах маюць толькі адну лішнюю формальную частку—прыстаўку „на“ працу-ю, на-працу-ю. Усе-ж астатнія часткі слова—аснова, канчаткі—зусім у іх аднолькавыя (прасачэце па табліцы).

2) Дзеясловы-ж трэцяга слупка ў параўнаньні з дзеясловамі першага маюць толькі ім уласьцівыя суфіксы: „у“ для адзіночнага ліку і „лі“ для множнага. Апроч таго, дзеясловы трэцяга слупка зусім ня маюць асабовых канчаткаў, якія ёсьць у дзеясловах першых двух слупкоў. Значыць, яны зусім не зьмяняюцца ў асобах, яны не спрагаюцца.

Вось якая розьніца між трыма нашымі дзеясловамі з формальнага боку.

А зараз прааналізуем, які зьмест укладваюць у кожны дзеяслоў адзначаныя намі формальныя асаблівасьці: які, значыць, сэнс прыдае прыстаўка „на“ дзеясловам другога слупка, і які сэнс уносяць суфіксы „ў-“ „лі“ ў дзеясловы трэцяга.

Лёгка заўважыць, што розьніца ўсіх трох дзеясловаў з сэнсавага боку выключна ў вызначэньні часу, да якога адносіцца дзеянне, выяўленае тым ці іншым дзеясловам.

Першы дзеяслоў, апрача ўсяго іншага (г. зн. апрача асобы, стану ліку), сваёю асабоваю формаю адначасова сьведчыць, што дзеянне адбываецца зараз, у сучасны момант, у цяперашні час (чыта-ю цяпер, чыта-юць цяпер, чыта-еце цяпер і г. д.).

Другі дзеяслоў сваёю формаю, іменна прыстаўкаю „на“, паказвае, што дзеянне зараз, у цяперашні час не адбываецца, але што яно будзе адбывацца ў часе будучым (на-чытаю потым, разумеецца, на-чытаеце потым, калі-небудзь і г. д.).

Увага: 1. Прыстаўкі для ўтварэньня будучага часу могуць быць разнастайныя, а ня толькі „на“: пра-чытаю, вы-чытаю, за-чытаю, на-чытаюся і інш.



Нарэшце, трэці дзеяслоў таксама сваёю формаю, сваімі суфіксамі „у“, „л“, і адсутнасцю асобавых канчаткаў, паказвае, што дзеянне не адбываецца цяпер, што яно ня будзе адбывацца ў часе будучым, а што яно ўжо адбылося, значыць, выканана ў часе мінулым, **прошлым часе** (*чыта-ў—ужо, чыта-лі раней і г. д.*).

Які-ж з усяго сказанага вывад?

### З а ў в а ж ц е:

1. Акрамя асобы, ліку і стану, дзеясловы сваёю формаю могуць выражаць яшчэ *цяперашні, будучы і прошлы час*.

2. Дзеясловы *цяперашняга часу* паказваюць, што дзеянне адбываецца зараз, у сучасны момант: *думаем, змагаюся, вучымся і г. д.*

Дзеясловы *будучага часу* паказваюць, што дзеянне яшчэ будзе адбывацца: *падумаю, пазмагаюся, навучымся*.

Нарэшце, дзеясловы *прошлага часу* паказваюць, што дзеянне ўжо адбылося: *думалі, падумалі, змагаліся, пазмагаўся, вучыліся, навучыліся і г. д.*

### З А Д А Ч А 136.

Выпісаць з тэксту ўсе дзеясловы, разьмеркаваўшы іх па прызнаках часоўнасці:

1. Цяперашні час . . . . .
2. Будучы час . . . . .
3. Проллы час . . . . .

Сябры!

У будайнічых рашучых паходах,  
дзе сэрцы палаюць любімай зарой,  
на карце вялікіх жывых пяцігодак  
мы творчыя справы акрэсьлім мяжой . . . . .

Хай новыя людзі назаўтра пабачаць,  
як сэрцы імкнуліся край будаваць —  
праз золь, праз мяцелі, паволі, па частках  
гады ўслаўляла магутная раць . . . . .

Пачуюць вялікую песню заводаў,  
убачаць няведаны росквіт зямлі,  
і разам на карце жывых пяцігодак  
пазнаюць, чым нашыя сэрцы жылі . . . . .



А дні прабягаюць, а дні прамінаюць,  
а дні пераходзяць у творчы наступ,—  
і з кожнай комунай, станком і трамваем  
імклівыя сэрцы агнісьцей цвітуць . . . . .

Адзінай комунай, ячэйкай адзінай,  
пад крок пяцігодак, пад грукат гадзін  
ўздыем краіну, у славім краіну,  
у творчай, вялікай красе адрадзім. . . . .

Куляшоў.

## § 106. Форма дзеяслоўных часоў.

### I. Форма цяперашняга часу.

З прыведзеных у напярэднім параграфі прыкладаў мы бачым, што формаю цяперашняга часу зьяўляецца форма асабовая. Гэта значыць, што канчатак дзеяслова тае ці іншае асобы адначасова вызначае і цяперашні час:

#### Цяперашні час.

##### Адзіночны лік.

1	асоба	няс-у	крыч-у	дума-ю	хвал-ю
2	"	няс-еш	крыч-ыш	дума-еш	хвал-іш
3	"	няс-е (ць)	крыч-ыць	дума-е(ць)	хвал-іць

##### Множны лік.

1	асоба	няс-ом (ём)	крыч-ым	дума-ем	хвал-ім
2	"	нес-яце	крыч-ыце	дума-еце	хвал-іце
3	"	няс-уць	крыч-аць	дума-юць	хвал-яць

Як бачыце, вылучаныя намі канчаткі ўсіх чатырох дзеясловаў — канчаткі асабовыя. Кожная з іх прыдае спецыфічную форму дзеяслову, якая і паказвае на прыналежнасць яго да пэўнае асобы. Але-ж мы адчуваем, што кожная асабовая форма, ці належыць яна да першае, ці да другога, ці да трэцяе асобы, да адзіночнага, ці да множнага ліку, адначасова выражае і цяперашні час; кожная з іх паказвае, што дзеянне адбываецца іменна цяпер у сучасны момант. Значыць, форма цяперашняга часу ёсць адначасова і асабовая форма дзеяслова.



## II. Форма будучага часу.

### а) Будучы прасты час.

У папярэднім параграфі мы ўжо адзначылі, што розніцы ў канчатках цяперашняга і будучага часу ніякае няма. Адгэтуль вынікае тое, што і для будучага часу характэрнаю формаю зьяўляецца форма асабовая.

Чым усё-ж такі мы выражаем будучы дзеяслоўны час, карыстаючыся асабоваю формаю цяперашняга часу?

А тым у большасці выпадкаў, што да формы цяперашняга часу дадаем тую ці іншую прыстаўку, часцей усяго прыстаўку „на“. Вось гэтыя прыстаўкі і прыдаюць асабовай форме дзеяслова характар будучага часу—так званага *будучага (простага) часу*:

### Будучы час (просты).

#### Адзіночны лік.

- |         |           |              |              |             |
|---------|-----------|--------------|--------------|-------------|
| 1 асоба | на-няс-у  | за-крыч-у,   | пра-дума-ю,  | на-хвал-ю   |
| 2 „     | на-няс-еш | за-крыч-ыш,  | пра-дума-еш, | на-хвал-іш  |
| 3 „     | на-няс-е  | за-крыч-ыць, | пра-дума-е,  | на-хвал-іць |

#### Множны лік.

- |         |            |             |              |             |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 асоба | на-няс-ом  | за-крыч-ым  | пра-дума-ем  | на-хвал-ім  |
| 2 „     | на-няс-яце | за-крыч-ыце | пра-дума-еце | на-хвал-іце |
| 3 „     | на-няс-уць | за-крыч-аць | пра-дума-юць | на-хвал-яць |

Параўнайце даную табліцу з табліцай дзеясловаў цяперашняга часу, і вы пабачыце, што будучы час ва ўсіх узятых намі дзеясловах утварыўся ад формы цяперашняга часу праз тую ці іншую прыстаўку.

Але-ж ёсць дзеясловы будучага часу, якія пры асабовай форме ня маюць прыставак: *буду, дам, куплю, сяду, выну, вазьму, стукну, гляну і г. д.*

Будучы час у такіх дзеясловах выражаецца рознымі спосабамі, а іменна: часам зусім новым гукавым складам усяго дзеяслова:

ёсць—буду  
бяру—вазьму;

часам чаргаваньне суфіксаў:

грук-а-ю—грук-н-у  
стук-а-ю—стук-н-у;

часам чаргаваньнем зычных асновы:

ля-ж-у—ля-з-у  
ся-дж-у—ся-д-у і г. д.



Разгледжаная намі форма будучага часу, не залежна ад спосабу яе ўтварэння, называецца простаю формаю будучага часу, ці скарочана—просты будучы час.

Але ёсць яшчэ складаная форма будучага часу, так званы—будучы складаны час, да разгляду якога мы зараз і пераходзім.

#### б) Будучы складаны час.

Разгледзьце ніжэй паданую табліцу і вызначце самі, ці маем мы тут будучы час і якім спосабам гэты будучы час утвараецца?

##### Адзіночны лік.

1 асоба	працу-ю	буд-у	працаваць
2 „	працу-еш	будз-еш	працаваць
3 „	працу-(е)ць	будз-е(ць)	працаваць

##### Множны лік.

1 асоба	працу-ем	буд-ем	працаваць
2 „	працу-еце	буд-еце	працаваць
3 „	працу-юць	буд-уць	працаваць

Што-ж мы ў гэтай табліцы бачым?

Спражэнне дзеяслова „працую“, па-першае, у форме цяперашняга часу (гл. першы рад) і, па-другое, спражэнне таго-ж дзеяслова „працую“ ў форме будучага часу (гл. другі рад).

Якім-жа чынам, мы тут дзеяслову „працую“ прыдалі адзнаку будучага часу?

А так: Сам дзеяслоў „працую“—яго спрагальную форму—мы паставілі ў форме зусім нязьменнай, неспрагальнай—„працаваць“ (што рабіць?)—і дадалі да яго ў якасці дапаможніка спрагальны дзеяслоў будучага простага часу—„буду“. Вось, такім чынам, два дзеясловы разам—„буду і працаваць“ і ўтварылі адну форму будучага часу, „буду працаваць“, якая і завецца будучым складаным часам. Гэтая форма будучага часу завецца складанаю таму іменна, што заўсёды складаецца з двух дзеясловаў: з асноўнага дзеяслова, які ў даным выпадку набывае зусім неспрагальную форму—так званую форму неазначальную—і з дапаможнага дзеяслова „буду“ ў форме будучага простага часу, які спрагаецца, як і ўсякі дзеяслоў з асабоваю формаю.

Прагледзьце яшчэ раз табліцу спражэння дзеяслова „працую“ ў форме будучага складанага часу, і вы пабачыце наступнае:

1) ва ўсіх асобах, у абодвух ліках асноўны дзеяслоў „працую“ мае адну нязьменную, т. зв. неазначальную форму дзеяслова—„працаваць“.

і 2) звычайную асабовую змену канчаткаў дапаможнага дзеяслова „буду“: Я буд-у працаваць, ты будз-еш працаваць і г. д.



Дык вось як утвараецца форма будачага складанага часу і вось якая розніца паміж простаю і складанаю яго формаю.

Але-ж тут неабходна азначыць яшчэ наступнае:

1) Дзеяслоў „буду“, зьяўляючыся дапаможным дзеясловам пры ўтварэнні будучага складанага часу, можа ўжывацца і ўжываецца зусім самастойным спрагальным дзеясловам, самастойным выказнікам, у форме будучага простага часу: Мы скоро *будзем* дома. Ты *заўтра будзеш* дакладчыкам. Я *калі-небудзь буду* ў лесе.

2) Дзеяслоў „буду“ ў справе ўтварэння будучага складанага часу можа замяняцца і часта замяняецца ў нас яшчэ дзеясловамі „маю“, „мушу“, а часом старажытным дзеясловам „іму“ („імею“).

3) Пры дапаможных дзеясловах „маю“, „мушу“ будучы складаны час выражаецца таксама, як і пры дзеяслове „буду“, г. зн., сам асноўны дзеяслоў набывае неазначальную, неспрагальную форму, а паказнікамі асобы і будучага часу зьяўляюцца яго дапаможныя дзеясловы „маю“ „мушу“.

1 асоба	ма-ю	муш-у	пісаць
2 „	ма-еш	мус-іш	пісаць
3 „	ма-е(ць)	мус-іць	пісаць і г. д.

Што-ж тычыцца да дзеяслова „іму“, дык яго ўжываньне ў форме будучага складанага часу некалькі напамінае ўжываньне слова „сябе“ ў дзеясловах зваротнага стану, дзе „сябе“ спрашчаецца да „ся“ і прылучаецца, як суфікс, да канчатку дзеяслова.

Тое-ж з знадворнага боку адбываецца і з дзеясловам „іму“ і ён траціць пачатковы гук „і“ і далучаецца да канчатку неазначальнае формы асноўнага дзеяслова: глядзець-му, чытаць-му, гаварыць-му і г. д. Але-ж гэтым і канчаецца падабенства „сябе“ і „іму“. „Сябе“—„ся“, як вядома, пры ўсякіх зьменах самага дзеяслова застаецца нязьменным, ня лічачы прыпадабнення „цс“—„цц“. Дзеяслоў-жа „ім“—„му“ у далейшым спрагаецца, зьмяняючы свае асабовыя канчаткі, як і ўсякі асабовы дзеяслоў:

#### Адзіночны лік.

1 асоба	гладзецьм-у	чытацьм-у	гаварыцьм-у
2 „	гладзецьм-еш	чытацьм-еш	гаварыцьм-еш
3 „	гладзецьм-е	чытацьм-е	гаварыцьм-е

#### Множны лік.

1 асоба	гладзецьм-ем	чытацьм-ем	гаварыцьм-ем
2 „	гладзецьм-еце	чытацьм-еце	гаварыцьм-еце
3 „	гладзецьм-уць	чытацьм-уць	гаварыцьм-уць

Як бачыце, асноўныя дзеясловы ў будучым складаным часе—*гладзець, чытаць, гаварыць*—ва ўсіх асобах і тут застаюцца нязьменнымі,



як дзеясловы неазначальнае формы. Спрагаецца толькі дапаможны дзеяслоў „іму“, які заняў той сваяасаблівы стан, аб якім толькі-што была гутарка.

4) Дзеяслоў „іму“—дыялектычная асаблівасць беларускае жывое мовы, далёка не распаўсюджаны на тэрыторыі Беларусі, чаму і мала вядомы. Тым часам у беларускай мастацкай літаратуры ён—далёка ня рэдкая зьява:

Дружа! Твой шлях  
не закінуць другія  
горда сігаць-мунь  
у творчую высь.

Ліхадзіеўскі.

### III. Форма прошлага (мінулага) часу.

Вярнецця да табліцы спражэння дзеяслова „чытаю“, прыведзенае ў пачатку § 105, і разгледзьце трэці рад яе—*спражэнне дзеяслова ў форме прошлага часу*.

Як бачыце, дзеясловы прошлага часу не спрагаюцца, г. зн. яны ня маюць канчаткаў-флексій дзеля выяўлення асобы, чаму і дапа-суюцца ў аднолькавай форме да ўсіх асоб.

1 асоба	глядзе-ў	чыта-ў	гавары-ў
2 „	глядзе-ў	чыта-ў	гавары-ў
3 „	глядзе-ў	чыта-ў	гавары-ў і г. д.

Чым жа, якою формаю вызначаецца ў іх час?

Прыгледзьцеся да формы ўсіх прыведзеных вышэй дзеясловаў прошлага часу. Ён бачыце, што ўсе яны маюць аднолькавы на канцы гук „ў“. Вось гэтае „ў“ у даным выпадку прыдае дзеясловам форму прошлага часу. Але гук „ў“ будзе паказальнікам прошлага часу пры адзіночным ліку. Ён множным-жа ліку (гл. табліцу § 105) на месцы гука „ў“ мы маем „л“, *глядзе-л-і, чыта-л-і, гавары-л-і*. Таксама на месца „ў“—адзнакі дзеясловаў прошлага часу—мы спатыкаем „л“ калі дзеяслоў будзе жаночага ці ніякага роду: *глядзе-л-а, чыта-л-а, гавары-л-а, зайш-л-а і г. д.*

Такім чынам, формальнай адзнакаю дзеясловаў прошлага часу зьяўляецца не асабовы канчатак, а гук „л“, які пасля галосных у канцы слова, як вядома, пераходзіць у „ў“. Гэтае „л“—„ў“ ёсць ня што іншае, як суфікс, які і прыдае дзеясловам форму прошлага часу.

Значыць, форма дзеясловаў прошлага часу выражаецца суфіксам „л“: *нес-л-і, гавары-л-а, сьмяя-л-іся, і г. д.*

Пасля галосных у канцы слова гук „л“ па закону нашае мовы дае „ў“: *гавары-ў, сьмяя-ў-ся, абараня-ў і г. д.*

Але-ж спатыкаюцца такія дзеясловы, у якіх перад суфіксам „л“ будзе не галосны гук, а зычны: *нес-л-а, вязь-л-і, памаг-л-а, памер-л-і і г. д.* Такія дзеясловы ў адзіночным ліку мужчынскага роду тра-



цяць „л“—„ў“, бо пасля зычнага ў канцы слова гук „ў“ утварыцца ня можа. Такім чынам, сярод дзеясловаў прошлага часу можна спаткаць такія дзеяслоўныя формы, якія тым і будуць вызначаць прошлы час, што ў іх іншы раз няма ніякае часоўнае формы: *нёс, вёз, памёр, памог, прарос, замёрз і інш.* У множным лікі, а таксама ў жаночым і ніякім родзе гэтыя-ж дзеясловы заўсёды будуць мець характэрны для прошлага часу суфікс „л“: *нес-л-а, везь-л-і, прарас-л-а, замерзь-л-і і г. д.*

Дык так, дзеясловы прошлага часу ня маюць формы асобы; яны, значыць, дзеясловы неспрагальныя. Затое яны маюць іншую форму зьменнасьці, якая, агулам кажучы, не ўласьціва дзеясловам: яны зьмяняюцца па родах.

Мы, напрыклад, гаворым:

Я ішоў полем,  
Ты сьпяваў песьні,  
Ён клікаў нас да сябе.

А поруч з гэтым, можна гаварыць і так:

Я ішла полем,  
Ты сьпявала песьні,  
Яна клікала нас да сябе.

У тым і другім прыкладзе—дзеясловы прошлага часу. А чым-жа можна растлумачыць розьніцу іх дзеяслоўных форм: *ішоў—ішла, сьпяваў—сьпявала, клікаў—клікала*? Выключна прыналежнасьцю гэтых дзеясловаў да розных родаў.

У іншых прыкладах, акрамя часоўнага прызнаку „л“, ёсьць яшчэ канчатак „а“: *іш-л-а, сьпява-л-а*. Гэта форма жаночага роду прошлага часу. Такую форму дзеясловы пройшлага часу набываюць заўсёды, калі яны, як выказьнікі, дапасуюцца да назоўніка—дзеяніка жаночага роду: *Прыйшла вясна. Зашумела вада. Зазелянела трава. Закіпела на палёх работа.*

Форма дзеясловаў першых прыкладаў называецца формай мужчынскага роду, бо такую форму набываюць дзеясловы прошлага часу заўсёды, калі ў сказе дапасуюцца да назоўнікаў мужчынскага роду: *Наляцеў віхар. Зашумеў лес. Заграхатаў гром. Лінуў дождж.*

Форма мужчынскага роду, як бачна з усіх прыкладаў, акрамя агульнае для прошлага часу адзнакі „у“, ніякага спэцыфічна родавага канчатку ня мае.

Поруч з формамі мужчынскага і жаночага роду дзеясловы прошлага часу маюць форму з канчаткам *О* (не паднаціскам *А*): *прыйшло, прынясло, узышло*. Гэта форма ніякага роду. Яна зьяўляецца ў дзеясловаў пройшлага часу, калі яны дапасуюцца ў сказе да назоўнікаў ніякага роду.

*Узыйшло сонейка. Прынясло яно на зямлю сьвет і цяпло.*



Усе тры дзеяслоўныя роды адносяцца да адзіночнага ліку. Множны-ж лік ня мае і родовае формы, а толькі лікавую і канчаецца заўсёды на „і“: мы, вы, яны—*ішлі, сядзелі, гаманілі* і г. д.

Такім чынам, прошлы час, ня маючы асабовых канчаткаў, мае ў адзіночным ліку форму роду, змяняецца ў родзе, чаму прошлы час носіць яшчэ назву родавае формы дзеяслова. Цяперашні-ж і будучы просты называюцца асабоваю формаю дзеяслова.

#### IV. Агульны вывад пра дзеяслоўныя часы.

##### Заўважце.

1. Дзеясловы сваёю формаю могуць вызначаць ня толькі асобу, лік і стан, а яшчэ і час: 1) цяперашні, 2) будучы: а) просты і б) складаны і 3) прошлы.

2. Цяперашні час дзеяслова паказвае, што дзеянне ці стан адбываецца зараз, у час, калі аб гэтым дзеянні ці стане ідзе гутарка: *стаю, ходзім, вучыцца, спрачаюцца, піша, разумеюць* і г. д.

Будучы час гаворыць, што дзеянне ці стан будуць адбывацца потым, пасля таго часу, калі гаворыцца аб гэтым дзеянні ці стане: *пастаю, пахаджу, буду вучыцца, будзем спрачацца* і г. д.

Прошлы час выражае дзеянне ці стан, якія адбыліся да моманту гутаркі аб іх: *стаяў, стаяла, хадзілі, вучыўся, спрачалася* і г. д.

3. Форму цяперашняга часу складаюць асабовыя канчаткі дзеяслова: *дума-ю, дума-еш, дума-е(ць), дума-ем, дума-еце, дума-юць*.

4. Формаю будучага простага часу зьяўляюцца тыя-ж асабовыя канчаткі, што і часу цяперашняга, а к таму яшчэ і прыстаўкі, пры дапамозе якіх ад формы цяперашняга часу ўтвараецца форма будучага простага: *думаю—надумаю; спрачаюся—наспрачаюся*.

Спатыкаюцца, аднак, дзеясловы, якія выражаюць будучы просты час без прыстаўкі: *буду, стану, вазьму, лягу, сяду, і інш.* (глядзі аб іх § 106, II).

5. Будучы складаны час утвараецца злучэннем двух дзеясловаў:

а) асноўнага, які прымае неазначальную форму, і

б) дапаможнага асабовага дзеяслова, якім у пераважнай большасці зьяўляецца дзеяслоў „буду“, або дзеясловы—„маю“, „мушу“, „іму“.

Спражэнню падлягае толькі дапаможны дзеяслоў, пры чым дзеяслоў „іму“ без гуку „і“ далучаецца да канчатку неспрагальнае формы асноўнага дзеяслова і складае з ім як-бы адно слова: *гаварыцьму, гаварыцьмеш, гаварыцьме, гаварыцьмем, гаварыцьмеце, гаварыцьмуць*.



6. Адзнакаю дзеясловаў прошлага часу зьяўляецца тое, што яны ня маюць асабовых канчаткаў, значыць не спрагаюцца; яны змяняюцца толькі ў ліку і ў родзе—маюць, значыць, родавую форму.

Формальнаю адзнакаю прошлага часу зьяўляецца суфікс „л“—„ў“ (думала, сядзелі, думаў, сядзеў).

### ЗАДАЧА 137.

З ніжэй паданых вершаў выпісаць дзеясловы, разьмеркаваўшы іх па графах такога табліцы.

Цяперашні час	Асоба, лік	Будучы час: а) просты б) складаны	Асоба, лік	Прошлы час	Род, лік
Думае	3, адз.	Паглядзім	1, мн.	вырашала	ж., адз.
Чытаем	1, мн.	Будзе журыцца	3, адз.	чакалі	—мн.
Выдумляеце	2, мн.	Пагавораць	3, мн.	Загуло	н., адз.

### САСНА.

Стаяў курган па-над ракою,  
на ім высокая сасна  
хістала буйнай галавою,  
аб нечым думала яна.  
Калі-ж над водамі пярсьцёнкам  
ўзыходзіў месяц малады,  
тады глядзелася сасонка  
ў люстэрка сіняе вады.  
Усё цвіце... і адцвітае...  
тане на дно... плыве са дна!  
Таму й галінамі хістае  
ў смутку й радасьці сасна.

Трус.

### МУЗЫКА БАЛОТ.

На балоце, на балоце—чорны торф,  
на балоце, на балоце—ячмяні.  
Звонка, гучна прагудзеў матор,  
сьпеў былога, сьпеў старога замяніў.  
Шум чаротаў, трысьнікоў і шэпт асак  
па расе расплыўся, парадзеў.  
І чамусьці з востраю касой  
гурт вясковых воінаў ня йдзе.



Маладое пакаленьне сочных траў  
 Зарунела, забуяла, узрасло.  
 А шырокая канава—магістраль  
 воду сыцягвае настойліва бяз слоў.  
 У балотным шаласьценні—новы тон,  
 мілагучны, стройны консонанс.  
 А ці мала знойдзеца выток  
 сьвежых песень, што ўзбадзёраць нас?!  
 На балоце, на балоце чорны торф,  
 а на торфе маладая рунь.  
 Прывітаньне пасылае-шле матор  
 моцнаму і новаму гаспадару.—  
 Тоны музыкі ня зрушаны нікім,  
 і прымаюць нівы зноў гасьцей.  
 А на ўзьмежку зацягнулі былінкі,  
 напяваюць: „Беларусь расьце!“

Ліхадзіеўскі.

## § 107. Неазначальная форма дзеяслова.

(Інфінітыў).

З паданых урыўкаў выпішце вылучаныя дзеясловы і вызначце іх асаблівасці ў параўнанні з дзеясловамі, разгледжанымі намі раней.

1.

Таварышы!  
 Прад намі задача  
 (Мы не адступім назад):  
 Краіну нашою,  
 пераіначыць  
 на соцыялістычны лад.  
 Узьняць у паднябесьсе  
 Заводаў гмахі,  
 стварыць усесаюзны калгас,  
 рушыць падзеі  
 ударным размахам,  
 нязмерным энтузіязмам мас!

Ракіта.

2.

Заўсёды ўранку, уночы, на зьмерканні  
 гатоў стаяць на варце нашых дзён,  
 гатоў, як акцябронак-галаштанык,  
 пабегчы ўдалё—жыццёю на перагон.

Звомяк.



## 3.

Мы ўмеем чэсна ваяваць,  
мы ўмеем плакаць і сьмяяцца,  
а ня ўмеем слабых катаваць  
і законам моцных закрывацца.

Кляшторны.

Знаёмых нам дзеяслоўных форм мы спатыкаем тут мала: *не адступім, умеем* і толькі. Усе-ж вылучаныя дзеясловы маюць для нас зусім новую форму.

ствары-ць	узьня-ць	ісь-ці
рушы-ць	стая-ць	пабег-чы
скончы-ць	ваява-ць	сьмяя-цца
		закрыва-цца

Вызначце, ці маюць усе даныя дзеясловы форму асобы?, форму часу?, форму ліку?, родавую форму? Не, нічога таго, што маюць раней разгледжаныя намі дзеясловы даныя дзеясловы ня маюць: ні асобы ні часу, ні роду, ні ліку яны не вызначаюць.

Заўважце:

1) Такая форма дзеяслова, якая ня мае ні асабовых, ні часоўных, ні родавых, ні лікавых адзнак, называецца **неазначальнаю формаю ці інфінітыў**.

2) Дзеясловы неазначальнае формы адказваюць на пытаньне што рабіць? (*ваяваць, катаваць, сьмяяцца, ісьці*) ці што зрабіць (*перайначыць, стварыць, пабегчы*) і канчаюцца: пасля галосных на „ць“, а пасля зычнае на „ці і чы“. Гэта і ёсьць нязьменныя канчаткі дзеясловаў неазначальнае формы.

3) Апошнія два дзеясловы неазначальнае формы маюць канчатак „цца“ (*сьмяяцца, закрывацца*). У гэтым „цца“ нам выразна адчуваецца зваротнасьць дзеяслоўнага стану. Значыць, дзеясловы неазначальнае формы могуць прымаць суфікс „ся“ ў форме „ца“ і выражаць стан: з „ца“—зваротны, бяз „ца“ не-зваротны.

4) З неазначальнаю формаю дзеяслова мы ўжо спатыкаліся пры азнаямленьні з формамі часу. Там неазначальная форма асноўнага дзеяслова ў злучэньні з адным з дапаможных дзеясловаў (*буду, маю, мушу, іму*) утварае будучы складаны час.

5) Неазначальная форма дзеяслова, як слова называльнае, уваходзіць не мяняючы свае формы і ў іншыя словазлучэньні, пра што гутарка будзе ў сваім месцы.

6) Ад неазначальнае формы заўсёды можна ўтварыць тую ці іншую асабовую і родавую форму дзеяслова і, наадварст, ад тае ці іншае асабовае і родавае формы тэй ці іншы інфінітыў.



## ЗАДАЧА 138.

1) Ад кожнай пары дзеясловаў, ніжэй паданых, утварыць і напісаць наступныя формы:

- а) асабовую (цяперашні час і будучы прасты)  
б) Родавую (прошлы час).

*Пісаць, напісаць; думаць, падумаць; гаварыць, пагаварыць; плесці, заплесці; радавацца, нарадавацца; несці, вынесці; паліць, запаліць.*

2) Адказаць на пытанні:

- а) Якую форму маюць усе вышэйпаданыя дзеясловы?  
б) Ці можна ўтварыць форму цяперашняга часу ад кожнага дзеяслова? Ад якіх дзеясловаў можна, а ад якіх нельга?  
в) Тое-ж скажэце і адносна форм будучага простага часу.  
г) Ці ад усіх дзеясловаў можна ўтварыць родавую форму (прошлы час)?  
д) Якая формальная і сэнсавая адменнасць дзеясловаў прошлага часу, утвораных ад кожнае паасобнае пары даных дзеясловаў?

## ЗАДАЧА 139.

1. Выпішце з тэксту вершаў дзеясловы неазначальнае формы і ўтварэце ад іх родавыя і асабовыя формы па ўзоры папярэдняе задачы разьмеркаваўшы ў табліцу:

а) Асабовая форма цяперашняга часу	б) Асабовая форма будучага простага	в) Родавая форма

Працоўную радасьць ня зьмерыць,  
Бунтоўны парыў ня суняць  
Трэ' ў змогу вялікую верыць,  
трэ' з вераю жыць, будаваць.

Мы сыцежкі жыцьця адшукалі—  
вялікае заўтра тварыць,  
таму так і песьня ў аддалях  
высока і горда зьвініць.

Бадзёрыя гукі свавольна  
плывуць над абуджаным полем.  
То—гімн упартае працы,  
то—заклік тварыць і змагацца.

Ракіта.

2. Адкажэце і тут на пытанні, настаўленыя ў папярэдняй задачы.





## § 108. Безасобныя дзеясловы.

Прачытайце ўрывак, зварочваючы ўвагу на вылучаныя дзеясловы. Здрава падмарозіла сёння. Не сядзіцца ў душнай хаце. Так і хочацца выбегчы на рэчку і спрабаваць першы лядок. Ня верыцца, што ўжо зіма пачалася. Маркотна живеца зімою бяз сонца: позна сьвітае, рана зьмяркаецца; ні папрацаваць, ні пагуляць не ўдаецца за кароткі зімні дзень.

Да якіх вядомых нам дзеясловаў падобны вылучаныя дзеясловы?

Усе яны, за выключэннем першага (*падмарозіла*), сваёю формаю зусім падобны да асабовых дзеясловаў, што стаяць у трэцяй асобе адзіночнага ліку цяперашняга часу, а першы дзеяслоў *падмарозіла* да родавых дзеясловаў, што стаяць у ніякім родзе—*яно падмарозіла*.

Два з усіх дзеясловаў—*падмарозіла*, *сьвітае*—незваротнага стану, а астатнія ўсе зваротнага.

Цяпер прыкіньце, ці можна гэтыя дзеясловы дапасаваць да якогонебудзь асобы так, як дапасуецца любы асабовы дзеяслоў? Вазьмеце для гэтага, напрыклад, дзеясловы: *хоцацца*, *сьвітае*.

1	асоба	— я	хочуся	сьвітаю
2	"	— ты	хочашся	сьвітаеш
3	"	— ён	хоцацца	сьвітае і г. д.

Ці ёсць у гэтым дапасаванні хоць які-небудзь сэнс?

Ці можна наогул сказаць так: *я хачуся, сьвітаю, ты хочашся, сьвітаеш і г. д.*?

Разумеецца, дапасаванне да любое асобы ўзятых намі дзеясловаў дае відавочную бяссэнсіцу, бо сказаць: *я хачуся, я сьвітаю, ты хочашся, ты сьвітаеш*—гэта значыць нічога не сказаць ці сказаць іменна бяссэнсіцу.

Што-ж гэта значыць? Аб чым гэты факт сьведчыць? А гэта значыць тое, што вылучаныя намі ва ўрыўку дзеясловы зусім не дапасуюцца да асабовых займеньнікаў, як дапасуюцца да іх усе асабовыя дзеясловы. А гэта выразна сьведчыць пра тое, што вылучаныя намі дзеясловы, хоць і маюць выгляд дзеясловаў 3-й асобы адзіночнага ліку, у сапраўднасьці ніякое асобы ня маюць, ні да яког асобы не належаць. Яны таксама, як і дзеясловы неазначальнае формы, неспрагальныя дзеясловы, пры чым у адзнаку ад неспрагальных дзеясловаў неазначальнае формы яны называюцца дзеясловамі **безасабовымі**.

Разьбярэцця цяпер у сказах з безасабовымі дзеясловамі. Разумеецца, безасабовыя дзеясловы, як і ўсякі іншы дзеяслоў, зьяўляецца ў сказе—*чым?*—Выказьнікам. А ці ёсць у гэтых сказах дзейнік? А ці можна дзейнікі падставіць калі іх няма? Як бачыце, ні ў водным сказе з выказьнікам—безасабовым дзеясловам дзейніка няма і падставіць яго нельга. Што-ж гэта значыць? А гэта значыць тое, што безасабовыя дзеясловы заўсёды зьяўляюцца выказьнікамі ў безасабовых сказах і, наадварот, у безасабовых сказах выказьнікам зьяўляецца безасабовы дзеяслоў.



## Вывад (заўважце).

1) Акрамя дзеясловаў асабовых, родавых і неазначальнае формы, у нашай мове існуюць яшчэ так званыя безасабовыя дзеясловы: *зьмерклася, раздажджылася, дрэмлецца, хочацца, сьвітае, марозіць і г. д.*

2) Характэрнаю адзнакаю гэтых дзеясловаў зьяўляецца тое, што яны, як і дзеясловы неазначальнае формы, не спрагаюцца, бо ў злучэньні з якою-небудзь пэўнаю асобаю ўтвараюць бяссэнсіцу, *я хочуся, ён хочацца і г. д.* А тым часам па форме сваёй гэтыя дзеясловы зусім падобны ці да асабовых дзеясловаў 3-е асобы адзіночнага ліку, ці да родавых дзеясловаў ніякага роду: *сьвітае, расьсьвіло, зьмяркаецца, зьмерклася, зьмеркнецца.*

3. Безасабовыя дзеясловы могуць належыць, як бачна з прыкладаў, да цяперашняга, будучага простага ці прошлага часу і быць зваротнага ці незваротнага стану: *думаецца—думалася, падумаецца, сьвітае,—сьвітала, вечарэе—вечарэла.*

4. У сказе, заўсёды безасабовым, безасабовыя дзеясловы, як і ўсякія дзеясловы, зьяўляюцца выказьнікам. Пры іх няма дзейніка і быць ня можа.

5. Безасабовымі дзеясловамі звычайна абазначаюць розны стан прыроды (*вечарэе, раздажджылася, падмарозіла, расьвітае*), ці выражаецца ў большасьці якое-небудзь перажываньне, настрой чалавека: *ня сьпіцца, жывецца, хочацца, ня верыцца.*

## ЗАДАЧА 140.

З заданьня 2-га, § 13 прагледзьце п. 4, задачу 36-ю і 27 і выпішце адтуль усе безасабовыя дзеясловы, якія там толькі спаткаеце.

## § 109. Дзеяслоўныя трываньні.

Разгледзьце наступныя пары дзеясловаў і вызначце асаблівасьці кожнае пары як з боку формы, так і сэнсу.

1	{	Касіў	Скасіў
		Мыўся	Вымыўся
2	{	Падмазваў	Падмазаў
		Заслухваў	Заслухаў
3	{	Высыпаў	Высыпаў
		Вымераў	Вымераў

Якую розьніцу мы знаходзім з боку формы ў першых дзвюх парах?

У першых дзвюх парах дзеясловы з формальнага боку розняцца тым, што першыя з іх (глядзі першую калёнку) ня маюць прыставак—*касіў, мыўся*, а другія (гл. другую калёнку), наадварот, маюць іх—*скасіў, вымыўся*.



А якая розьніца з таго-ж формальнага боку ў другіх дзвёх парах дзеясловаў?

У другіх дзвёх парах—розьніца толькі ў суфіксах, а іменна: абодва дзеясловы першае калёнкi ў параўнаньні з дзеясловамі другое (гл. і дзеясловы) маюць суфікс „ва“ (*заслухваў, падмазваў*), а дзеясловы другое калёнкi гэтага суфіксу ня маюць (*заслухаў, падмазаў*).

А якія, нарэшце, формальныя асаблівасьці маюць дзеясловы трэціх дзвёх пар?

Трэція дзье пары з боку формы абсалютна аднолькавыя. Розьніца-ж між імі толькі ў націску: у дзеясловах першае калёнкi націск на апошнім складзе, а ў дзеясловах другое калёнкi—на першым складзе: *высыпаў, вымераў*—*высыпаў, вымераў*.

Цяпер прачытайце ўсе дзеясловы першай калёнкi і скажэце, якое дзеянне яны азначаюць—закончанае, ці незакончанае?

А дзеясловы другое калёнкi? (Прачытайце іх і скажэце ня чытаючы далей тэксту).

Так, усе дзеясловы першай калёнкi абазначаюць дзеянне, якое адбывалася, але невядома, закончылася яно ці не: *касіў, мыўся, паказваў, заслухваў, высыпаў, вымераў*. Усе-ж дзеясловы другое калёнкi, наадварот, паказваюць, што дзеянне ня толькі адбывалася, але адбылося, закончылася: *скасіў, вымыўся, паказаў, заслухаў, высыпаў, вымераў*.

Гэта першы вывад, які можна зрабіць з нашых назіраньняў.

### Заўважце.

1. Дзеясловы сваім зьместам (абсалютна не канчаткамі) могуць выражаць дзеянне ці закончанае, ці незакончанае.

2. Уласьцівасьць дзеяслова паказваць закончанасьць ці незакончанасьць дзеяньня ці стану называецца трываньнем.

3. Асноўных трываньняў, як можна бачыць з прыведзеных намі прыкладаў, два:

а) **незакончанае трываньне**: *думаў, жартаваў, змагаўся, абараняў, падаваў, выклікаў, высыпаў і г. д.*

б) **закончанае трываньне**: *падумаў, задумаў, выдумаў, пажартаваў, змогся, абараніў, падаў, выклікаў, засыпаў і г. д.*

Першае з іх гаворыць пра незакончанасьць дзеяньня ці стану, а другое пра закончанасьць яго.

Цяпер разьбіраемся ў тых элемэнтах, якія ўносяць у зьмест дзеяслова характар закончанасьці ці незакончанасьці.

Першыя дзье пары дзеясловаў, якія мы ўжо адзначылі, адрозьніваюцца тым, што ў адных з іх ёсьць прыстаўкі, а ў другіх няма (глядзі першую і другую калёнку). Далей мы вызначылі, што дзеясловы з прыстаўкамі будуць адносіцца да закончанага трываньня, а без прыстаўкі да незакончанага трываньня. Значыць, у даным выпадку характар закончанасьці, ці незакончанасьці трываньня выражаецца адсутнасьцю ці наяўнасьцю прыстаўкі: *насіў, жадаў, гаварыў*—дзеясловы незакончанага трываньня, бо ў іх няма прыстаўкі; *выносіў, нажадаў, загаварыў*—дзеясловы закончанага трываньня і гэту закончанасьць надалі імяна прыстаўкі.



Другія дзье пары дзеясловаў розьняцца тым, што ў адных з іх ёсьць той ці іншы суфікс, а ў другіх гэтага іменна суфіксу няма, хоць іншыя суфіксы і могуць быць (глядзі першую і другую калёнку другіх пар). Дзеясловы з пэўным суфіксам адносяцца да незакончанага трываньня, а дзеясловы бяз гэтага іменна суфіксу будуць адносіцца да трываньня закончанага:

*даваў, змагаўся, абараняў*—незакончанае трываньне,  
*даў, [змогся, абараніў]*—закончанае трываньне.

Нарэшце, з параўнаньня трэціх дзвёх пар мы бачым, што закончанасьць ці незакончанасьць трываньня можа вызначацца выключна палажэньнем гукавога націску:

*высыпаў*—*высыпаў*,  
*вымераў*—*вымераў*.

Што-ж з усяго гэтага вынікае?

**З а ў в а ж ц е:**

1. Трываньні дзеясловаў выражаюцца не канчаткамі, а рознымі іншымі формальнымі часткамі слова: прыстаўкаю, суфіксам і нават простаю пераменаю націску. Значыць, трываньні—формы не словазьменныя, не морфолёгічныя, а формы словавытворныя, формы этымолёгічныя.

2. Прыстаўкі звычайна прыдаюць дзеясловам закончанае трываньне.

Трываньне незакончанае:	Трываньне закончанае:
Казаць . . . . .	Сказаць
	Выказаць
	Расказаць
	Пераказаць
Глядзець . . . . .	Паглядзець
	Разглядзець
	Праглядзець
	Выглядзець. і. г. д.

3. Суфіксы могуць прыдаваць дзеяслову часам закончанасьць, а часам незакончанасьць трываньня.

Так, напрыклад, суфікс „ну“ прыдае дзеяслову ня толькі закончанасьць трываньня, а яшчэ і яго аднаразовасьць: *стукнуў, сьвіснуў, кашлянуў, скалануў*. Суфікс-жа „ыва“ „іва“, наадварот выражае ня толькі незакончанасьць, а яшчэ і шматразовасьць трываньня: *падыгрываў, запэўніваў, падсьмейваўся, абдумваў*.

Увага: Галосныя „ы“ „і“ ў суфіксах „ыва“, „іва“, як нам вядома, выпадаюць, калі суфікс не знаходзіцца між трыма зычнымі, чаму ў дзеясловах *адыгрываць, адрозьніваць* мы будзем мець поўны суфікс „ыва“—„іва“, а ў большасьці толькі „ва“ (глядзі заданьне 3-е, § 25, п. III).



4. Удзел націску ў зьмене трывання выражаецца ў тым, што ён з канцавога палажэння пры трыванні незакончаным перасоўваецца бліжэй да пачатку слова пры трыванні закончаным:

Трываньне  
незакончанае:

пазнаю

засыпаў

забѣгаў

вымяраў

высыпаў

Трываньне  
закончанае:

пазнаю

засыпаў

забѣгаў

вымераў

высыпаў

У тых выпадках, калі ад націску залежыць выяўленьне таго ж інішага трывання, патрэбна абавязкова адзначыць націск пры пісьме слова ў фразе: Я пазнаю ў тваёй асобе найлепшага свайго друга. Я пазнаю ў тваёй асобе найлепшага свайго друга.

### ЗАДАЧА 141.

1. Выпісаць з урыўку дзеясловы, разьмеркаваўшы іх на дзеясловы закончанага трывання і на дзеясловы незакончанага трывання.

2. Ад кожнага дзеяслова закончанага трывання ўтварыць дзеяслоў незакончанага і наадварот: утвораныя дзеясловы падкрэсьліць.

Вайна адышла наперад. Цяпер ужо фронт ні гадзіны ня трымаўся на адным месцы. Палякі адыходзілі шпарка, і лесавая дарога вась ужо тры дні жыла нашым паходам. Мы прайшлі Наваградчыну за хмурыя дні, а на Гарадзеншчыне адчулі сухую сьпёку ліпеньскага сонца. Цэлую ноч мясілі мы сухі пясок, жорсткі, калючы. Па дарозе гэтай гублялі мы свае сілы і чулі, як вырастае ў нас непераможная патрэба кінуцца на зямлю і тут-жа забыцца на ўсё. Але мы ішлі, думаючы, калі скончыцца пясок. Цьвёрдая зямля ўжо здавалася нам за той самы салодкі сон на зямлі. З самага вечара мы кінулі мястэчка Ражанае ці Ражаны — наш зводны таварыш Скабакоў глядзеў на карту, але не знайшоў яго і сказаў назву гэтак, як сам пачуў — нявыразна. За воўнач пясок пачаў мінацца, а на прэдадні зачарнелі лясы і над імі месяц. Мы б адчулі гэтае хараство (ціхае хараство ў вайну), але дрымота і здранцьвеласьць цела туманілі нам галовы і зацягвалі сэрца карою абіякавасьці. Чацьвертую пору мы ня сталі!

К. Чорны „Беларуская літаратура“ пад рэдакцыяй Бэнды, ст. 261.

Узор выкананьня работы:

Закончанае трыв.	Незакончан.	Незакончан.	Закончанае
Адышла	Адыходзіла	Трымаўся	Пратрымаўся



## § 110. Дзеяслоўныя лады.

Прачытайце ніжэй паданы тэкст, выпішце падкрэсленыя дзеясловы і вызначце, чым яны падобны да раней разгледжаных дзеясловаў і што ў іх ёсць новага, вам яшчэ невядомага.

1. Куля, пушчаная з вінтоўкі ўверх, *ляцела-б* бясконца, калі-б яе ня прыцягвала да сябе зямля.

2. Пасьля напружанай працы я *супачываў-бы* з асобым задаваньнем, каб ня быў заклікан на сход.

3. Я *песьні-б* слухаў, я-б сам *сьпяваў*, калі-б меў харошы сьмук і добры голас.

Па сваёй форме, калі ня лічыць дапаможнага слова „бы“ (б), вылучаныя дзеясловы зусім падобны да дзеясловаў мінулага часу жаночага ці мужчынскага роду: *паляцеў, ляцела, спачываў і г. д.* Яны як і ўсякі дзеяслоў мінулага часу, не спрагаюцца, могуць зьмяняцца і зьмяняюцца толькі ў родзе і ліку. Вось і ўсё тое, чым яны падобны да ўжо вядомых нам дзеясловаў.

Новае-ж у даных дзеясловаў—гэта дапаможнае слова „бы“ (*пасля галосных „б“*), якое вымаўляецца разам з дзеясловамі, калі стаіць поруч і зараз-жа пасьля яго, ці разам з іншым словам, пры якім яно можа знаходзіцца: *песьні-б* слухаў, я-б сам *сьпяваў* іх. Гэта асабліва сьць формальнага парадку.

Цяпер прааналізуйце і вызначце, які сэнс мае гэтае „бы“ (б), гэтае дапаможнае прыдзеяслоўнае слова? Які лёгічны момант адбіваецца ім у самым дзеяслове?

Для досьледу прачытайце кожны вылучаны дзеяслоў спачатку без дапаможніка, а потым з дапаможнікам „бы“ (абавязкова зрабеце гэта, ня чытаючы далейшага).

Мы ўжо адзначылі, што без дапаможніка „бы“ даныя дзеясловы ёсць дзеясловы мінулага часу, г. зн. без дапаможніка ўсе яны адбываюць той час, калі адбывалася дзеянне, дзеясловамі вызначанае.

А вось ці адбіваецца ў дзеясловах пэўны час, калі да іх далучыць дапаможнае слова „бы“: *ляцела-б, спачываў-бы, слухаў-бы, сьпяваў-бы.*

Разумеецца не. Ва ўсякім выпадку час мінулы зьместу даных дзеясловаў зусім зьнікае. І калі можна тут гаварыць наогул пра час, дык не пра мінулы, а пра якісь неазначальны час, у які магло-б адбыцца тое ці іншае дзеянне, калі-б пры гэтым былі здзейсьнены нейкія пэўныя ўмовы.

Вось, які сэнс уносіць у зьмест дзеясловаў гэта дапаможнае слова „бы“ (б).

Яно, па-першае, пазбаўляе дзеяслоў яго пэўнае часоўнасьці—разуменьня мінулага іменна часу—і, па-другое, прыдае дзеяслову характар выразнае ўмоўнасьці.



## Заўважце.

1. Такая дзеяслоўная форма, якая ўносіць у зьмест дзеяслова характар умоўнасьці, называецца ў граматыцы ладам, пры тым ладам умоўным.

2. Умоўны лад, як мы бачылі з вышэйнаданых прыкладаў і разважаньняў, з формальнага боку вызначаецца тым, што пры дзеяслове ў форме мінулага часу знаходзіцца дапаможнае слова „бы“ (б), якое і прыдае дзеяслову сэнс умоўнасьці, пазбаўляючы яго разуменьня пэўнага часу—мінулага іменна часу: *глядзеў-бы, сьмяялася-б, выдумлялі-б, дужаліся-б, нясло-б і г. д.*

3. Дапаможнік „бы“, як бачна з прыкладаў, пасьля галосных губіць „ы“ і перадаецца цераз адно „б“: *сьпявала-б, касілі-б, але сьпяваў-бы, касіў-бы і г. д.*

4. Дапаможнік „бы“ (б) можа стаяць непасрэдна за дзеясловам і поруч з ім, а можа знаходзіцца і перад дзеясловам (*Песьні-б слухаў*), аддзеленае адным ці нават некалькімі ад яго словамі: *Як-бы ўсім нам было выгадна, калі-б мы ўсе разам і дружна выконвалі нашу вялікую справу.*

5. Дапаможнік „бы“ (б) пішацца праз злучок з тым словам, за якім непасрэдна ён знаходзіцца (гл. усе папярэднія прыклады).

6. Дзеясловы ўмоўнага ладу, як і дзеясловы мінулага часу—*неспрагальныя* дзеясловы. Яны, як і дзеясловы мінулага часу, асабовых форм ня маюць, а зьмяняюць свае канчаткі толькі ў родзе і ліку: *узяў-бы, узяла-б, узяло-б, узялі-б.*

## ЗАДАЧА 142.

Прачытаць тэкст верша, дзеясловы ўмоўнага ладу выпісаць, прыдаўшы разам з тым ім і форму з „бы“.

Узор:

Несла-б——нёс-бы

Лягла-б——лёг-бы

Мільёнам заяўляю

Сёньня я:

была-б векавая

Беларусь калонія.

Каб ня ўздыблены наш гарт,

мела-б губэрнскі пашпарт.

Савецкага Саюзу ня было каб,

была-б заплесьненай затокай

і славілася-б на Эўропу

сальтэрскаю вадою з сыропам.



Але сёння—  
 выраўнівай стан ты!  
 Мы маем  
 імя ім  
     гігanty!  
 І чаго-б было варта  
 каб ня было  
 ў Беларусі компарты!

Александровіч.

## ЗАДАЧА 143.

Напісаць фразы з дзеясловамі ўмоўнага ладу, пры чым у фразях павінна быць выяўлена:

- 1) Просьба прыехаць сёння на той ці іншы сход.
- 2) Нарада на конт паступлення на завочны сэктар Комбузу.
- 3) Свае меркаваньні на конт ураджаю ў сувязі з станам пагоды.
- 4) Сваё пажаданьне таварышу найдасканалей выканаць адказнае даручэньне.

## II. Загадны лад.

Прачытайце вершы, вылучаныя дзеясловы выпішце і дасьледуйце, якія ў іх ёсць асаблівасьці ў параўнаньні з раней разгляда-  
 нымі дзеясловамі.

1. Гары, агонь  
 поэтавых умкненняў!  
 Запал жыцця,  
 спалі мой творчы сум!  
 Прыдзі, прыдзі,  
 вялікі творчы гені,  
 каб разам апяяць  
 вялікіх дзён красу!

Федаровіч.

2. Зазьвінеце, струны — сэрца майго дзеці,  
 разьвейце дрымоту з вачэй маіх сон,  
 ня дайце засохнуць маладому ў цьвеце,  
 песьняй абудзеце бацькаўскі загон!

Салагуб.

Пытаньні для досьледу:

1. Ці адчуваецца ў зьмесьце вылучаных дзеясловаў элемент часоўнасьці? Інакш кажучы, ці можна хоць адзін з даных дзеясловаў далучыць да таго ці іншага з трох часоў?

2. Ці адчуваецца ў вылучаных дзеясловах элемент умоўнасьці? Інакш кажучы, ці ёсць падстава далучыць даныя дзеясловы да дзеясловаў умоўнага ладу?



3. Якія-ж вядомыя нам дзеяслоўныя ўласцівасці ёсць і ў даных дзеясловах?

Вывад з досьледу:

1. Вылучаныя дзеясловы ня маюць формы часу і не выражаюць сваім зместам ні цяперашняга, ні мінулага, ні будучага часу.

2. Гэтыя дзеясловы ня маюць пры сабе дапаможнага слова „бы“ (б), чаму ня могуць быць прылучаны да групы дзеясловаў умоўнага ладу.

3. Даныя дзеясловы маюць форму асобы і формы ліку. Усе яны належаць да другога асобы, толькі дзеясловы першага верша да другога асобы адзіночнага ліку (ты гары, спалі, прыдзі), а другога—да другога асобы множнага ліку (вы зьвінеце, разьвейце, ня дайце, абудзеце).

Цяпер вызначце, ці не выражаюць усе даныя дзеясловы сваёю формаю, акрамя асобы і ліку, яшчэ чаго-небудзь, раз яны не выражаюць ні часу, ні ўмоўнасці?

Так, апроч асобы і ліку ўсе даныя дзеясловы выражаюць яшчэ заклік, просьбу, загад, пажаданьне і г. д.

Вось тое новае, што маюць даныя і ім падобныя дзеясловы.

Заўважце:

1. Здольнасць дзеяслова выражаць сваёю формаю загад (устань, адгукніся, падай, ідзі) просьбу, (пашкадуй, зьмілуйся, палячы), пажаданьне і т. пад. называецца таксама ладам, але ладам ня ўмоўным, а ладам загадным.

2. Значыць, дзеясловы, якія сваёю формаю, а адгэтуль і зместам выражаюць загад, пажаданьне, просьбу і таму падобнае, будуць належаць да дзеясловаў загаднага ладу.

3. Формальныя-ж адзнакі дзеясловаў загаднага ладу наступныя:

а) Першае асобы адзіночнага ліку няма, бо загадваць сабе не выпадае.

б) Другая асоба адзіночнага ліку можа мець адну з такіх трох форм:

1	2	3
гар-ы	разьвей	ляж
прыдз-і	(ня)дай	устань
спал-і	пастой	кінь
крыч-ы	раскуй	адмер

Гэта значыць, што дзеясловы загаднага ладу ў другой асобе адзіночнага ліку могуць канчацца ці на „ы-і“ (кажы, крычы, дары, нясі, прасі), ці на зычны „й“, які будзе заўсёды пасля галоснага (падай, пастой, раскуй), ці на зычны мяккі, ці на зацвярдзелы зычны (устань, кінь, адрэж, адмер).



в) Першая асоба множнага ліку можа мець такую форму:

1	2	3
гар-э-м	разьвей-ма	ляж-ма
прыдз-е-м	ня дай-ма	устань-ма
спал-е-м	пастой-ма	кінь-ма
крыч-э-м	раскуй-ма	адмер-ма

Значыцца, дзеясловы, што маюць у адзіночным ліку другое асобы канчатак *ы-і* (глядзі першы рад), у першай асобе множнага ліку набываюць канчатак *м*, а галосныя *ы-і* падмяняюцца галоснымі *э-е*, якія пры гэтым падпадаюць пад націск. Гэтымі націскнымі *э-е* і выражаецца загаднасьць дзеясловаў данае формы гар-э-м, крыч-э-м, няс-ем, спал-ем. Калі націск на іх не прыпадае, дык і загаднасьць зьнікае: *пойдзем, возьмем, выем і г. д.* Усе гэтыя дзеясловы тады нагадваюць будучы прасты час, а не загадны лад, дзякуючы толькі таму, што на *э-е* не прыпадае націск.

Дзеясловы-ж, што ў 2 асобе адзіночнага ліку канчаюцца на чыстую аснову з зычным на канцы (гл. табл. б) 2 і 3 рад), у першай асобе множнага ліку будуць мець канчатак *ма*, які непасрэдна, бяз усякага галоснага, дадаецца да асновы (гл. табл. в) 2 і 3 рад). Загаднасьць у даным выпадку перадаецца асноваю дзеяслова *давай-ма, кінь-ма, адрэж-ма*, а канчатак „*ма*“ прыдае толькі форму множнага ліку і форму першае асобы.

г) Другая асоба множнага ліку будзе мець адну з такіх форм:

1	2	3
гар-э-це	разьвей-це	ляж-це
прыдз-е-це	(ня)дай-це	устань-це
спал-е-це	пастой-це	кінь-це
крыч-э-це	раскуй-це	адмер-це

Загаднасьць і тут, як і ў першай асобе множнага ліку, выяўляецца ці націскным *э-е*: гар-э-це, прыдз-е-це (глядзі першы рад), ці самаю асноваю: *разь-вей-це, пастой-це* (глядзі 2 і 3 рад). Канчатак-жа *це*, як і канчатак „*м*“, „*ма*“ у першай асобе, прыдае дзеяслову толькі яго асабовую і лікавую форму.

д) Што-ж тычыцца 3-е асобы як адзіночнага, так і множнага ліку, дык дзеясловы загаднага ладу асобнае загаднае формы тут ня маюць. Яны звычайна выражаюцца формаю трэцяе асобы цяперашняга ці будучага простага часу (*гарыць, прыдзе, гараць, прыдуць*) у злучэньні з загадным дапаможнікам „*няхай*“ (скарочана „*хай*“). Гэтым дапаможнікам і выражаецца загаднасьць дзеяслова, пры якім ён будзе знаходзіцца: *няхай гарыць, хай ляжа, няхай ляжыць і г. д.*



Усе разнавіднасьці ў спражэньні дзеясловаў загаднага ладу можна бачыць з наступных трох узорных табліц:

Узор першы:

*Адзіночны лік.*

1 асоба	
2 асоба	вязі, бяры, касі, маўчы
3 асоба	няхай вязе(ць), бярэ(ць), косіць, маўчыць.

*Множны лік.*

1 асоба	нясем, бярем, касем, маўчэм.
2 асоба	нясеце, бярэце, касеце, маўчэце.
3 асоба	няхай нясуць, бяруць, косяць, маўчаць.

Асаблівасьць данае формы:

1. У канчатку 2-е асобы адзіночнага ліку—галосныя *ы-і*: няс-і, крыч-ы, вазьм-і, скач-ы, круц-і, гавар-ы.

2. Перад канчаткам 1 і 2 асобы множнага ліку націскное *э(е)*, якое разам з націскам і прыдае данай форме характар загаднасьці: бяр-э-м, дзярж-э-м, няс-э-м, крыч-э-м, вяз-э-м, таўч-э-м.

Узор другі:

*Адзіночны лік.*

1 асоба	
2 асоба	стой, куй, мый, пі, лі.
3 асоба	няхай стаіць, кую(ць), мые(ць), п'е(ць), льле(ць).

*Множны лік.*

1 асоба	стой-ма, куй-ма, мый-ма, пій-ма (пе-м), лій-ма(лем).
2 асоба	стой-це, куй-це, мый-це, пій-це, (пе-це), лій-це, (ле-це).
3 асоба	няхай стаяць, куюць, мыюць, п'юць, льлюць.

Асаблівасьці данае формы:

1. Канчатак *й* пасля галоснае ў 2 асобе адзіночнага ліку і „і“ ў дзеясловах—пі(пій), лі(лій), бі(бій), ві(вій) і. г. д.

2. Канчатак „ма“ ў 1 асобе множнага ліку, які непасрэдна далучаецца да формы 2 асобы адзіночнага ліку: куй-ма, давай-ма, пій-ма (пем), лій-ма (лем).

3. Канчатак *це* ў 2 асобе множнага ліку, які таксама непасрэдна (бяз *э-е*) далучаецца да формы 2 асобы адзіночнага ліку.



4. Аднаскладовыя дзеясловы—*пі, лі, бі, ві*, у 1 і 2 асобе множнага ліку могуць мець дваякую форму:

а) *пій-ма, лій-ма, бій-ма, вій-ма,*

*пій-це, лій-це, бій-це, вій-це,*

што адпавядае форме дзеясловаў узору 2-га (гл. вышэй).

б) *пе-м, ле-м, бе-м, ве-м.*

*пе-це, ле-це, бе-це, ве-це,*

што адпавядае форме дзеясловаў узору 1-га (глядзі ўзор першы).

Узор трэці:

*Адзіночны лік.*

1 асоба

2 асоба *кінь, устань, адмер, ляж.*

3 асоба *няхай кіне(ць), устане(ць), адмерае(ць), ляжа(ць).*

*Множны лік.*

1 асоба *устань-ма, кінь-ма, адмер-ма, ляж-ма.*

2 асоба *устань-це, кінь-це, адмер-це, ляж-це.*

3 асоба *няхай устануць, кінуць, адмераюць, ляжуць*

Асаблівасьць тут толькі тая, што ўсе дзеясловы гэтае формы ў 2 асобе адзіночнага ліку маюць чыстую аснову з мягкім ці зацьвярдзелым зычным у канцы.

У множным-жа ліку форма даных дзеясловаў зусім падобна да дзеясловаў з асноваю на „й“ (глядзі ўзор другі). І тут, як і там, асабовы канчатак *ма*—першая асоба—і асабовы канчатак *це*—другая асоба—непасрэдна далучаюцца да асновы бяз усякае яе зьмены; і тут, як і там, мяккая аснова застаецца мяккаю, а зацьвярдзелая зацьвярдзелаю.

На пісьме мяккая аснова адзначаецца, разумеецца, мяккім знакам, на што патрэбна зьвярнуць увагу, і дзеясловы з мяккаю асноваю ў загадным ладзе пішуцца так: *кінь—кінь-ся, кінь-ма, кінь-це, сядзь—сядзь-ма, сядзь-це, пасунь, пасунь-ся, пасунь-ма, пасунь-цеся* і г. д.

### ЗАДАЧА 144.

Прыдумайце і запішэце сказы, у якіх вылучаныя дзеясловы сталі-б у загадным ладзе ў форме 2 асобы адзіночнага ліку і ў форме 1 і 2 асобы множнага ліку.

Майце толькі на ўвазе, што сказы з загаднаю формаю—клічныя сказы, чаму ў канцы іх абавязкова ставіць клічнік; імя-ж тае асобы, да якое адносіцца загад-просьба, на пісьме выдзяляецца коскаю.



## Ўзор:

Мы дружна крочылі на дэ-  
маністрацыю.

1. Кроць у ногу з сучаснасьцю!
2. Дружна крочце, таварышы, да  
сьветлых даляў!
3. Крочма, таварышы, да сьветлых  
даляў!

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Я кінуў жыцьцё ў адзіноцтве.                          | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |
| 2. Ты даеш мне многа карысных<br>нарад.                  | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |
| 3. Мы не паддаліся прывабным<br>зманам.                  | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |
| 4. Дзеці бяруць прыклады з да-<br>рослых і сваіх сяброў. | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |
| 5. Вы несяце вялікую адказнасьць<br>за свае ўчынкі.      | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |
| 6. Дзе п'юць, там і льлюць.                              | 1 . . . . . |
|  | 2 . . . . . |
|  | 3 . . . . . |

## ЗАДАЧА 145.

З вершаваных урыўкаў выбраць дзеясловы загаднага ладу і скласьці з іх табліцу  
спражэньня на ўзоры паданых вышэй табліц (гл. узор I, II, III).

1. Війцесья, песьні, вы сокалам,  
Гордымі ўзмахамі слоў...  
Ноч, ня шумі ты асокаю,  
жудасным уплёскам балот?
2. Кіпі-ж ты, моладасьць,  
ўздывайся ў парываньнях:  
бадзёрым поступам  
мы крочым ў новы век!  
Федаровіч.

3. Бярэце  
сусьвет за горла,  
пролетарыяту пальцы!  
Грудзі наперад брава!  
Сьцягам неба аклейвай!  
Хто там закрочыў правай?  
Левай!  
Левай!  
Левай!

Маякоўскі.



## В. МАРАКОВУ.

Урывак.

4. Не хадзі пяскамі,  
 Не хадзі балотам,  
 Дзе ня ходзяць людзі,  
 Дзе туман ды мхі.  
 Мы з табою пойдзем  
 раньняй пазалотай,  
 адшукаем лепшыя  
 новыя шляхі!  
 Толькі глянь ты сьмела,  
 шырай грудзі—шырай!  
 Праканайся ў сілу,  
 праканайся ў лёс.  
 І няхай пуціны  
 ўсе пасланы жвірам,  
 сустрымайся плачу,  
 сустрымайся сьлёз.

Федаровіч.

## ЗАДАЧА 146.

Сьпісаць урыўкі вершаў, замяняючы, дзе можна, дзеясловы другой асобы аднач-  
 нага і множнага ліку першаю асобаю множнага ліку.

1. Рэжце рыдлёўкамі,  
 чорнае золата,  
 глыбей і глыбей  
 капайце рыдлёўкамі.  
 Гучным ударам  
 стотоннага молата  
 куйце жалеза  
 індустрыі коўкае.
2. Сёньня біся, рэволюцыянэр,  
 машынамі  
 не карабінамі.  
 Разьдзьмухвай  
 колектыўныя  
 грудзі  
 мяхамі.  
 Лёзунгі імчы  
 па рабочых узводах.  
 Ня губляй тэмпу!  
 Трымай крок!  
 Накручвай  
 наварочвай,  
 гані ходу  
 бесьперапынным тыднем!

Федаровіч.



Захапленне,  
 узрастай  
 і жыві на зямлі.  
 фабрычным  
 зьзяньнем  
 весялковым!...  
 Гэты  
 лёзунг  
 нясі  
 вершаваным сьмехам,  
 афарбуй  
 у колеры  
 плякатнага  
 роду!                      Маякоўскі.

### ІІІ. Абвяшчальны лад.

Выпішце вершаваны ўрывак, дзеясловы падкрэсьліце і вызначце характэрныя іх адзнакі.

Наш дзень прышоў...  
 Вялікім творчым словам  
 уславім час прыгожы на зямлі.  
 О, любы дружа, поступаю сталёвым  
 Ідзе нязнаны росквіт на палі.                      Куляшоў.

Ці можна даныя дзеясловы далучыць да груп дзеясловаў умоўнага ці загаднага ладу?

Разумеецца, не, бо ніводзін з іх не выражае ні ўмоўнасьці, ні загаду, бо ніводзін з іх ня мае патрэбных для таго формальных частак (бы, канчаткаў ці суфіксаў загаднасьці).

Якімі-ж асаблівасьцямі тады яны самі вызначаюцца?

Дзеслоў „прышоў“—належыць да прошлага часу, „уславім“ да будучага простага, а „ідзе“ да часу цяперашняга.

Выражэньне часу, такім чынам, зьяўляецца тою выключную асаблівасьцю, якую даныя дзеясловы адзначаюцца ад дзеясловаў і ўмоўнага і загаднага ладу.

**Заўважце:**

1. Тыя дзеясловы, якія маюць форму часу, належаць да трэцяга ладу—ладу абвяшчальнага.

2. Дзеясловы абвяшчальнага ладу, значыць, сваёю формаю ня могуць выражаць ні ўмоўнасьці (*вzvучаў-бы, прынесьлі-б*), ні загаду (*вывучай, прынясеце*), а толькі ўстанаўляюць факт прыналежнасьці дзеяньня да таго ці іншага часу (*вывучаў, вывучаю, буду вывучаць, вывучу*).

3. Дзеяславы абвяшчальнага ладу зьмяняюцца: а) (у асобах, б) у ліку і г) родзе, калі набываюць форму прошлага часу адзіночнага ліку.



Такім чынам, дзеясловы абвяшчальнага ладу маюць найбольш складаную форму спражэння, што можна бачыць з ніжэйпрыведзенае табліцы:

## ТАБЛІЦА

спражэння дзеясловаў абвяшчальнага ладу.

Трываньне		Незакончанае		Закончанае	
Інфінітыў		Несьці, радзіцца		Вынесці, парадзіцца	
Асабовыя формы	Цяперашні час	Адзіночны лік		закончанае трываньне формы цяперашняга часу ня мае	
		1 асоба нясу раджуся			
		2 „ нясеш радзішся			
		3 „ нясе(ць) радзіцца			
		Множны лік			
		1 „ нясём(ом) радзімся			
	Будучы час	Адзіночны лік		1 ас. вынесу, параджуся 2 „ вынесеш, парадзішся 3 „ вынесе, парадзіцца	
		1 „ буду	} несьці радзіцца		
		2 „ будзеш			
		3 „ будзе			
		Множны лік			
		1 „ будзем	} несьці радзіцца		
2 „ будзеце					
3 „ будуць					
Родавая форма	Прошлы час	Адзіночны лік		м. вынес, парадзіўся ж. вынесла, парадзілася и. вынесла, парадзілася	
		Муж. нёс, радзіўся			
		жан. нясла, радзілася			
		ніяк. нясло, радзілася			
		Множны лік			
		усіх родаў } несьлі, радзіліся			

З табліцы бачна наступнае:

1) Форму ўсіх трох часоў, г. зн. асабовую і родавую форму, маюць толькі дзеясловы незакончанага трывання. Пры гэтым трэба заўважыць і памятаць, што будучы час у гэтых дзеясловаў заўсёды—будучы складаны (глядзі графу „незакончанае“ трываньне).

2) Дзеясловы-ж закончанага трывання ня маюць формы цяперашняга часу і будучы час у іх—будучы прасты (глядзі графу „закончанае“ трываньне).

3) Кожнай форме абвяшчальнага ладу адпавядае пэўная форма інфінітыву (форма неазначальная).



Такім чынам, усе дзеясловы, якія толькі ёсць у нашай мове, па характары трывання разьмяркоўваюцца на дзеве групы: група з незакончаным трываньнем і група з трываньнем закончаным. Пераход з аднае групы ў другую ў парадку словазьменнасьці не адбываецца. Ад інфінітыва з незакончаным трываньнем можна ўтварыць формы абвяшчальнага ладу, як і іншых ладоў, толькі з незакончаным трываньнем, а іменна: формы цяперашняга, будучага складанага і прошлага незакончанага часу. Ад інфінітыва-ж з закончаным трываньнем утвараюць іншыя формы таксама толькі закончанага трывання, а іменна: будучы прасты і прашлы закончаны час (глядзі адпаведныя калёнкi графы табліцы).

### ЗАДАЧА 147.

З паданых ніжэй двух урыўкаў выбраць дзеясловы і скласьці з іх табліцу спражэньня дзеясловаў абвяшчальнага ладу па ўзоры вышэй паданае табліцы.

1. Мы ўсе захапляемся працай будзённай,  
і ў працы штодзённай шуміць галава;  
разьмераным строем праходзяць калёны,  
калёны. . . . .  
калёны. . . . .  
ідуць будаваць.

2. Калі прыдзе час вялікай змогі,  
ўсе пойдзем:  
рабочы і поэт—  
пазакрэсьлім чорныя дарогі,  
разьмяцём варожы нам сусьвет. Куляшоў „Росквіт зямлі“.

### § 111. Два спражэньні:

Разьгледзьце табліцу спражэньня дзеясловаў, зварочваючы ўвагу на вылучаныя іх граматычныя часткі, і вызначце характэрныя асаблівасьці дзеясловаў першага раду, з аднаго боку, і дзеясловаў другога раду—з другога боку.

Першае спражэньне:

Другое спражэньне:

*Адзіночны лік.*

**І р а д**

**ІІ р а д**

1 асоба	п'як-у,	да-ю,	п'іш-у	крыч-у,	сядж-у
2 „	п'яч-эш,	да-еш,	п'іш-аш	крыч-ыш,	сядз-іш
3 „	п'яч-э(ць),	да-е(ць),	п'іш-а(ць)	крыч-ыць,	сядз-іць

*Множны лік.*

1 асоба	п'як-ом	да-ём,	п'іш-ам	крыч-ым	сядз-ім
2 „	п'еч-аце	да-яце,	п'іш-аце	крыч-ыце	сядз-іце
3 „	п'як-уць	да-юць,	п'іш-уць	крыч-аць	сядз-яць



Пры разглядзе табліцы перш за ўсё звярнеце ўвагу на форму першае асобы адзіночнага ліку.

Што мы тут бачым?

Мы бачым, што ў форме першае асобы адзіночнага ліку паміж усімі дзеясловамі як першага, так і другога роду ніякае розніцы няма: усе яны канчаюцца на *у(ю)*: *пях-у*, *да-ю*, *піш-у*, *крыч-у*, *сядж-у*.

Далей, разгледзьце формы другое асобы адзіночнага ліку. Заўважце, якія галосныя маюць месца перад асабовым канчаткам у дзеясловаў першага раду і якія ў дзеясловаў другога раду.

Што мы тут бачым?

Перш усяго бачым тое, што сам асабовы канчатак усіх дзеясловаў 2-е асобы адзіночнага ліку адзін і той-жа „ш“: *пях-ш*, *дае-ш*, *піша-ш*, *сядзі-ш*. Але-ж галосныя, што знаходзяцца перад канчаткам для першага і другога раду зусім розныя. У першым радзе дзеясловаў такімі галоснымі зьяўляюцца *э (е)* і *а*, што паходзіць з ненацісканога *э* (*пях-э-ш*, *да-еш*, *піш-а-ш*); у другім-жа радзе такімі галоснымі зьяўляюцца *ы-і*: *крыч-ы-ш*, *сядз-і-ш*.

Разгледзьце трэцюю асобу адзіночнага ліку. Галосныя, што знаходзяцца ці павінны знаходзіцца перад канчаткам, тыя-ж самыя, што і ў другой асобе: *э(е)* і *а* для дзеясловаў першага раду, — *ы-і* для дзеясловаў другога раду. Тут цікавы сам канчатак — *ць*.

У той час, вы гэта заўважце, калі дзеясловы другога роду (*крыч-ы-ць*, *сядзе-і-ць*) ні ў якім разе ня могуць ужывацца без канчатку *ць*, бо нельга сказаць: ён крычы, ён сядзі, дзеясловы першага раду могуць ужывацца і часцей ужываюць зусім без канчатку „ць“ (ён пях-э, ён да-е, ён піш-а і г. д.), хоць могуць прымаць і прымаюць часам гэты канчатак (у табліцах ён пастаўлен усюды ў дужках). Такім чынам, узяттыя і ім падобныя дзеясловы могуць мець дваякую форму для 3-е асобы адзіночнага ліку: без канчатку „ць“: *пяхэ*, *сячэ*, *думае*, *нясе*, *піша* і з канчаткам „ць“: *пяхэць*, *думаець*, *нясець*, *пішаць* і г. д. Права на ўжываньне абедзвюх гэтых форм зусім аднолькавае.

Цяпер праглядзім канчаткі і галосныя перад імі ў дзеясловах 1-ае асобы множнага ліку.

Асабовы канчатак для ўсіх дзеясловаў тут „м“. Галосныя-ж для дзеясловаў 1-га раду будуць такія: пад націскам *о-ё* (не пад націскам тут будзе *е—думаем*), а пасля зацьвярдзелых не пад націскамі *пях-о-м*, *таўк-о-м*, *няс-о-м*, *няс-ё-м* да-ё-м, *чыта-е-м*, *піш-а-м*.

Для дзеясловаў-жа 2-га раду—усё тыя-ж *ы-і*, што і ў 2 і 3 асобе адзіночнага ліку: *крыч-ы-м*, *бяж-ы-м*, *гавор-ы-м*, *сядз-і-м* *кос-і-м* *нос-і-м* і г. д.

У другой асобе множнага ліку асабовы канчатак для ўсіх дзеясловаў „це“. Галосныя-ж перад канчаткам для дзеясловаў другога раду зноў тыя-ж „ы-і“: *крыч-ы-це*, *дзярж-ы-це*, *сядз-і-це*, *нос-і-це*, *воз-і-це*, для дзеясловаў-жа першага раду—*а—я*: *печ-а-це*, *таўч-а-це*, *да-я-це*, *нес-я-це*, *вез-я-це*, калі канчатак пад націскам; *і а-е*, калі канчатак не пад націскам: *дума-е-це*, *чыта-е-це*, *піш-а-це*.



Нарэшце, зьвярніце ўвагу на канчаткі трэцяе асобы множнага ліку. У дзеясловах першага раду мы маем канчаткі „уць“-„юць“, а ў дзеясловах другога раду „аць“-„яць“.

Такія характэрныя асаблівасці дзеясловаў першага і другога раду прыведзенае намі табліцы.

Агулам кажучы, яны зводзяцца да розніцы тых галосных, якія знаходзяцца перад асабовым канчаткам, пачынаючы з 2-е асобы адзіночнага ліку і да розніцы канчаткаў 3-е асобы множнага ліку. Пры гэтым выразна вызначаюцца два тыпы дзеясловаў, а значыць і два тыпы спражэння іх.

Першы тып спражэння, ці проста першае спражэнне мае такія адзнакі (глядзі табліцу I рад).

### З а ў в а ж ц е:

- 1) Канчатак „уць“-„юць“ для 3-е асобы множнага ліку.
- 2) Дапушчальнасьць дваякае формы для 3-е асобы адзіночнага ліку:
  - а) без канчатку „ць“: думае, чытае, піша і
  - б) з канчаткам „ць“: думаець, чытаець, пішаць.
- 3) пры-канчатковыя галосныя—(эе), (оё), (ая), і ні ў якім разе ні „ы“-„і“.

Другое спражэнне мае такія асаблівасці (глядзі табл. II рад).

### З а ў в а ж ц е:

1. Канчатак „аць“-„яць“ для 3-е асобы множнага ліку.
2. Абавязковы адзіны канчатак „ць“ для 3-е асобы адзіночнага ліку з галоснаю *ы* ці *і* перад канчаткам.
3. Галосныя „ы-і“ перад канчаткамі 2 і 3, асобы адзіночнага ліку, 1 і 2 асобы множнага ліку.

Паводле I і II спражэння змяняюць сваю форму амаль усе дзеясловы нашае мовы і, разумеецца, адны строга па ўзоры I-га спражэння, а другія строга-ж па ўзоры II-га спражэння. Толькі ёсьць адзінкі дзеясловаў, напрыклад, „бегці“, якія спрагаюцца часткова па ўзоры I, часткова па ўзоры II спражэння, ды яшчэ дзеясловы „ісьці“ і „даць“, якія захавалі ад старажытных часоў сваю асаблівую, як кажуць, архаічную форму спражэння.

Форма спражэння дзеясловаў „есці, даць“ наступная:

Адзіночны лік.		Множны лік.	
1 асоба	ем, дам,	ямо,	дамо
2 асоба	ясі, дасі	ясьце,	дасьце
3 асоба	есьць, дасьць	ядуць,	дадуць



Як бачыце, у дзеясловах—*есці, даць* толькі форма трэцяе асобы як адзіночнага, так і множнага ліку падобна да асобовае формы іншых дзеясловаў. Што-ж тычыцца першае і другое асобы адзіночнага ліку і першае асобы множнага, дык асабовая іх форма нічога агульнага ня мае з асабоваю формаю звычайных дзеясловаў, а ў другой асобе множнага ліку зусім няма перадканчаткавай галоснай, якая ўласціва гэтай асобе ўсіх іншых дзеясловаў.

Трэба адзначыць, што характэрныя асаблівасці першага і другога спражэнняў выразна выступаюць толькі тады, калі канчаткі дзеясловаў знаходзяцца пад націскам: *сячэш - сякуць, даеш-даюць, крычыш-крычаць, сядзіш-сядзяць*.

Калі-ж канчатак дзеясловаў не пад націскам, дык характэрныя асаблівасці некаторых асабовых форм скрадваюцца, нявыразна выступаюць, а то і проста зьмешваюцца так, што замест формы другога спражэння ўжываецца форма першага і наадварот. Так, могуць сказаць і нават напісаць *гаворуць, косяць,носяць, просяць* у той час, калі трэба сказаць і напісаць: *гавораць, косяць,носяць, просяць*, бо гэта дзеясловы другога, а ня першага спражэння. Таксама можна пачуць, як гавораць: ты *ведаіш, маіш, думаім, чытаім, кажым, мажым*, а тым часам трэба казаць і пісаць: ты *ведаеш, маеш, думаеш, чытаеш, кажам, мажам*, бо гэта дзеясловы I спражэння, а ня другога.

Нарэшце, можна пачуць, як кажуць: *гавора, просе, косе, носе* (форма I спражэння), або: *ён сеіць грэіць* (форма II спражэння), а трэба (казаць і пісаць: *ён гаворыць, просіць, косіць, носіць*, бо гэта дзеясловы II спражэння; *сее (ць), грэе (ць)*, бо гэта дзеясловы I спражэння.

Такія непаразуменьні, асабліва пры пісьме, магчымы з усімі дзеясловамі, асабовыя канчаткі якіх знаходзяцца не пад націскам.

І вось, каб ня блытаць у гаворцы, а асабліва пры пісьме форм дзеясловаў I спражэння з дзеясловамі II і наадварот, трэба, па-першае, добра разумець і ўяўляць сабе тыя асаблівасці, якімі вызначаюцца дзеясловы першага спражэння ад дзеясловаў другога спражэння, па-другое, аўладаць тымі прыёмамі, пры дапамозе якіх можна выкрыць прыналежнасць дзеяслова да таго ці іншага спражэння пры нявыразнасці яго асабовых форм (галосных пры канчатку).

У гэтых адносінах лепш за ўсё перавесці дзеяслоў у неазначальную форму, пры каторай дзеясловы II спражэння маюць зусім выразныя прыметы, а іменна:

### З а ў в а ж и ц е:

1) Канчатак *іць*, а пасля зацьвярдзелых зычных *юць*,

паліць	круціць	хваліць	песціць	прасіць
валіць	малаціць	хадзіць	насіць	трывожыць
кروحіць	дарыць	гаварыць	жэшціць	тачыць



Усе паданья дзеясловы другога спражэння. Значыць, у другой асобе адзіночнага ліку іх форма будзе на іш-ыш: ты паліш, валіш, гаварыш, дорыш, малоціш, ходзіш і г. д.; у 3 асобе адзіночнага ліку на іць-ыць: ён паліць, валіць, дорыць і г. д. ў 3 асобе множнага ліку на аць-яць: паляць, валяць, гавораць, дораць і г. д.

Але-ж аднаскладовыя дзеясловы: біць, ліць, піць, віць, крыць, шыць, мыць, рыць, жыць—адносяцца да I спражэння, бо ў іх і-ы не пры канчатку, а ў корані. Таму іх формы ў адпаведных асобах будуць такія:

2 асоба адз. ліку: б'еш, льлеш, кроем, шыем і г. д.

3 " " : б,е(ць), льл(ць), крое(ць), мые(ць) і г. д.

3 " множн. ліку: б'юць, льлюць, круюць, шыюць і г. д.

2) Канчатак у неазначальнай форме „ець“, а пасля зацвярдзелых „эць“ пры ўмове, калі галосны е-э выпадае ў цяперашнім часе: глядзець-гляджу-глядзіш-глядзяць; грымець-грымлю, грыміш-грымяць; гарэць-гару-гарыш-гараць.

Калі-ж е-э ў цяперашнім часе не выпадае, дык дзеясловы, што ў неазначальнай форме маюць канчатак ець-эць, належаць не да другога, а да I спражэння.

бялець-бялею, бялеш, бялее, бялеюць;

грэць-грэю, грэш, грэе(ць), грэюць.

3) Канчатак „аць“ з зычным перад канчаткам, які ў цяперашнім часе не чаргуецца з іншымі, зычнымі, і, акрамя таго, „а“ ў цяперашнім часе выпадае: ляжаць-ляжу, ляжыш; маўчаць-маўчу, маўчыш; пішчаць-пішчу, пішчыць і г. д.

А вось дзеясловы: казаць, пісаць, таптаць—першага спражэння, бо зычныя з, с, т у цяперашнім часе чаргуюцца з іншымі зычнымі: з-ж, с-ш, т-ч: казаць-кажаш, пісаць-пішаш, таптаць-топчаш. Таксама і дзеясловы вешаць, назіраць, даганяць—першага спражэння, бо гук „а“ ў цяперашнім часе не выпадае: вешаць-вешаю, назіраю-назіраць; даганяць-даганяю.

Умець вызначыць спражэнне дзеяслова мае вялікае практычнае значэнне, бо на прыналежнасці дзеяслова да таго ці іншага спражэння залежыць тое ці іншае яго напісанне, напісанне імяна прыканчатковых галосных, якія не пад націскам гучаць зусім нявыразна. Зьмешчаныя ніжэй задачы і маюць на ўвазе даць рад практыкаванняў, па-першае, для сталага ўсваення характэрных асаблівасцяў першага і другога спражэння і, па-другое, для сталага практычнага ўсваення правапісу дзеясловаў.



## ЗАДАЧА 148.

Паданым ніжэй дзеясловам, якія маюць неазначальную форму, прыдаць форму дзеясловаў 3-е асобы множнага ліку.

Увага: Для выканання данае задачы, трэба помніць:

1) што дзеясловы I спражэння ў 3-е асобы множнага ліку канчаюцца на *уць-юць*, а дзеясловы II спражэння на *аць-яць* (глядзі табліцу);

2) што дзеясловы другога спражэння можна вызначыць па іх неазначальнай форме (глядзі правіла).

*Лавіць, калоцца, плаціць, малаціць, прымаць, выкідаць, карміць, вызначаць, перасьцерагаць, смаліць, паліць, выганяць, працаваць, гаварыць, палажыць, гарэць, глядзець, ненавідзець, цярпець, адшукваць, дыхаць, пісаць, пішчаць, спаць, казаць, назіраць, даганяць, маўчаць.*

## ЗАДАЧА 149.

Ніжэй паданыя дзеясловы, пастаўленыя ў неазначальнай форме, паставіць у форме 1, 2 асобы адзіночнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу.

Увага: Для выканання данае задачы трэба ведаць і памятаць:

1) што дзеясловы I спражэння ў 2 асобе адзіночнага ліку канчаюцца на *эш-еш*, а пасля зацьвярдзелых зычных на *аш*; дзеясловы-ж другога спражэння канчаюцца на *ыш-іш* (глядзі табліцу і тлумачэнне да яе).

*Узяць, прылажыць, паехаць, ухваліць дастаць, напісаць, прыстаіць, працаваць, зрабіць, палажыць, вымесці, вывезці, засеяць, вычасаць, узважыць, памагчы, пахадзіць, паглядзець, ведаць, прасіць, гаварыць, пытаць, перавярнуць, даганяць, выказаць, звязаць.*

## ЗАДАЧА 150.

Дзеясловы, паданыя ў напярэдняй задачы, запісаць у форме 3-ае асобы адзіночнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу.

Увага: Дзеясловы I спражэння ў 3-й асобе адзіночнага ліку цяперашняга і будучага простага часу канчаюцца на „*е*“, а пасля зацьвярдзелых на „*а*“; дзеясловы-ж 2 спражэння на *ыць-іць* (глядзі табліцу і тлумачэнне да яе).



## ЗАДАЧА 151.

Прачытаць верш, выбраць з тэксту ўсе дзеясловы і запісаць кожны з іх у форме першае асобы множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу.

Увага: Першая асоба множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу мае канчаткі:

а) для 1 спражэння пад націскам—*ом-ём*, не пад націскам—*ем*, пасля зацьвярдзелых—*ам*, б) для 2 спражэння—*ым-ім* (глядзі табліцу I і II спражэння і тлумачэнне да яе).

Панясу свае імкненні  
у прасторы, на прасьцяг.  
На нябесным прыгугменні  
хай, як зоры, шалясьцяць.  
Раскажу, што знаў і знаю,  
прапяю, што чуў калісь,  
і рассыплю ў шумным гаю  
звонка-струины пераліў.  
Не абняць, ня зьмерыць вокам  
шыр палёў і неба сінь.  
Заліліся дзесьці звонка  
разьліўныя галасы.  
Я вітаю сэрцам чулым  
гэты сыпеў і гэты дзень.  
Струны звоняць, бо пачулі,  
што вясна ізноў ідзе.  
Льлецца радасьць, соладзь вісьне;  
я стаю, к зямлі прырос.  
Чую песьні—новы песьні  
дзень вясны да нас прынёс.  
Разам, разам—з ветрам, з сонцам  
так і хочацца ў прасьцяг  
і пяць, пяць бясконца  
песьні новыя жыцьця.  
Гаварыць, сьмяяцца, плакаць,  
песьні пець—зьвінець, зьвінець—  
расьцьвісьці чырвоным макам,  
каб заўсёды ружавець.

Федаровіч. „Настроі“.

## ЗАДАЧА 152.

Тыя-ж дзеясловы, што і ў задачы 151, запісаць у форме 2 асобы множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу.

Увага: 2-ая асоба множнага ліку цяперашняга і будучага простага часу мае канчаткі:

а) для I спражэння *еце*, пасля зацьвярдзелых зычных *аце* і яшчэ *яце*, калі націск прыпадае на апошні склад—на *це*.

б) Для II спражэння ва ўсякім выпадку *ыце-іце*.



## ЗАДАЧА 153.

Сьпішаце тэкст, замест шматкроп'я ўстаўце патрэбную літару.

Увага: Для выканання данае задачы прагледзьце: 1) канчаткі дзеясловаў 2 асобы адзіночнага ліку і 2) з задання 4-га, § 31 „Прыпадабненне шыпячых і сычачых“.

Добра ў лесе восенню. Рассядз . . . ся на палянцы і любу . . . ся разнаколернымі лістамі на дрэвах. Паветра ўдыха . . . поўнымі грудзямі і ўвесь захапля . . . ся цішынёю і хараством лесу. Дадому не сьляша . . . ся, ня гледзячы на змрок. Вароча . . . ся-ж заўсёды бадзёрым жыццярэдасным, з ахвотаю потым бяра . . . ся за кніжку, за штодзённую працу і ўвесь адда . . . ся сваім службовым і грамадзкім абавязкам.

## Б. 3 СЫНТАКСУ.

## § 112. Сынтаксычная сувязь дзеяслоўных форм.

У папярэдніх заданнях, а галоўным чынам у заданні 2, мы ўжо гаварылі, што словы ў нашай мове не з'яўляюцца ізаляванымі адно ад другога, наадварот, што яны прадстаўляюць сабою арганізаваныя рады закончаных граматычных сувязяў, складаючы як простыя, так і складаныя сказы, пры дапамозе якіх мы і можам выказаць свае думкі.

Граматычныя сувязі слоў мы назіралі на шматлікіх прыкладах і ў заданні 2 (гл. § „Як будуюцца сказы“) і ў заданні 6, дзе гэтаму пытанню спецыяльна прысьвечаны §§. Але-ж там мы толькі выкрывалі граматычную сувязь слоў і законы гэтае сувязі, не датыкаючыся таго, якія іменна граматычныя тыпы слоў і якім спосабам могуць уваходзіць ва ўзаемную сувязь, каб арганізаваць правільны граматычны рад.

І вось зараз, калі мы азнаёміліся з найважнейшаю часціцаю нашае мовы—дзеясловам, калі мы даведаліся, як гэтыя самыя дзеясловы могуць мяняць сваю форму і дзеля чаго патрэбна ім гэтая змена форм, будзе сваячасова і мэтазгодна азнаёміцца і з усімі тымі граматычнымі сувязямі, якія могуць мець дзеясловы ў сказах.

Калі мы вывучаем формы слоў і іх змену, дык гэта завецца морфолёгіяй. Морфолёгія—слова, запазычанае з грэцкае мовы, яно азначае вучэнне аб формах.

Калі-ж мы вывучаем граматычныя сувязі слоў у сказах; дык гэта называецца сынтаксам (сынтакс—таксама слова грэцкае і азначае вучэнне аб пабудове мовы). Вось чаму граматычныя сувязі слоў завуцца яшчэ і сынтаксычнымі сувязямі.



У даным параграфі мы разгледзім сынтаксычныя сувязі дзеясловаў. У далейшым-жа, па меры дэталёвага азнаямленьня з новымі тыпамі слоў і іх формамі, мы будзем усвойваць таксама і новыя іх тыпы сынтаксычных сувязяў.

## I.

Прачытайце ніжэй паданы тэкст, звярочваючы ўвагу на вылучаныя словы і на іх граматычную ўзаемную сувязь у сказе.

Наша колектыў *спадзяецца* ў самы кароткі час *уцягнуць* у сацыялістычнае будаўніцтва ўсю бядняцка-серадняцкую масу нашай вёскі. Ёна *спадзяецца* на працягу гэтага-ж году *перабудаваць* усе аднаасобныя бядняцка-серадняцкія гаспадаркі ў адну гаспадарку *колектыўную* і, на аснове гэтага, *ліквідаваць* у нашай мясцовасьці кулацтва, як класу.

У парадку ўдарнасьці пры шырока разгорнутым сацспаборніцтве мы *бярэмся ўдвое пашырыць* засеў тэхнічных культур, так патрэбных нашай сацыялістычнай індустрыі. У парадку ўдарнасьці мы *пачынаем паляпшаць* і наш культурна-бытавы стан. На апошнім сходзе мы аднагалосна *ўхваляем арганізаваць* *колектыўную* кухню, пральню і дзіцячы сад. На наступным агульным сходзе мы *абавязамся адчыніць* у калгасе школу дарослых, клуб з бібліотэкаю-чытальняю і абарудоваць раднё-прыёмнік з гучна-гаварыльнікам.

Адкажэце на пытаньні:

- 1) Якою часьцінаю мовы зьяўляюцца ўсе вылучаныя словы?
- 2) Колькі такіх вылучаных слоў мае кожны сказ?
- 3) Якім членам сказу зьяўляюцца вылучаныя словы?
- 4) Ці ёсьць між вылучанымі словамі граматычная сувязь і якая імяні?

Адказы:

- 1) Усе вылучаныя словы зьяўляюцца дзеясловамі.
- 2) У кожным сказе два дзеясловы, з якіх адзін асабовы дзеяслоў *спадзяецца*, *пачынаем*, *бярэмся* і інш), а другі—інфінітыў (*уцягнуць*, *перабудаваць*, *ліквідаваць*, *пашырыць*, *паляпшаць* і інш.).
- 3) Кожная пара дзеясловаў (адзін—асабовы, другі—інфінітыў) разам зьяўляецца адным выказьнікам так званым падвойным выказьнікам.

Увага. 1. Выказьнік, што выражаецца адным дзеясловам, называецца простым выказьнікам, а што выражаецца двума, а часам і трыма дзеясловамі, падвойным.

2. Выказьнік, які выражаецца будучым складаным часам (гл. заданьне 7-е § 106, п. II) хоць і складаецца з двух дзеясловаў лічыцца простым, а не падвойным выказьнікам.



4) Граматычная сувязь між кожнай параю дзеясловаў бязумоўная, і відавочная, бо толькі ў шчыльнай граматычнай сувязі яны разам абодвы здольны выразіць патрэбную думку:

спадзяецца ўцягнуць  
спадзяецца перабудаваць  
ухваляем арганізаваць  
пачынаем паляпішаць  
абавязамся адчыніць  
бярэмся пашырыць

Цяпер—якая-ж гэта граматычная сувязь? Ці будзе сувязь гэта дапасавання? кіравання? прымыкання?

Бязумоўна, гэта сувязь прымыкання да асабовага дзеяслова інфінітыву, як часьціны мовы, якая ня здольна змяняць сваіх канчаткаў чаму ня здолена ні дапасавацца, ні кіравацца.

Вось гэта ёсць першы тып граматычнай сувязі дзеясловаў. Гэтую сувязь можна выразіць так:

Асабовая форма дзеяслова + незначальная форма дзеяслова  
(цяперашні ці будучы просты час). (інфінітыў)

## II.

Прачытайце тэкст, разьбярэцеся ў вылучаных словах і вызначце як палажэньне іх у сказе, так і іх узаемную граматычную сувязь.

Даўно рабочы пачаў *весьці* ўпартую барацьбу за сваё вызваленьне з-пад ярма прыгнечаньня і эксплёатацыі. Доўга *прышлося* *бароцца*, покуль рабочы пад кіраўніцтвам сваёй камуністычнай партыі і ў шчыльным саюзе з бядняцка-серадняцкімі масамі сялянства *не хапіўся ўзяцца* за аружжа. І *пайшла* рабочая дружына *зьнішчаць* царскія троны і *разбураць* усё, што *магло перашкаджаць* пабудове новага ладу, пазбаўленага зьдзеку чалавека над чалавекам.

І тут, як і ў папярэднім прыкладзе, мы маем справу з дзеясловамі. І тут, як і там, дзеясловы граматычна злучаны па-парна спосабам дапасавання, складаючы ў кожным сказе падвойны выказнік.

пачаў *весьці*  
прышлося *бароцца*  
хапіўся *ўзяцца*  
пайшла *зьнішчаць*  
пачалі *рвацца*  
пайшла *разбураць* і г. д.

Розьніца толькі ў тым, што ў даных прыкладах інфінітыў (гл. правую калёнку) граматычна злучан не з асабовым дзеясловам, а з ро-даваю яго формаю (гл. левую калёнку).



Вось гэта і будзе другі тып граматычнае сувязі дзеясловаў у сказе, якую можна выразіць так:

Родавая форма дзеяслова + неазначальная форма дзеяслова  
(прошлы час) (інфінітыў)

## III.

Возьмем і разгледзім яшчэ прыклады:

*Дазвольце прачытаць вам цікавую кніжку.*

*Ідзеце змагацца з клясамі ворагамі пролетарыяту.*

*Дружней, напорней бярэмся будаваць соцыялізм.*

*Заклікайце лепшых колгаснікаў, вясковую беднату ўступаць у рады КП(б).*

Выпішма ўсе злучэнні дзеяслоўных форм і мы атрымаем наступнае:

дазвольце прачытаць  
ідзеце змагацца  
бярэмся будаваць  
заклікайце ўступаць

У правай калёнцы—усё тыя-ж інфінітывы, а ў левай—дзеяслоўныя формы загаднага ладу, пры чым і ў гэтых сказах, як і ў папярэдніх, кожная пара дзеясловаў дае адзін падвойны выказнік.

Такім чынам, трэці тып граматычных дзеяслоўных злучэнняў будзе складаць:

Загадны лад + неазначальная форма  
дзеяслова (інфінітыў)

## IV.

Прыклады:

*Мне хацелася-б паступіць на рабфак. Дзеля гэтага прышлося-б пакінуць на некаторы час маю цяперашнюю грамадскую працу. Затое мне ўдалося-б узброіцца ведамі. З новымі сіламі вярнуўся-б я працаваць зноў сюды, дзе з найбольшаю карысцю я змог-бы прылажыць да жыцця набытыя мною ў навучальнай установе веды.*

У даных сказах мы назіраем граматычнае злучэнне інфінітыву з формай умоўнага ладу:

хацелася-б паступіць  
прышлося-б пакінуць  
удалося-б узброіцца і г. д.

Такім чынам, чацвёртым відам граматычнага злучэння дзеясловаў будзе:

Умоўны лад + неазначальная форма  
дзеяслова (інфінітыў)



## V.

## Прыклады:

Мы *прасілі прыслаць* інструктара *абсьледваць* наш коопэратыў. Ён *дакляраваў прыехаць азнаёміцца* з нашаю работаю ў наступную дэкаду. Наша культкамісія *будзе таксама прасіць яго прачытаць* лекцыю пра „ножніцы“.

У даным урыўку мы назіраем граматычнае злучэнне ня двух, а трох дзеясловаў, якія ўсе разам зьяўляюцца ў сказе адным па-„двойчым“ выказнікам.

Справядлівей будзе прызнаць тут падвойнае злучэнне аднаго інфінітыву: адно злучэнне з асабоваю ці родаваю формаю дзеяслова, а другое з інфінітывам-жа.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1) Просім прыслаць<br>дакляраваў прыехаць<br>будзе прасіць           | } | Злучэнне інфінітыву з асабоваю і родаваю формою. |
| 2) прыслаць азнаёміцца<br>прыехаць абрэвізаваць<br>прасіць прачытаць |   |  |
|  | } | Злучэнне інфінітыву з інфінітывам.               |

Гэты апошні від граматычнага злучэння дзеясловаў выражаецца, значыць, так:

**Неазначальная форма дзеяслова + неазначальная форма дзеяслова**

Калі-ж выпадае карыстацца злучэннем ня двух, а, напрыклад, трох дзеясловаў, дык і граматычная сувязь атрымоўвае такі выгляд:

**Любая дзеяслоўная форма + неазнач. форма + неазначальная форма.**

## VI.

## Прыклады:

Мы *борамся*, каб *дабіцца* лепшага грамадзкага жыцця. Мы шпаркім тэмпам *праводзім* індустрыялізацыю краіны, каб завяршыць пабудову фундаменту соцыялістычнай эканомікі.

Ува ўсіх папярэдніх прыкладах мы назіралі непасрэднае граматычнае злучэнне любое дзеяслоўнае формы з інфінітывам. У апошніх-жа прыкладах мы бачым, што інфінітыў далучаецца да другога дзеяслова (*працуем, арганізуем, праводзім*) пры дапамозе злучніка „каб“:

*борамся, каб дабіцца*  
*праводзім, каб завяршыць*

У даным выпадку кожная пара дзеясловаў ужо не складае аднаго хоць-бы і падвойнага выказніка, а кожны з іх зьяўляецца самастойным выказнікам двух простых сказаў, злучаных злучнікам „каб“ у адну складаную фразу. Сказ з злучнікам „каб“—залежны сказ, прычым сказ безасабовы. Перад злучнікам „каб“ у такіх выпадках абавязкова трэба ставіць коску.



Такія ў агульных рысах віды граматычных сувязяў дзеяслоўных форм.

Акрамя гэтага, дзеясловы ўступаюць, разумеюцца, у граматычнае злучэнне і з іншымі называльнымі часціцамі мовы. Так, мы ўжо ведаем, што дзеяслоў і назоўнік у назоўным склоне заўсёды граматычна злучаюцца спосабам дапасавання, даючы сказу яго асноўныя члены — дзейнік і выказнік (гл. зад. 6-е, § 73); да дзеяслова ў сказе прымаюць прыслоўі, значыць граматычна злучаюцца з ім спосабам прымавання, як і інфінітыў; дзеясловы прымаюць чынны ўдзел і ў кіраванні залежным склонам назоўнікаў.

Аб усіх відах гэтых іншых граматычных сувязяў дзеяслова больш грунтоўна будзе высветлена пры дэталым азнаямленні з морфалёгіяй кожнае пасобнае часціцы мовы.

**Вывад:**

1) У граматыцы мы вивучаем ня толькі формы слоў і іх змены, але і сувязі гэтых слоў у граматычных радках, якія мы называем сказами, ці фразами.

2) Тая частка граматыкі, якая вивучае формы слоў і іх змены, называецца морфалёгіяй.

3) Тая частка граматыкі, якая вивучае граматычныя сувязі слоў у сказах, называецца сінтаксам.

4) Пэўным граматычным тыпам слоў адпавядае звычайна і пэўны тып граматычнае сувязі ў сказах.

5) Дзеяслоўныя формы могуць уваходзіць ва ўзаемную граматычную сувязь такога тыпу:

Любая дзеяслоўная форма + інфінітыў (збіраемся + чытаць; разлічваем + паехаць + супаць).

6) Часам для сувязі дзеяслоўнае формы і інфінітыву ўжываецца злучнік „каб“ (сцягваем, каб павесяліцца).

### ЗАДАЧА 154.

Напішыце па два сказы на кожнае з наступных граматычных сувязяў дзеяслоўных форм.

1. Асабовая форма + інфінітыў.
2. Родавая форма + інфінітыў.
3. Загадная форма + інфінітыў.
4. Умоўная форма + інфінітыў.
5. Інфінітыў + інфінітыў.
- 6) Любая дзеяслоўная форма + інфінітыў + інфінітыў.
- 7) Граматычная сувязь дзеяслоўных форм пры дапамозе злучніка „каб“.



## РАЗЬДЗЕЛ ДРУГІ.

(Праца над кнігаю).

## § 113. Укладаньне конспэкту.

Да гэтага часу мы азнаёміліся з такімі відамі прац над прачытаным тэкстам кнігі:

1. Разьмеркаваньне прачытанага тэксту, згодна асноўных яго палажэньняў, на больш дробныя часткі—абзацы (гл. заданьне 2-е і 3-е).

2. Вылучэньне ў межах абзацу асноўных і другарадных да іх палажэньняў, калі апошнія ёсьць у абзацы.

3. Пастаноўка да кожнага асноўнага палажэньня пытаньня—аб чым гаворыцца? і запіс кароткіх адказаў у выглядзе тэкстуальных вынісак з тэксту, адпаведных пастаўленаму пытаньню (гл. заданьне 2-е, § 17, п. 5).

4. Укладаньне простага пляну да прачытанага артыкулу (глядзі заданьне 4 і 5).

5. Укладаньне складанага пляну (глядзі зад. 6-е).

Пераважная большасьць гэтых прац была накіравана, як адзначалася ўжо ў заданьні, на тое, каб паказаць, што і як трэба рабіць, каб грунтоўна разабрацца ў кнізе, каб дасканала зразумець чытанае. І сапраўды, толькі тады, калі чытач здолее разьмеркаваць чытаемы тэкст на складаныя яго часткі—асноўныя палажэньні; толькі тады, калі чытач здолее вылучыць гэтыя асноўныя палажэньні з шэрагу іншага матэрыялу, што можа мець месца ў тэксьце; нарэшце, толькі тады, калі чытач здолее правільна наставіць да таго ці іншага палажэньня пытаньне і ўкласьці, такім чынам, просты, а тым больш складаны плян,—толькі тады ён мае права быць упэўненым, што прачытаны ім артыкул прапрацаван грунтоўна і што ён разумее яго дасканала.

Усё гэта нязвычайна каштоўная, нязвычайна патрэбная праца. Але-ж яна прыводзіць, як мы адзначылі, галоўным чынам, толькі да дасканалага ўразуменьня чытанага. А тым часам пры вывучэньні таго ці іншага пытаньня нам бывае патрэбна ня толькі зразумець, а і ўсвойць увесь той кніжны матэрыял, якім высьвятляецца цікавае для нас пытаньне, на доўгі час захаваць яго ў памяці. Гэтага-ж можна дасягнуць толькі адпаведнымі запісамі, загатаваньнем тых ведаў, якія мы атрымліваем ад чытаньня кнігі, прамовы, артыкулу і г. д. Мы ўжо казалі, што ў гэтых адносінах некаторае значэньне маюць пляны прачытанага, асабліва складаны плян. Яны нязвычайна каштоўны ў тых выпадках, калі няма часу на больш грунтоўныя запісы прачытанага і калі прачытаны матэрыял мы маем скарыстаць зараз-жа на сьвежую, як гавораць, намяць: для чарговага дакладу, лекцыі, для тэрміновае задачы заліку і г. д.



Пры іншых-жа ўмовах, калі, напрыклад, нам прыгадалася-б скарыстаць запісы па прачытаным, скажам, праз год часу, а мо' і далей аднаго складанага пляну, хоць-бы бездакорна ўкладзенага, далёка не дастарчальна, бо ў пунктах яго зьмешчана толькі назва таго, аб чым гаворыцца ў артыкуле, бо гэта ёсць ня што іншае, як толькі загалоўкі часам і досыць значных урыўкаў артыкулу. Па загалоўках-жа аднавіць у памяці даўно прачытанае досыць такі цяжка, а часта і зусім немагчыма.

У такіх выпадках патрэбны ўжо запісы, больш грунтоўныя, з якіх бачна было-б ня толькі тое, аб чым гаворыцца, але і тое, што іменна гаворыцца.

З адным відам такога грунтоўнага запісу мы ўжо знаёмы. Гэта—тэкстуальныя выпіскі палажэньняў, зафіксаваць якія мы лічылі-б патрэбным; гэта так званы тэкстуальны конспект. У сваім агуле, як мы ўжо адзначылі ў заданьні 2, тэкстуальныя выпіскі павінны-б даць яснае ўяўленьне аб тым, пра што гаворыцца ў прачытаным намі тэксьце.

Трэба, аднак, адзначыць, што далёка не заўсёды зручна бывае карыстацца спосабам тэкстуальных выпісак, бо тут многае залежыць і ад характару кніжнага матар'ялу, і ад спосабу яго ўкладаньня, не гаворачы пра конспектыўны запіс лекцыі ці прамовы, якія выпадае ня чытаць, а слухаць. І вось тут на дапамогу нам зьяўляецца таксама конспект, але ўжо не тэкстуальны, а так званы вольны конспект.

Што такое „вольны конспект“? Прызначэньне яго, разумеюцца, тое-ж самае, што і конспекту тэкстуальнага—даць у самым найсьцісьлейшым выглядзе поўнае прадстаўленьне аб тым, пра што мы читалі. Значыць, ён як і тэкстуальны конспект, ёсць запіс сыці-слага зместу прачытанага, толькі запіс ня словамі артыкулу, не тэкстуальны запіс, а запіс зместу сваімі ўласнымі словамі. Па істоце ў гэтым і ёсць розьніца між конспектам тэкстуальным і конспектам вольным. На практыцы з аднолькавым правам можна карыстацца як тым, так і другім конспектам, мяркуючы на тое, які з іх зручней укладасьці.

Уменьне ўкладаць конспект—нязвычайна каштоўнае ўменьне, і яго патрэбна набыць усякаму, каму выпадае вывучаць рознага роду жыцьцёвыя пытаньні па кнігах, а тым больш, калі прыходзіцца прыступаць да сыстэматычнага вывучэньня цэлага курсу розных навучковых дысцыплін. Укладаньне конспекту больш, чым які-небудзь іншы запіс, дапамагае нам усвоіць і захаваць на доўгі час у памяці ўсё тое, што мы чытаем, што мы вывучаем. Вось чаму ўсякай сур'ёзнай прапрацоўцы кніжнага матар'ялу абавязкова павінна спадарожнічаць укладаньне конспекту, і толькі належна ўкладзены конспект будзе сьведчыць аб грунтоўнасьці і сталасьці нашае працы над кнігаю, артыкулам, лекцыяй і т. пад.



Пасьля ўсяго сказанага астаецца толькі ўстанавіць, як прыступіць да ўкладаньня вольнага конспэкту і як яго ўкладаць.

Разумецца, прыступаць да ўкладаньня конспэкту выпадае толькі тады, калі ўвесь кніжны матар'ял, што мае быць праконспэктаваным, будзе прачытаны і калі аб усім прачытаным складзецца ўжо яснае і пэўнае прадстаўленьне. Апошняя акалічнасьць вымагае чытаць тэкст часта ня раз, а некалькі раз перш, чым прыступаць да конспэктаваньня. Усё тут будзе залежыць, разумеецца, як ад характару кніжнага матар'ялу, так і ад ступені падрыхтаванасьці да аўладаньня гэтым матар'ялам самога чытача. Ва ўсякім выпадку перш, чым прыступаць да конспэктаваньня, неабходна ясна ўяўляць сабе ня толькі пачатак, а і канец конспэкту і ўвесь яго аб'ём. Вось чаму абсалютна ня раіцца прыступаць да конспэктаваньня часткі прачытанага, хоць-бы нават і закончанае часткі, калі не дачытан матар'ял да канца.

Раіцца-ж тут трымацца такога парадку:

1) Чытаецца павольна тэкст і адначасова пры першым-жа чытаньні робяцца адзнакі (карандашнае падчыркваньне ці адчыркваньне на палёх) самага істотнага, самых галоўных палажэньняў, паасобных цікавых фраз і нават асобных сказаў. І ў такім парадку вядзецца ўдумлівае чытаньне аж да канца артыкулу, а то і цэлае кнігі.

2) Далей матар'ял прачытваецца паўторна, але ўжо гледзячы па патрэбе: ці ўвесь, калі першае чытаньне не дало поўнага і дасканалага ўяўленьня аб прачытаным, ці толькі адзначаных раней важнейшых месц з мэтай іх правэркі і цвёрдае ўстаноўкі парадку і паслядоўнасьці асноўных палажэньняў артыкулу.

3) Трэці этап—гэта ўкладаньне пляну прачытанага. Папярэдняе ўкладаньне пляну перад конспэктаваньнем карысна наогул, а для асоб, якія мала спрактыкаваны ў ўкладаньні конспэктаў, гэта зьяўляецца проста неабходным. Плян, па-першае, пакажа, на колькі сьвядома ўспрыняты прачытаны матар'ял, на колькі ён падрыхтаваны да конспэктаваньня, па-другое, плянам будуць намечаны пункты і палажэньні, якія павінны знайсці сабе месца ў конспэкце, і, нарэшце, плянам-жа будзе ўстаноўлен парадак і паслядоўнасьць гэтых палажэньняў у самым конспэкце.

Застаецца толькі вырашыць, які плян—складаны ці просты—патрэбен у дапамогу да конспэкту.

Разумеецца, чым дэталей будзе распрацаваны плян, тым лягчэй укладасьці па ім конспэкт, бо гэтым будзе ўчыненая больш грунтоўная падрыхтоўчая да конспэктаваньня праца.

Тым ня менш, маючы на ўвазе, што конспэктаваньне адбываецца зараз-жа пасьля ўважлівага і паўторнага чытаньня, пасьля ўважлівага аналізу ўсіх складаных частак чытанага, часта будзе зусім мэтазгодным, калі абмежавацца ўкладаньнем аднаго толькі простага пляну, які патрабуе значна меншае затраты часу.



Выбар таго ці іншага пляну к таму-ж залежыць яшчэ і ад характару самога прачытанага. Чым складаней па сваім зьмесьце прачытаны артыкул, кніга, тым больш дэталнае папярэдняе апрацоўкі яны патрабуюць. Пры такіх умовах распрацоўка складанага пляну перад конспэктаваньнем будзе вельмі пажаданаю. Наадварот, калі справу маеш з артыкулам ці кніжкаю, проста і ясна ўкладзенымі, калі пасля чытаньня іх ясна прадстаўляюцца ўсе дэталі прачытанага, дык укладаньне складанага пляну будзе залішнім, тады мэтазгодней абмежавацца ўкладаньнем аднаго простага пляну.

Дык вось якая падрыхтоўчая праца павінна быць выканана перад тым, як укладаць конспэкт, а іменна (яшчэ раз перакажам):

1) Раз і другі раз, а калі трэба, дык і трэці раз чытаецца матар'ял, прызначаны для конспэктаваньня, пры чым у час чыткі робіцца адбор тых пунктаў і палажэньняў, якія павінны ў тым ці іншым выглядзе знайсці сабе месца ў конспэкце.

2) Апошні раз чытаньне абмяжоўваецца толькі адабранымі месцамі з мэтай высьвятленьня, што і ў якім парадку павінна быць унесена ў конспэкт.

3) Укладаецца складаны ці просты плян, пасля чаго пішацца ўжо і самы конспэкт.

Цяпер, як весці само конспэктаваньне?

Першае, што пры конспэктаваньні патрэбна заўсёды мець на ўвазе, дык гэта тое, што конспэкт—гэта самы сьціслы зьмест артыкулу, кнігі ці лекцыі. Таму ў конспэкт уносіцца з прачытанага толькі самае неабходнае, самае важнае, аб чым там гаворыцца. Конспэкт па істоце сваёй павінен быць самым сьціслым адказам на пункты пляну і толькі. Ніякіх пабочных заўваг, а тым больш сваіх уласных меркаваньняў у конспэкт ня ўносіцца.

Далей, конспэкт укладаецца ў тым самым парадку, у якім укладзены артыкул, пры чым кожнае асноўнае палажэньне артыкулу, якое адпавядае асобнаму пункту простага пляну, пішацца і ў конспэкце з чырвонага радку. Такім чынам, і конспэкт, як і просты плян, будзе складацца з асобных пунктаў—кароценькіх, сьцісла ўкладзеных абзацаў. Толькі гэтыя абзацы ўжо не нумаруюцца, як нумаруюцца пункты пляну, бо кожны з іх лёгічна і стылістычна ўвязваецца з суседнімі пунктамі-абзацамі, утвараючы разам з імі адно стройнае лёгічнае і нават стылістычнае цэлае.

Нарэшце, само ўкладаньне конспэкту лепей усяго весці па частках, з якіх складаецца конспэктуюмы матар'ял: па разьдзелах, калі гэта тычыцца вялікага артыкулу ці кніжкі, або па абзацах, калі артыкул іншага падзелу ня мае. Пры гэтым карысна трымацца такога прыкладна, парадку: конспэктуюмая частка прачытваецца, устанаўляецца, што з яе падлягае ўнясенню ў конспэкт, абавязкова ўстанаўляецца ўзаемная сувязь з раней праконспэктаванаю часткаю; толькі пасля гэтага выконваецца самы запіс конспэкту.



Дзеля паказу, як укладаюцца конспекты, прыводзім ніжэй узор конспектавання добра вядомага нам артыкулу т. Сталіна „Стыль у рабоце“, па якім даецца тэкстуальны і вольны конспект.

У з о р:

Тэкстуальны і вольны конспект артыкулу І. Сталіна „Стыль у рабоце“.

Увага: 1 Тэкст артыкулу глядзі ў заданні 2-м, стар. 33; плян просты—у заданні 4-м, стар. 40; плян складаны—заданне 6-е.

2. Узор конспекту цалкам узяты з кнігі „Техника развития устной и письменной речи“ И. В. Устинов.

Тэкст	Тэкстуальны конспект	Конспект вольны
1 абзац	Справа ідзе не аб літаратурным стылі, а пра Ленінскі стыль у рабоце. У чым жа характэрныя рысы гэтага стылю? Гэтых асаблівасцей дзве: а) рускі рэволюцыйны размах і б) амэрыканская дзелавітасць.	Ленінскі стыль у рабоце вызначаецца дзвюма асаблівасцямі: рускім рэволюцыйным размахам і амэрыканскаю дзелавітасцю.
2 абзац	Рускі рэволюцыйны размах зьяўляецца анты-атрутаю супроць закаранеласці, рутыны, кансерватызму. Без яго немагчымы ніякі рух наперад. Але ён мае ўсе шансы вырадзіцца на практыцы ў пустую „рэволюцыйную“ манілаўшчыну. Каму невядома хвароба „рэволюцыйнага аўтарства“ і „рэволюцыйнае“ „плянатворчасць“, якая мае сваёю крыніцаю веру ў сілу дэкрэту, што здолее ўсё наладзіць і ўсё перарабіць?	Рускі рэволюцыйны размах—жыватворчая сіла, без якой ня можа быць руху наперад. Аднак, калі яго не аб'яднаць з амэрыканскаю дзелавітасцю, дык ён можа вырадзіцца ў хворую плянатворчасць.
3 абзац	„Гэта камуністычная чванлівасць“, так трэтыраваў Ленін веру ў такое аўтарства і дэкрэта-творчасць. „Рэволюцыйнаму“ пустазвонству Ленін звычайна супроцьставіў простыя і будзённыя справы: „Паменш пышных фраз,—гаварыў Ленін,—пабольш простае будзённае працы“.	Веру ў дзейнасць падобнае творчасці Ленін называў „камуністычнаю чванлівасцю“; апошняй ён супроцьставіў жывыя факты камуністычнага будаўніцтва.



Тэкст	Тэкстуальны конспект	Конспект вольны
4 абзац	Амэрыканская дзелавітасьць зьяўляецца, наадварот, анты-атрутаю супроць „рэволюцыйнай“ манілаўшчыны і фантастычнае творчасці. Але амэрыканская дзелавітасьць мае ўсе шансы вырадзіцца ў вузкае і бяспрынцыпнае дзяляцтва, калі не аб'яднаць яе з рускім рэволюцыйным размахам.	Амэрыканская дзелавітасьць — нястрымная сіла, якая сваёю настойлівасьцю забяспечвае поспех пачатае справы. Але па-за сувяззю з рускім рэволюцыйным размахам яна можа ператварыцца ў бяспрынцыпнае дзяляцтва.
5 абзац	Аб'яднаньне рускага рэволюцыйнага размаху з амэрыканскаю дзелавітасьцю — у гэтым істота Ленінізму ў партыйнай і дзяржаўнай рабоце. Толькі такое аб'яднаньне дае нам закончаны тып працаўніка-Ленінца. стыль Ленінізму ў працы.	Аб'яднаньне першага з другім дае закончаны тып працаўніка-Ленінца.

Увага: З параўнаньня тэкстуальнага конспекту з вольным выразна бачна перавага аднаго з іх перад другім.

### ЗАДАЧА 155.

Праконспектаваць артыкул т. Сталіна „Партыя, як вышэйшая форма клясавае арганізацыі пролетарыяту“. (Гл. зад. 6-е, зад. 135).

Выслаць на рэцэнзію.

з § 106	задачу	— 137
„ § 107	„	— 139
„ § 109	„	— 141
„ § 110	„	— 143, 144, 146, 147
„ § 111	„	— 148, 149, 150, 151, 152 і 153
„ § 112	„	— 154
„ § 113	„	— 155





## ГІСТОРЫЯ РЭВОЛЮЦЫЙНАГА РУХУ

Ў ЗАХОДНЯЙ ЭЎРОПЕ І ПАЎНОЧНА-АМЭРЫКАНСКІХ ЗЛУЧАНЫХ ШТАТАХ.

### ЗАДАНЬНЕ СЁМАЕ.

Тэма: I Інтэрнацыянал.

Эпоха I Інтэрнацыяналу.

Паражэньне рэвалюцыі 1848 года пацягнула за сабой працяжны застой у грамадзка-політычным жыцьці Заходняй Эўропы і панаваньне самай нястрыманай рэакцыі. Рабочы рух перажывае пэрыод глыбокага заняпаду. Зусім іншы малюнак наглядаецца ў эканамічнай галіне. З 50-х гг. XIX ст. Заходняя Эўропа ўваходзіць у паласу надзвычайна магутнага прамысловага ўздыму. Гэты ўздым распаўсюджваецца ня толькі на такія перадавыя краіны, як Англія і Францыя. Капіталізм урываецца ў адсталыя краіны і хутка разьвіваецца там, ломачы, выцясьняючы і падпарадкоўваючы сабе дакапіталістычныя формы вытворчасці, разбураючы масы сялянства і гарадзкой дробнай буржуазіі, ствараючы там капіталістычную прамысловасць і рабочую клясу.

Англія ў сваім капіталістычным разьвіцьці значна выпераджае астатнія краіны.

Ужо да 50-х гг. колькасць гарадзкіх жыхароў раўняецца палове ўсяго яго насельніцтва. Здабыча вугалю з 10 млн. т. у 1800 г. дасягае 61 млн. т. у 1855 г. Вытап чыгуну з 1.390 тыс. т. у 1840 г. да 1855 г. узраслае больш чым у 2 разы—да 3.218 тыс. т. Асабліва шырокі размах набывае ангельская тэкстыльная прамысловасць. У 1832 г. на ангельскіх тэкстыльных фабрыках налічвалася 2 млн. верацён, у 1858 г. колькасць верацён узрасла ўжо да 28 млн. Даўжыня чыгуначнай сеткі за дзесяць год (1854—1864) з 8.034 міль узрасла да 12.789. Англія 50—70-х гадоў зьяўляецца бясспрэчным гегемонам капіталістычнага сьвету.

У Францыі эпоха Наполеона III была эпохай бесьперапыннага росту капіталізму.

Здабыча каменнага вугалю ў 1852 г. раўнялася 4.904 тыс. т. У 1862 г. яна ўзьнімаецца да 10.347 тыс. т. Вытап чыгуну з 522 тыс. т.



за гэтыя самыя гады ўзрастае да 1.091 тыс. т. Колькасьць прадпрыемстваў з паравымі рухавікамі, якая раўнялася ў 1840 г. 3.200, у 1851 г. узьнімаецца да 6,5 тыс., а ў 1862 г.—да 15 тыс. Даўжыня чыгуначнай сеткі ў 1840 г. раўнялася 1.832 км, а ў 1860 г.—ужо 9.439 км.

Аднак, французская прамысловасьць па ступені сваёй канцэнтраванасьці значна адстае ад ангельскай, і дробныя і сярэднія прадпрыемствы займаюць у ёй яшчэ значнае месца.

Вялікія посьпехі робіць капіталізм і ў Германіі, якая канчаткова ўступіла на капіталістычны шлях пасля рэвалюцыі 1848 г.

Разьвіцьцё капіталізму не абмяжоўваецца заходня-эўрапейскімі рамкамі. Іменна ў гэту эпоху капіталізм складаецца як сусьветная сыстэма, якая ўключае ў сябе і Заходнюю Эўропу, і Паўночную Амэрыку, і Расію. У гэту-ж гістарычную эпоху Заходняя Эўропа перажывае рад нацыянальных войнаў, якія завяршаюць нацыянальнае аб'яднаньне Германіі і Італіі.

Рабочы рух, які быў замёр у першыя гады пасля разгрому рэвалюцыі, з сярэдзіны 50-х г.г. пачынае паступова папраўляцца ад заняпаду. Першапачаткова рабочыя арганізацыі выступаюць вельмі слабымі, раздробленымі, мала аформленымі, што зьяўляецца няўхільным вынікам паражэньняў, панесеных пролетарыятам у 1848 г. Але з цягам часу рабочы рух вызваляецца ад перажыткаў цяжкіх гадоў і ўступае ў паласу новага ўздыму.

### Рабочы рух у Англіі.

Ангельскі рабочы рух 50-х г.г. знаходзіцца пад наймацнейшым уплывам паражэньня чартызму. Надзвычайная раздробненасьць, цэлавая вузкасьць і сэктанства ангельскіх пролетарскіх арганізацый, боязь палітычных выступленьняў, імкненьне зачыніцца ў вузкія рамкі эаномічнай барацьбы тлумачацца ў першую чаргу гэтым уплывам. У гэты пэрыод у Англіі растуць толькі ніжэйшыя формы пролетарскіх арганізацый. Широка распаўсюджваюцца такія арганізацыі, як аўтыалькагольныя таварыствы „тытотэлераў“ (г. зн. тых, хто п'юць толькі гарбату), коопэратывы, касы ўзаемадапамогі, у якіх у 1859 г. малічвалася да 3 млн. членаў. Гэтыя арганізацыі адцягваюць увагу пролетарыату ад палітычнага жыцьця, ад карэнных яго задач, адвзяць яго ў бок ад шырокай дарогі клясавага змаганьня. Затое амаль дзе растуць профэсійныя саюзы. Прамысловы росквіт, перажываем Англіяй, якая іменна ў гэты пэрыод становіцца „фабрыкай сьвету“, суправаджаемы адносна высокай заробнай платой і нязначным беспрацоўем, з свайго боку не стварае спрыяючых умоў для ажыўленьня ангельскага рабочага руху.

Ангельскія трэд-юніёны прасякаюцца духам цэхавай вузкасьці. Усю іх увагу прыцягвае барацьба за дробныя эаномічныя ўступкі.



У політычных адносінах трэд юніёны не займаюць якіх-небудзь самастойных пазыцый, ідуць на повадзе ў буржуазных партый, звычайна падтрымліваючы лібэралаў.

Такое становішча пачынае змяняцца толькі ў канцы 50-х гадоў, калі крызіс 1857 г. прынёс з сабою абвастрэнне клясавай барацьбы і ўліў сьвежы струмень у ангельскі рабочы рух. Наступленне капіталістых, якія хацелі ўзваліць увесь цяжар крызісу на плечы рабочых, выклікае хвалю стачак, з якіх асабліва важны вялікія стачкі будаўнікоў 1859 і 1861 г.г. Гэтыя стачкі ўскалыхнулі ўсю ангельскую рабочую клясу і ясна паказалі, што з старымі формамі арганізацыі, з тэй раздробненасцю і малааформленасцю, якая панавала ў ангельскім рабочым руху, нельга паспяхова змагацца супроць буржуазіі. Важнейшымі вынікамі стачак з'явілася стварэнне першага Лёндонскага савету профсаюзаў і рост цягі да стварэння буйных „амальгамаваных“ трэд юніёнаў.

### Рабочы рух у Францыі. Прудонізм.

Рабочаму руху Францыі нанеслі мацнейшыя ўдары чэрвеньская разьня 1848 г. і надыйшоўшая сьледам за ёю паласа рэпрэсій. Ад гэтых удараў французскі рабочы рух доўга ня можа паправіцца. Пануючай ідэяй пlynню сярод французскае рабочае клясы робіцца мірнае, пазбаўленае ўсялякай рэвалюцыйнасці, на скрозь дробна-буржуазнае вучэнне Прудона.

Прудон адносіцца да капіталізму рэзка адмоўна. Але яго ўяўленне аб крыніцы соцыяльных бед капіталістычнага грамадства—тыповае ўяўленне дробнага буржуа—зключаецца ў тым, што ён бачыць корань усяго зла ня ў сфэры вытворчасці, а ў галіне абмену. Адсюль выцякаюць тыя сродкі змаганьня з капіталізмам, якія рэкамендуе Прудон: танны крэдыт, арганізацыя крэдытных таварыстваў узаемадапамогі, крэдытнага банку і да таго падобныя захады.

Прудон ня быў соцыялістам. Грамадзкая ўласнасць на сродкі вытворчасці здаецца яму „грубай тыраніяй“, камуністычнае грамадства ён лічыць стадным, рабскім грамадствам.

Ён палкі прыхільнік прыватнай уласнасці на зямлю і дробнай уласнасці наогул. Соцыяльныя рэформы, якія ён прапандуе, разлічаны на ператварэнне ўсіх у дробных буржуа, яго грамадскім ідэалам з'яўляецца грамадства, складзенае з дробных уласнікаў—самастойных таваравытворцаў, якое ня ведае соцыяльных язваў капіталізму.

Прудон выступае супраціўнікам політычнага змаганьня рабочае клясы, супраціўнікам рабочых саюзаў. Стачка прызнаецца ім недапушчальнай зброяй змаганьня пролетарыату.

Адмоўна адносячыся да дзяржавы, будучы прыхільнікам бязуладнага грамадства,—свабоднага саюзу вольных грамад, Прудон заклікае сваіх прыхільнікаў заняць пазыцыі пасыўнага адмаўленьня дзяржавы,



трымацца ў баку ад політычнага змаганьня і змагацца за свой грамадзкі ідэал танным крэдытам, будаўніцтвам таварыстваў узаемадапамогі і іншымі сродкамі падобнага роду.

Прудонізм выражаў інтарэсы рамесьнікаў, якія разбураліся, але марылі яшчэ ўстаць на ногі і аднавіць сваю эканамічную самастойнасьць. Той посьпех, які мела гэтае рэакцыйнае, наскрозь дробнабуржуазнае вучэньне, у асяродзьдзі французскіх рабочых, павінен тлумачыцца клясавай няспеласьцю французскага пралетарыяту і адсутнасьцю выразных межаў паміж наёмным рабочым і рамесьнікам у цэлым радзе важнейшых галін французскай прамысловасьці (вытворчасьць прадметаў раскошы, вопраткі, мэблі і г. д.), што стварала спрыяючую глебу дзеля жывучасьці адсталых дробнабуржуазных поглядаў у асяродзьдзі рабочае клясы.

Сярод вельмі невялікай часткі рабочых карыстаўся ўплывам Бланкі, рашучы рэволюцыянэр, комуніст, які імкнуўся стварыць вузкую консьпірацыйную групу рэволюцыянэраў, якая здолела-б у ўдалы момант зрабіць пераварот, устанавіць сваю дыктатуру і распачаць ператварэньне грамадзкага ладу. Бланкізм амаль не займаўся соцыяльна-эканамічнымі пытаньнямі і ня лічыў важнай работу ў масах, чым і тлумачылася яго малая распаўсюджанасьць.

### Рабочы рух у Германіі. Ласальянства.

І на германскім рабочым руху вельмі цяжка адбілася паражэньне рэволюцыі 1848 г. Аж да 60-х гадоў працягваецца глыбокі застой у рабочым руху, існуючыя рабочыя арганізацыі (пераважна, адукацыйныя фэрэйны) у політычных адносінах цягнуцца ў хвосьце ў лібэральнай буржуазіі. Але быstry рост капіталізму ў Германіі, іменна ў 60—70 гг. які ператварае яе ў краіну высокаразьвітай індустрыі, прыводзіць да ўздыму рабочага руху і вызваленьню яго з-пад лібэральна-буржуазных уплываў. У 1862 г. па ініцыятыве саксонскіх рабочых ствараецца ў Лейпцыгу цэнтральны камітэт па скліканьню агульна-германскага рабочага зьезду. Лейпцыгскі ЦК, падрыхтоўваючы зьезд, звярнуўся з просьбай да Ласалы выказаць сваю думку пра задачы рабочае клясы. Адказ Ласалы слаўтае *Offenes Antwortsscheiben*, у якім Ласаль падкрэсьліваў неабходнасьць разьмежаваньня з прогрэсыстамі і стварэньня самастойнай пролетарскай арганізацыі, і быў зацьверджан Лейпцыгскім ЦК у якасьці плятформы германскага рабочага руху. 23 мая 1863 г. у Лейпцыгу быў заснованы агульны германскі саюз, на чале якога стаў абраны на пяць год яго прэзыдэнтам Ласаль, а пасля сьмерці Ласалы—Швэйцэр.

Ласаль пакінуў пасля сябе глыбокі сьлед у германскім рабочым руху.

Яму бяспрэчна належыць тая заслуга, што ён дапамог абуджэньню клясавае сьвядомасьці і самастойнай арганізацыі германскага пролетарыяту. Але ня ў меншай ступені Ласалю належыць і гонар



быць прабацькам опартунізму ў Германіі. Германская соцыял-дэмакратыя зьяўляецца сапраўдным наступнікам Ласалю, а ня Маркса.

І тактыка Ласалю і яго погляды былі рэзка воражы марксызму. У сваёй барацьбе супроць лібэральнай буржуазіі Ласаль імкнуўся заключыць саюз з юнкерствам і ў абмен за падтрыманьне Бісмарка дамагчыся ўступак для рабочае клясы. Гэтая тактыка ў канчатковым рахунку вяла да ператварэньня рабочага руху ў апору прускага абсалютызму. Маркс з усёй няпрымірнасьцю пролетарскага рэволюцыянера асуджаў гэту „рэальную політыку“ Ласалю як здраду справе пролетарыяту. Ня менш варажыя марксызму і тэорэтычныя асновы ласальянства<sup>1)</sup>.

Ласаль не стаяў на пазіцыях гістарычнага матэрыялізму, яго філёзофскія погляды былі чыста ідэялістычнымі. Ласалю было чужым разуменьне клясавай прыроды буржуазнае дзяржавы: мэтай дзяржавы, паводле яго думкі, зьяўляецца „станоўчае разьвіцьцё і паступовае ўдасканаленьне чалавека“, нават поліцэйска-пруская дзяржава „несьвядома, разумнай сілай рэчаў ажыццяўляе разьвіцьцё свабоды“. Выходзячы з гэтага буржуазна-ідэалістычнага погляду на дзяржаву Ласаль колёсальна пераацэньваў ролю і значэньне ўсеагульнага выбарчага права, лічачы, што „толькі ўсеагульнае выбарчае права можа даць здавальняючае прадстаўніцтва соцыяльным інтарэсам германскага рабочага стану і сапраўды зьнішчыць усе існуючыя ў грамадстве клясавыя супярэчнасьці“ (вытрымка з уставу ўсеагульнага германскага рабочага саюзу). Сучасная германская соцыял-дэмакратыя ў поўнай меры падзяляе погляды Ласалю і яго фэтышызацыю буржуазнай дэмакратыі. Ласаль ня быў інтэрнацыяналістам: „У процілегласьць Комуністычнаму маніфэсту ў супярэчнасьці з усім разьвіцьцём соцыялізму Ласаль разглядаў рабочы рух з вузка нацыянальнага пункту гледжаньня“ (Маркс, „Крытыка Готскай праграмы“). Ласаль займаў соцыял-патрыятычную пазіцыю ў важнейшых пытаннях (аб'яднаньне Германіі пад прускай гегемоніяй, ухваленне прымусовай германізацыі Польшчы і анэксыянісцкіх плянаў Бісмарка і г. д.). Ласаль

1) Няправільная ацэнка Ласалю зьяўляецца важнейшай памылкай „Гісторыі германскай соцыял-дэмакратыі“ Мэрынга. Мэрынг затушоўвае цёмныя бакі ласальянства і несправядліва абвінавачвае Маркса ў прыхільнасьці да Ласалю. Ня так даўно сталі вядомы матэрыялы, якія ўстанаўляюць бясспрэчны факт заключэньня Ласалем саюзу з Бісмаркам, атрыманьня Швэйцэрам ад Бісмарка сродкаў на падтрыманьне газэты Агульнага германскага саюзу. Лісты Ласалю да Бісмарка і да графіні Гацфельд, якія цяпер сталі вядомы, цалкам пацьвярджаюць правату Маркса, які пісаў у 1865 г. Кугельману (гэты ліст Маркса хаваўся Кауцкім доўгія гады, пакуль ня быў агалошаны Кауцкім у 1918 г. у момант яго разыходжаньня з правай соцыял-дэмакратыяй): „...На справе Ласаль здрадзіў партыі. Ён заключыў формальны дагавор з Бісмаркам (пры гэтым, вядома, без усялякіх гараьтэй з яго боку). У канцы верасьня 1864 г. ён павінен быў накіравацца ў Гамбург і там (разам з шалёным Шромам і прускім поліцэйскім шпёгам Маррам) „прымусіць“ Бісмарка інкорпараваць Шлезьвіг-Гольштынію, г. зн. агаласіць гэту ад імя „рабочых“, за што Бісмарк абяцаў усеагульнае выбарчае права і некаторае соцыялістычнае шарлатанства“.



зьмешваў пролетарыят з „працоўнымі клясамі“ наогул. Яго погляд на сялянства, як на консерватыўную масу, за якую пролетарыят не павінен змагацца з буржуазіяй, яго разуменьне Вялікай сялянскай вайны XVI ст. як зьявішча глыбока рэакцыйнага таксама блізка соцыял-дэмакратычным поглядам.

І калі Ласаль адыграў, ня гледзячы на гэтыя антырэвалюцыйныя бакі свайго вучэння, пэўную станоўчую ролю ў гісторыі германскага рабочага руху, дык гэта тлумачыцца тым, што ён папулярываваў рад ідэй Маркса ў германскім пролетарыяце, але-ж ніводнага слова ня кажучы аб іх крыніцы<sup>1)</sup>.

Усеагульны германскі саюз па арганізацыі І інтэрнацыяналу ня раз заяўляў, што ён прызнае асноўныя прынцыпы Інтэрнацыяналу, але ў больш цесную сувязь з Інтэрнацыяналам не ўваходзіў, бо гэта не дазвалялася прускімі законамі. Другой арганізацыяй германскага пролетарыяту была соцыял-дэмакратычная рабочая партыя (эйзэнахцы), якая стварылася ў 1869 г. з саюзу рабочых фэрэйнаў, што раней знаходзіўся ў блёку з дробнабуржуазнай Саксонскай народнай партыяй і ў 1868 г. разарваў гэты блёк. На чале соцыял-дэмакратычнай рабочай партыі стаялі Лібкнехт і Бэбэль. Эйсэнахцы, ня гледзячы на тое, што яны падзялілі рад памылковых палажэнняў Ласалья, стаялі бліжэй да марксызму і больш цесна былі звязаны з Інтэрнацыяналам.

Гэтыя дзве арганізацыі разыходзіліся па раду пытанняў, галоўнымі з якіх былі: розныя адносіны да аб'яднання Германіі—ласальянцы былі прыхільнікамі аб'яднання Германіі пад гегемоніяй Прусіі айзэнахцы былі прыхільнікамі федэрацыйнага аб'яднання Германіі; тактычныя разыходжанні—эйзэнахцы абвінавачвалі ласальянцаў, у прыватнасці Швэйцэра, у саюзе з абсалютызмам і Бісмаркам спрэчкі ўнутрыарганізацыйнага характару. Спрэчкі паміж эйсэнахцамі і ласальянцамі набывалі іншы раз вельмі рэзкія формы. Але пасля таго, як у выніку франка-прускай вайны адбылося аб'яднанне Германіі, і пасля выключэння Швэйцэра з агульна-германскага саюзу паміж ласальянцамі і эйсэнахцамі намячаецца збліжэнне, якое прывяло ў 1875 г. на Готскім конгрэсе да зліцця абедзвюх арганізацый і стварэння соцыял-дэмакратычнай партыі.

### Утварэнне Інтэрнацыяналу.

У 60-х гадох у рабочым руху Англіі і Францыі пануе вялікае ажыўленне. Грамадзянская вайна ў Амэрыцы пацягнула за сабой баваўняны голад, які цяжка ўдарыў па тэкстыльнай прамысловасці

<sup>1)</sup> „Ласаль ведаў Комуністычны маніфэст напамяць таксама цвёрда, як ведаюць прававерныя ласальянцы сьвятое пісаньне, выйшаўшае з-пад яго п'яра. Калі ён яго такі груба скажаў, дык гэта для таго, каб мець апраўданьне свайму саюзу з абсалютызмі і фэўдаламі супроць буржуазіі“ (Маркс, „Готская праграма“).

У лісьце Кугельману Маркс выражаецца яшчэ больш рэзка, гаворачы пра „бяссоразмернае плагіяваньне“ Ласалем твораў Маркса.



усіх краін. На вуліцу былі выкінуты дзесяткі тысяч рабочых. Карыстаючыся спрыяючымі абставінамі, капіталісты іншых галін прамысловасці робяць спробу перайсці ў наступленне на рабочых і нагоршыць умовы іх працы. Вядома, гэтыя спробы націску на рабочую клясу не застаюцца безадказнымі і прымушаюць рабочыя арганізацыі знаходзіцца ў стане заўсёднага напружання.

Другім здарэннем, якое ўсхвалявала эўропэйскі пролетарыят, было польскае паўстанне, што адбывалася ў Расіі ў 1863 г., сустрэнутае гарачым спачуваннем рабочае клясы. У Францыі і Англіі сярод рабочых шырока разгарнуўся рух, які меў на мэце падтрыманне паўстання: склікаліся мітынгі, дэманстрацыі, урадам прад'яўляліся патрабаванні ісці на дапамогу Польшчы. У 1863 г. у Лёндане адбыўся міжнародны мітынг спачування польскім паўстанцам, у якім прынялі ўдзел ангельскія трэд-юніёністы і прадстаўнікі французскіх рабочых. На другі дзень, па ініцыятыве трэд-юніёністаў, была зроблена сумесная нарада ангельцаў і французцаў, на якой першы раз паставілі пытанне аб неабходнасці сталай сувязі паміж ангельскімі рабочымі і рабочымі контынэнту. Патрэбнасць у міжнароднай сувязі выклікалася тым, што перад рабочым рухам абедзвюх краін стаяла шмат агульных задач (у прыватнасці, для ангельскіх трэд-юніёнаў вострае значэнне набыло пытанне аб конкурэнцыі танных замежных рабочых, якія выпісваліся з Францыі, Бельгіі, Германіі ангельскімі капіталістамі, змагацца з якой магчыма было толькі пры сувязі рабочых арганізацый гэтых краін).

Парашылі, што ангельскія рабочыя звернуцца з адпаведнай адозвай—адрасам да французскіх. У гэтым адрасе, напісаным хутка пасля нарады, у наступных словах знайшлі яркі адбітак тыя практычныя патрэбнасці, якія прымушалі ангельцаў шукаць сувязі з рабочымі контынэнту.

„Братэрства народаў,—гаворыцца там,—вельмі неабходна ў інтарэсах рабочых. Бо кожны раз, калі мы робім спробу палепшыць сваё становішча шляхам скарачэння рабочага дня і падвышэння заробтку, капіталісты пагражаюць нам прыцягненнем французскіх, бельгійскіх, нямецкіх рабочых, якія могуць выконваць нашу работу за больш нізкую плату...На жаль, гэта пагроза часта выконваецца“.

Адказ з боку французскіх рабочых быў пасланы толькі праз год, бо рабочыя арганізацыі Францыі ў гэты прамежак усю сваю ўвагу аддалі выбарам у палату дэпутатаў, на якіх яны выступілі першы раз зусім самастойна. У верасні 1864 г. спецыяльная дэлегацыя французскіх рабочых прыехала ў Англію з адказам на адрас ангельскіх рабочых. 28 верасня 1864 г. у Лёндоне адбыўся гістарычны сход, які паклаў асновы Інтэрнацыяналу. Сход заслухаў ангельскі адрас і адказ французцаў і паставіў стварыць міжнароднае аб'яднанне рабочых. Быў абраны камітэт, якому было даручана выпрацаваць праграму і ўстаў новай арганізацыі і склікаць міжнародны конгрэс пролетарскіх арганізацый.



У гэты камітэт увайшлі прадстаўнікі ангельскіх і французскіх рабочых, нямецкія і італьянскія эмігранты, якія жылі ў Лёндоне. У ліку абраных членаў камітэту быў і Карл Маркс.

Склад камітэту быў вельмі неаднастайным і добра адбіваў тую рознастайнасьць формаў арганізацыі і ідэёвых плыняў, якая наглядалася ў рабочым руху. У ім былі трэд-юніёністы, оуэністы, чартысты, прудоністы, бланкісты, нямецкія комуністы, польскія і італьянскія рэволюцыянэры—людзі з самымі рознастайнымі і часам рэзка супроцьлеглымі поглядамі па ўсіх карэнных пытаньнях рабочага руху. Таму, калі камітэт даручыў Марксу скласьці праект праграмы і ўставу, перад ім стаяла вельмі цяжкая задача: яму трэба было, не адступаючы ні ў чым ад сваіх рэволюцыйных поглядаў, скласьці іх так, каб яны былі прыёмальны для ўсіх адценьняў думак, прадстаўленых у камітэце. І Маркс дасканала справіўся з гэтай задачай—напісаныя ім і прынятыя камітэтам устаноўчы адрас і ўстаў І Інтэрнацыяналу паклалі ідэёвыя асновы міжнароднага пролетарскага змаганьня за комунізм і сталі клясычнымі дакумантамі комунізму.

### Програма і ўстаў Інтэрнацыяналу.

Устаноўчы адрас станавіў сабою маніфэст—уводзіны да праграмы Інтэрнацыяналу. Абрысаваўшы становішча рабочае клясы і прышоўшы да таго вываду, што, ня гледзячы на колёсальны рост прамысловасьці і гандлю, беднасьць рабочае клясы не зьмяншаецца і што становішча ня зможа радыкальна палепшыцца, пакуль існуе капіталізм, адрас адзначае два посьпехі рабочае клясы, дасягнутыя ёю за апошні час: закон аб дзесяцігадзінным рабочым дні ў Англіі і коопэратывы, якія перш за ўсё ўзьніклі таксама ў Англіі. Заваёва дзесяцігадзіннага рабочага дню зьяўляецца ня толькі практычным посьпехам, але і перамогай самога прынцыпу, перамогай політычнай эканоміі рабочае клясы над буржуазнай політычнай эканоміяй. Падобнай-жа прынцыповай перамогай зьяўляюцца і коопэратывы, якія ўпяршыню давялі магчымасьць існаваньня і нормальнага ходу буйное вытворчасьці, што арганізавана і вядзецца без буржуазіі. Аднак ня трэба пераацэньваць коопэратываў, якія ва ўмовах капіталістычнага грамадства ніколі ня здолеюць ні спыніць разьвіцьця капіталізму, ні вызваліць рабочую клясу.

Вызваленьне пролетарыату патрабуе заваяваньня ім політычнай улады. Такія ў сучасны пэрыод важнейшая задача рабочае клясы. Рабочая кляса павінна стварыць згуртаваную політычную партыю, якая будзе кіраваць яе політычным змаганьнем. Посьпех змаганьня рабочае клясы патрабуе міжнароднага аб'яднаньня ўсіх яе сіл, што і зьяўляецца задачай Міжнароднага таварыства рабочых. Міжнародная політыка буржуазных дзяржаў, заснаваная на прыгнечаньні і захопах, якая прыводзіць да элачынных разбойніцкіх войнаў, разьяднае рады рабочых. Пролетарыят павінен рашуча змагацца з гэтай політыкай уціску і прыгнечаньня. Такія былі асноўныя ідэі ўстаноўчага адрасу



Програма Інтэрнацыяналу заяўляла, што „вызваленне рабочае клясы павінна быць справай самой рабочай клясы“, што канчатковай мэтай пролетарыяту павінна быць зьнішчэнне ўсякага клясавага панавання, і выклала агульныя задачы рабочага руху ў розных краінах.

„Прымаючы пад увагу“, гаварыла праграма: „... што эканомічнае падпарадкаванне монопольнаму ўладару сродкаў вытворчасці, г. зн. крыніц жыцця складае асноўную прычыну рабства ва ўсіх яго відах, соцыяльнай патрэбы, духоўнага зневажання і політычнай залежнасці.

Што з гэтай прычыны эканомічнае вызваленне рабочае клясы ёсць вялікая мэта, якой кожны політычны рух павінен быць падпарадкаваны як сродак.

Што ўсе патугі, накіраваныя на дасягненне гэтай вялікай мэты, заставаліся дагэтуль непаспяховымі ў выніку недахопу адзінадушша паміж рабочымі розных галін працы ў кожнай краіне і адсутнасці братэрскага саюзу паміж рабочымі клясамі розных краін.

Што вызваленне рабочае клясы ёсць не мясцовая толькі ці нацыянальная, але спецыяльная задача, ахопліваючая ўсе краіны, у якіх існуе сучаснае грамадства, задача, якая можа быць вырашана толькі шляхам узаемага практычнага і тэарэтычнага садзейнічання найбольш перадавых краін... засноўваецца міжнароднае таварыства рабочых“.

Організацыйная структура Інтэрнацыяналу, устаноўленая ўставам, была наступная:

Члены Інтэрнацыяналу ў кожнай краіне аб'ядналіся ў сэкцыю Інтэрнацыяналу, якой кіраваў нацыянальны (фэдэральны) савет. Міжнародныя конгрэсы, перыодычна склікаемыя, абмяркоўвалі важнейшыя пытанні рабочага руху і абіралі кіруючы орган усяго Інтэрнацыяналу—Генэральны Савет. Генэральны савет павінен быў звязваць пролетарскія арганізацыі розных краін, абагульваць іх вопыт і кіраваць міжнародным рабочым рухам. І Інтэрнацыянал не станаў сабою стройнай, строга цэнтралізаванай і моцна згрупаванай арганізацыі. У яго арганізацыйнай структуры было шмат нявызначанага, расплывістага. Нацыянальныя сэкцыі ня былі арганізацыйна аформлены. Ніколі нельга было дакладна ўстанавіць: якую колькасць членаў аб'яднае Інтэрнацыянал. Дрэнна абстаяла справа з членскімі ўзносамі, з прычыны чаго фінансавое становішча Інтэрнацыяналу заўсёды было дрэнным. Хоць Генэральны савет і быў надзелены вялікімі поўнамоцтвамі—аж да права выключэння сэкцый з складу Інтэрнацыяналу, на практыцы ён ня мог стаць арганізацыйна-кіруючым цэнтрам, і яго функцыі з'явіліся, галоўным чынам, да ідэавага кіравання міжнародным пролетарскім рухам.

## І перыод гісторыі Інтэрнацыяналу. Барацьба з прудонізмам.

Першы конгрэс Інтэрнацыяналу адбыўся ў Жэнэве ў верасні 1868 г.—толькі праз два гады пасля заснавання Інтэрнацыяналу. Да гэтага ўдалося склікаць толькі канфэрэнцыю, якая насіла падрых-



тоўчы характар, і выпрацавала парадак дня конгрэсу. Большасць конгрэсу складалі французы і швэйцарцы, якія схіляліся да прудонісцкай пазыцыі. Ём процістаялі ангельцы, якія прыехалі на конгрэс з загадзя распрацаванымі матэрыяламі па пытаннях парадку дня, складзеных Марксам. Адсталыя погляды прудоністаў нямінуча павінны былі стыкнуцца з рэвалюцыйнымі ідэямі Маркса.

Ужо пры зацверджанні ўстава прудоністы выступілі з патрабаваннем зачыніць дзверы Інтэрнацыяналу для ўсіх, хто не займаецца фізічнай працай. Калі ўслед за гэтым стала на абмеркаванне пытанне аб міжнароднай узаемадапамозе і змаганні працы з капіталам, прудоністы выказалі адмоўныя адносіны да стачак, рэкамендуючы замест іх арганізацыю таварыстваў узаемадапамогі, як асноўную зброю клясавага змагання пролетарыату. Асабліва-ж рэакцыйную пазыцыю занялі яны ў пытанні аб жаночай працы. Выходзячы з таго погляду, што прызначаннем жанчыны зьяўляецца сям'я, прудоністы рэзка выступілі супроць удзелу жанчын у грамадскім жыцці і ў вытворчасці. Лічачы, што ўцягненне жанчын у вытворчасць нямінуча няцягне за сабою разбурэнне сям'і, псаванне звычаяў, яны стаялі за „святасць хатняга ачага жанчыны“ і патрабавалі ад конгрэсу, каб іх заскарузлыя мяшчанскія погляды былі зроблены праграмай усяго міжнароднага пролетарыату. Аднак і тут, як і ў вышэйпералічаных пытаннях, конгрэс адхіліў іх прапановы.

Па пытанню аб профэсійных саюзах конгрэс адзінадушна прыняў прапановы, распрацаваныя Марксам і разглядаючыя профсаюзы як арганізуючыя цэнтры рабочае клясы, патрэбныя пролетарыату ня толькі для яго штодзённага эканамічнага змагання, але неабходныя і для больш важнай мэты—для рэвалюцыйнага зьнішчэння капіталізму. Праўда, прудоністы ўхітрыліся дадаць у гэту рэзалюцыю пышную фразу, якая гаварыла, што ў будучым „рабочы будзе адначасна вытворцам, капіталістам і спажыўцом“ і гэтым крыху сапсаваць яе, але, ня гледзячы на гэта, пастановы конгрэсу аб профсаюзах застаюцца і да нашых дзён узорам сапраўды рэвалюцыйнага разумення ролі і задач профэсійных саюзаў.

Жэнэўскі конгрэс сустрэў жывы водгук ва ўсіх краінах. Рабочыя арганізацыі гарача віталі ўтварэнне Інтэрнацыяналу і работы яго першага з'езду. Прыкладам адносін пролетарскіх арганізацый да Інтэрнацыяналу можа служыць рэзалюцыя Шэфільдзкай канфэрэнцыі ангельскіх трэд-юніёнаў (1865 г.), якая выказала „пойную ўдзячнасць Інтэрнацыяналу за яго імкненне звязаць рабочых усіх краін агульнымі вузамі братэрства і вельмі рэкамендавала ўсім профэсійным саюзам далучацца да Інтэрнацыяналу“. У Інтэрнацыянал уступае рад ангельскіх трэд-юніёнаў. У Францыі ўтвараюцца яго сэкцыі. Інтэрнацыянал набывае вялікую популярнасць у рабочых масах Швэйцарыі, Італіі, Германіі, Бэльгіі. Цікава заўважыць, што грамадская думка буржуазіі спачатку аднеслася да Інтэрнацыяналу досыць зычліва. Але калі ўдзел Інтэрнацыяналу ў стачках і пастановы яго конгрэсаў зрабілі



буржуазію больш дасьведчанай аб сапраўдным характары гэтай арганізацыі, Інтэрнацыянал адразу-ж ператварыўся ў „шайку падбухторшчыкаў“, у людзей, для якіх ня было нічога сьвятога, якія імкнуліся да анархіі, да разбурэньня цывілізацыі і да т. п.

Наступны конгрэс Інтэрнацыяналу адбыўся ў Лёзане ў верасьні 1868 г. Большасьць на конгрэсе належала прудоністам, што паклала адпаведны адбітак на яго пастановы. Конгрэс вынес прудонісцкую рэзолюцыю па пытаньню аб крэдыце і народных банках, якая рэкамендавала профсаюзам паставіць перад сабою мэту стварэньня „нацыянальнай сыстэмы крэдыту“ і ўкладаць свае сродкі ў арганізацыю вытворчых таварыстваў.

Пры абмеркаваньні пытаньня аб ролі дзяржавы адным дэлегатам была ўнесена прапанова, паводле якой зямля павінна была стаць колектыўнай уласнасьцю. Францускія дэлегаты горача прэчылі супроць гэтай думкі. Конгрэс ня прыняў ніякай пастановы па гэтым пытаньні, прызнаўшы неабходным больш глыбока вывучыць яго і паставіць на наступным конгрэсе. Лёзанскі конгрэс, як і папярэдні, выступіў з пратэстам супроць войнаў, якія падрыхтоўваліся ўсёй політыкай буржуазных урадаў.

Да часу Лёзанскага конгрэсу і пасля яго ўплыў Інтэрнацыяналу ў рабочых масах бесьперапынна ўзрастае. Асабліва вялікае значэньне меў той удзел, які прыняў Інтэрнацыянал, у стачачным змаганьні. Інтэрнацыянал падтрымліваў баставаўшых рабочых, арганізоўваў зборы на карысьць забастоўшчыкаў у іншых краінах і перашкаджаў капіталістам, калі тыя рабілі спробы дастаць замежных рабочых — штрэйкбрэхераў, каб прыдушыць стачкі.

У Францыі агульныя сымпатыі рабочых да Інтэрнацыяналу выклікала падтрыманая ім і выйграная дзякуючы гэтаму стачка парыскіх бранзыроўшчыкаў. Калі сьледам за гэтым наполеонаўская поліцыя накінулася на парыскую сэкцыю Інтэрнацыяналу і разбурыла яе, аўторытэт Інтэрнацыяналу ў вачох рабочых мас узрос яшчэ больш і да яго далучылася шмат новых паслядоўцаў.

Вялікі рост сэкцый Інтэрнацыяналу можна адзначыць у Бэльгіі і ў Швэйцарыі. Ствараюцца першыя сэкцыі Інтэрнацыяналу і ў Італіі. Нарэшце, уплыў Інтэрнацыяналу правікае ў Аўстрыю і Германію. Які вялікі моральны ўплыў меў Інтэрнацыянал на рабочыя масы, добра паказвае наступны факт, які прыводзіцца Генэральным саветам у адным лісьце да ангельскіх трэд-юніёнаў: „Калі ў Германіі Бісмарк прапанаваў тарыфную рэформу, Гандлёвая палата Бармэн-Эльбэрфэльда — прускага Манчэстэра — адказала, што прускія фабрыканты не маглі-б конкураваць з ангельскімі, ня зьніжаючы зароботку, а гэта немагчыма пры быстрым пашырэньні і значным уплыве Інтэрнацыяналу“. Так Інтэрнацыянал ужо ў першыя гады свайго існаваньня робіцца ўплывовай арганізацыяй, атуленай гарачымі сымпатыямі пролетарскіх мас, якая надавала страх буржуазіі.



III Конгрэс Інтэрнацыяналу адбыўся ў Брусэлі ў верасні 1868 г. Сярод 96 дэлегатаў конгрэсу было 55 бэльгійцаў, 18 французцаў, 11 ангельцаў, некалькі швэйцарцаў, немцаў і адзін італьянец. Конгрэс у першую чаргу заняўся пытаньнем аб вайне. Тая выключная ўвага, якую зьвяртаў Інтэрнацыянал на пытаньне аб ваеннай небясьпецы, якая ня зыходзіла з парадку дня конгрэсаў Інтэрнацыяналу, выклікалася вастраю міжнароднага становішча ў той гістарычны пэрыод. Толькі што скончылася вайна паміж Аўстрыяй і Прусіяй, насоўвалася франка-пруская вайна. Міжнароднае становішча было вельмі няўстойлівым. Вайны можна было чакаць з дня на дзень. Конгрэс выразіў гарачы пратэст супроць вайны і заклікаў рабочых забаставаць у выпадку вайны.

Разгледзеўшы пытаньне аб стачках, конгрэс прыняў рэзолюцыю, якая прызнавала стачкі неабходнай зброяй клясавага змаганьня пролетарыяту. Прудоністы павінны былі адмовіцца ад сваёй ранейшай пазыцыі—адмоўных адносін да стачак. Яны галасавалі за рэзолюцыю.

Абмеркаваньне пытаньня аб арганізацыі крэдыту выклікала палкія спрэчкі, у якіх ангельцы і немцы змагаліся з прудонісцкімі ідэямі, што разьвіваліся французамі і бэльгійцамі, якія далучаліся да іх. Конгрэс у выніку прыняў прудонісцкую рэзолюцыю, якая абвяшчала зыск процантаў крыніцай усялякай несправядлівасьці і няроўнасьці і рэкамендавала арганізацыю менавых банкаў. Аднак гэтая рэзолюцыя была апошняй перамогай прудонізму ў Інтэрнацыянале.

Яшчэ больш палкія спрэчкі разгарэліся вакол пытаньня аб уласнасьці. Дакладчык унёс калектывісцкую рэзолюцыю, якую прудонісцкая частка конгрэсу сустрэла ў штыхі. Аднак, у даным пытаньні бэльгійцы адкалоліся ад французцаў, і конгрэс 30 галасамі супроць 4 пры 15, якія ўстрымаліся, прыняў рэзолюцыю, якая заяўляла, што „экономічнае разьвіцьцё сучаснага грамадства робіць соцыяльнай неабходнасьцю ператварэньне зямлі ў грамадскую ўласнасьць і што дзяржава павінна здаваць зямлю ў арэнду земляробным таварыствам на такіх самых умовах, як руднікі і чыгункі“; што „шляхі зносіны павінны быць у калектывнай уласнасьці грамадства“ і што „каменаломні, каменнавугольныя копкі і іншыя руднікі, таксама як і чыгункі, у нормальным грамадстве будуць належаць грамадскаму калектыву, прадстаўленаму дзяржавай“. Гэтая пастанова азначала, што Інтэрнацыянал адкрыта становіцца на комуністычныя пазыцыі.

Паводле прапановы нямецкіх дэлегатаў конгрэс вітаў Маркса, які выпусціў 1 том „Капітала“, заявіўшы, што „Карл Маркс зрабіў неацэнную ўслугу тым, што ён першы сярод эканомістаў падвергнуў капітал навуковаму аналізу“ і рэкамендаваў „Капітал“ увазе ўсіх народаў.

Брусэльскі конгрэс нанёс прудонісцкім ідэям такі ўдар, ад якога прудонізм ужо ніколі ня здолеў паправіцца. Але ў радох Інтэрнацыяналу не ўстанавілася ідэявага адзінства—на зьмену прудонізму прыйшлі ідэі Бакуніна, змаганьне з якімі ўнутры Інтэрнацыяналу было яшчэ больш упартым і жорсткім, чымся змаганьне з прудонізмам.



## Бакунізм.

Расійскі рэволюцыянэр-эмігрант, буйнейшы правадыр і тэорэтык анархізму Міхаіл Бакунін, па ўсіх важнейшых пытаннях рабочага руху меў погляды, якія рэзка адрозьніваліся ад поглядаў Маркса.

Галоўнай задачай соцыяльнай рэволюцыі Бакунін лічыў разбурэньне і зьнішчэньне дзяржавы, у якой ён бачыў вінавайцу ўсіх соцыяльных бед капіталізму і першакрыніцу эканамічнай няроўнасьці. Дзяржава, паводле думкі Бакуніна, стварыла капітал, клясавую няроўнасьць; яна зьяўляецца першапрычынай усіх язваў капіталістычнага грамадства. Таму перш за ўсё павінна быць зруйнавана дзяржава—тады аўтаматычна гіне капіталізм, і на яго зломках узьнікне новы бездзяржаўны грамадзкі лад.

З такога погляду на дзяржаву выцякалі адмоўныя адносіны Бакуніна да політычнага змаганьня. Які-б там ні было ўдзел у політычным змаганьні Бакунін лічыў недапушчальным опартунізмам. Задачай рэволюцыянэра зьяўляецца пропаганда, якая растлумачвае масам мэты соцыяльнай рэволюцыі, і падрыхтоўка бунтаў, якія павінны зьмесьці сучаснае грамадства з твару зямлі.

Бакунін прыхільнік колектыўнай уласнасьці на зямлю, руднікі і прамысловыя прадпрыемствы. Яго грамадзкім ідэалам зьяўляецца бязуладны саюз аўтономных земляробскіх і прамысловых асоцыяцый. Але ён не разбіраўся глыбока ў эканамічных пытаннях. Таму ён мог злучаць свае колектывісцкія погляды з дробнабуржуазным утопічным патрабаваньнем „політычнага, эканамічнага і соцыяльнага ўраўненьня клясаў“, пачаткам якога павінна быць скасаваньне права насьледваньня—ідэя, узятая Бакуніным у Сэн-Сымона. У Бакуніна ня было колькі-небудзь яснага ўяўленьня аб шляхах ажыццяўленьня свайго грамадзкага ідэалу—раней трэба дашчэнт зруйнаваць дзяржаву і існуючы лад, а там на яго руінах само сабой узьнікне і расьцьвіце новае грамадства. Сваяасаблівае ўяўленьне Бакуніна аб рухаючых сілах соцыяльнай рэволюцыі. Бакуніну чужое разуменьне кіруючай ролі рабочае клясы і рэволюцыі; ён лічыў, што Маркс значна пераўвялічваў значэньне пролетарыату. Асноўнай сілай рэволюцыі зьяўляюцца тыя слоі насельніцтва, пакуты якіх асабліва вострыя, каго сучаснае грамадства даводзіць да адчаю: беднае, разбуранае сялянства, люмпэн-пролетарыят і інтэлігентная моладзь, якая чутка ўспрымае рэволюцыйныя ідэі.

З іншых асаблівасьцяў бакунізму трэба адзначыць асабліва падкрэсьлены атэізм, які тлумачыцца тым, што Бакуніну ў Італіі давялося доўга змагацца з уплывам Мадзіні, славітага італьянскага рэволюцыянэра, які выступаў пад лёзунгам „бог і народ“.

Погляды Бакуніна не зьяўляліся поглядамі прамысловага пролетарыату і знаходзіліся ў няпрямых супярэчнасьцях з марксызмам—ідэолёгіяй прамысловага пролетарыату. Соцыяльныя карэньні бакунізму іншыя. Разбураемы разьвіцьцём капіталізму селянін, гінучы



рамеснік, „дробны гаспадарчык... адчуваючы пры капіталізме заўсёды прыгнечаньне і вельмі часта неверагодна рэзкае і быстрае пагоршаньне жыцьця і разбурэньне, лёгка пераходзіць да крайняй рэволюцыйнасьці, але няздольны праявіць вытрыманасьці, організаваць дысцыпліны, стойкасьці“ (Ленін). „Звар’яцеўшы“ ад жахаў капіталізму дробны буржуа, з аднаго боку; тыя слоі рабочых, якія толькі што адарваліся ад дробнай буржуазіі і першы раз трапілі ў фабрычны кацёл—з другога боку,—вось тыя соцыяльныя слоі, настроі якіх выражаў бакунізм. Таму ўплыў Бакуніна быў асабліва моцны ў такіх краінах, як Італія, Швэйцарыя, Гішпанія, Бэльгія, у якія ў 60-х г.г. уварваўся капіталізм і быстра разбураў дакапіталістычныя формы вытворчасці, ствараючы спрыяючую глебу для ўспрыманьня бунтарскай агітацыі Бакуніна шырокімі масамі разбураных дробных тавараўтворцаў і рабочымі, якія ўпяршыню трапілі на капіталістычныя прадпрыемствы і не паспелі яшчэ выварыцца ў фабрычным катле.

#### Пачатак змаганьня з бакунізмам. Базэльскі конгрэс.

У 60-х гадох Бакунін прымаў удзел у работах буржуазна-пацыфіскай арганізацыі „Лігі міру і свабоды“, з якой парваў толькі ў 1868 г. Ён заснаваў „Міжнародны саюз соцыялістычнай дэмакратыі“ (Альянс), праграма якога разьвівала ўсе істотныя бакунінскія ідэі. У лісьце да Маркса, напісаным у гэты час, Бакунін пісаў: „я раблю цяпер тое, што ты пачаў рабіць дваццаць год назад. Разьвітаўшыся канчаткова з буржуазіяй на бэрлінскім конгрэсе Лігі міру і свабоды, я ня маю цяпер справы з буржуазным грамадствам, але толькі з мірам рабочых. Мая бацькаўшчына цяпер—Інтернацыянал, а ты адзін з галоўных яго заснавальнікаў. Ты бачыш, дарагі сябра, што я твой вучань і я ганаруся гэтым“.

Альянс зьвярнуўся ў Генсавет з просьбай прыняць яго ў рады Інтернацыяналу, як асобнае таварыства. Генэральны савет Інтернацыяналу ня мог згадзіцца на тое, каб унутры Інтернацыяналу існаваў асобны саюз, які-б меў міжнародны характар, свае асобныя праграмы і ўстаў, і адмовіў у прыёме Альянсу. Тады Альянс формальна быў распушчаны, і яго сэкцыі былі прыняты ў Інтернацыянал на агульных асновах. Аднак, фактычна Альянс працягваў таёмнае існаваньне, як той арганізацыйна-ідэёвы цэнтр, які павінен быў заваяваць для Бакуніна Інтернацыянал.

Чацьверты конгрэс Інтернацыяналу, які адбыўся ў Базэлі ў 1869 г., праходзіў у пэрыод вышэйшага разьвіцьця Інтернацыяналу. Уплыў Інтернацыяналу ў Англіі, Бэльгіі, Францыі бязупынна ўзрастаў. На Базэльскім конгрэсе ўпяршыню зьявіліся прадстаўнікі Германіі, Гішпаніі і Паўночна-амэрыканскіх штатаў.

Конгрэс, прымаючы пад увагу рост Інтернацыяналу, пашырыў поўнамоцтвы Генэральнага савету, даўшы яму права выключачь з Інтернацыяналу сэкцыі, якія будуць адхіляцца ад лініі Інтернацыя-



налу, а таксама права прыйма ці адмаўленьня ў прыёме новых сэкцыі. Гэтыя пастановы былі цалкам ухвалены Бакуніным і яго прыхільнікамі. Разгледзеўшы пытаньне аб зямельнай уласнасьці, конгрэс пераважнай большасьцю галасоў выказваўся за аграмаджаньне зямлі і тым самым канчаткова пацьвердзіў свой разрыў з прудонізмам.

Але на гэтым-жа самым конгрэсе адбылася першая сутычка з Бакуніным, які высунуў патрабаваньне скасаваньня права насьледваньня, бо яно „робіць няздзейсьнімай політычную і эканамічную справядлівасьць і перашкаджае ўстанаўленьню соцыальнае роўнасьці.

Пярэчыўшыя Бакуніну члены Генэральнага савету даводзілі, што права насьледваньня ня прычына, а вынік эканамічнага ладу, што пачынаць соцыальнае ператварэньне скасаваньнем права насьледваньня—значыць пачынаць справу з канца, і прапанавалі ў якасьці пераходных мер рэкамендаваць павялічэньне падаткаў на насьледства і абмежаваньне права тэстамэнту. Хоць ні адна з прапаноў пры галасаваньні і не атрымала абсалютнай большасьці, трэба адзначыць, што большая частка конгрэсу была настроена бакунісцкі.

Змаганьне, што распачалося на конгрэсе паміж бакуністамі і прыхільнікамі Генэральнага савету, была перанесена ў сэкцыі Інтэрнацыяналу. Асаблівай вастрааты гэтае змаганьне дасягнула ў Швэйцарыі, у якой яна ўжо ў красавіку 1870 г. выклікала раскол. Бакуністы атрымалі большасьць на конгрэсе швэйцарскіх сэкцый Інтэрнацыяналу і сваімі паводзінамі прымусілі прыхільнікаў Генсавету пакінуць конгрэс, які вынес пастановы ў бакунісцкім духу, у прыватнасьці рэкамендаваўшыя „ўсім сэкцыям Інтэрнацыяналу адмовіцца ад якой бы там ні было дзейнасьці, якая мае сваёй мэтай соцыальнае ператварэньне пры дапамозе політычных рэформаў“.

### Франка-пруская вайна і Парыская Комуна.

Між тым на міжнароднай арэне насілявалі падзеі, якія мелі налёс Інтэрнацыяналу мацнейшы ўплыў.

Чарговы конгрэс Інтэрнацыяналу павінен быў адбыцца ў Германіі. Гэтаму перашкодзіла выбухнуўшая ў 1870 г. вайна паміж Францыяй і Прусіяй.

Францускія і германскія рабочыя—члены Інтэрнацыяналу—выступілі з рэзкім пратэстам супроць вайны і заявілі, што пролетары ня маюць з ёю нічога агульнага. Генэральны савет Інтэрнацыяналу зьвярнуўся да ўсіх сэкцый з адозвай, у якой кляўміў політыку кіруючых колаў бонапартыцкай Францыі і юнкерскай Прусіі, якая прывяла да вайны; заяўляў, што вайна зьяўляецца злачынствам, якое прывядзе да ўзмацненьня дэспатызму па абодвы бакі Рэйну і супроцьставіў шовінісцкай політыцы буржуазіі солідарнасьць і адзінства францускіх і нямецкіх рабочых. У другой адозьве выпушчанай праз некалькі месяцаў, калі ваенны крах францускай арміі пацягнуў за сабой крушэньне імперыі і абвяшчэньне Францыі рэспублікай, Генсавет



проэставаў супроць захопніцкіх плянаў германскай буржуазіі, пакаваючы, што іх ажыццяўленьне кіне Францыю ў абдымкі Расіі і нямінуча стане крыніцай новых яшчэ больш забойных войнаў, і заклікаў рабочую клясу актыўна змагацца з політыкай пануючых клясаў.

Германскія інтэрнацыяналісты ў сваю чаргу мужна змагаліся супроць вайны і захопу Эльзас-Лётарыі. Бэбэль і Лібкнехт былі абвінавачаны за гэта ў дзяржаўнай здрадзе і асуджаны на 2 гады катары. Сэкцыі Інтэрнацыяналу ў Швэйцарыі, Бельгіі, Аўстрыі таўсама гарача пратэставалі супроць заваёўных плянаў Германіі. Так і Інтэрнацыянал і яго сэкцыі сваімі адносінамі да франка-прускай вайны далі ўзор вытрыманай, чужой усякаму нацыяналізму, сапраўднай інтэрнацыянальнай політыкі.

Калі паўстаньне 18 сакавіка прывяло да стварэньня Парыскай Комуны, Інтэрнацыянал выступіў на абарону Комуны, абвясціўшы яе справу справай міжнароднага пролетарыяту. Генэральны савет выключыў з рады Інтэрнацыяналу Толена за здраду францускаму пролетарыяту і пераход на бок вэрсальцаў і заявіў, што цяпер месца кожнага францускага члена Інтэрнацыяналу ў радках Комуны.

Цікава адзначыць, што ў той час, як Маркс бачыў галоўнае значэньне Комуны ў тым, што яна была „ўрадам рабочае клясы... тэй політычнай формай, якую даўно шукалі і ў якой магло-б адбыцца эканамічнае вызваленьне працы“, для Бакуніна: „Комуна 1871 г.—гэта перш за ўсё, адмаўленьне дзяржавы“, і ён лічыў галоўнай памылкай Комуны яе захады па ўстанаўленьню рэвалюцыйнай дыктатуры ў Парыжы.

Разгром Комуны аказаў мацнейшы ўплыў на далейшае разьвіцьцё Інтэрнацыяналу. Францускі рабочы рух, на які наваліўся надзвычайна жорсткі тэрор буржуазіі, быў зьнякрываўлены і замёр на некалькі год. Германскі рабочы рух таксама ўступіў у паласу ганеньняў з боку ўраду, які помсьціў дзеячам руху за іх мужныя паводзіны ў час вайны і за іх солідарнасьць з Комунай. Такім парадкам Францыя і Германія выпалі з сфэры ўплыву Інтэрнацыяналу.

І ў Англіі ўплыў Інтэрнацыяналу на ангельскія трэд-юніёны з кожным днём падаў. Дамагчыся некаторых політычных уступак ад буржуазіі (скасаваньне раду абмежаваньняў адносна профсаюзаў і г. д.) правадыры ангельскіх трэд-юніёнаў падпадаюць пад усё большы ўплыў лібэральнай буржуазіі, некаторыя з іх перываюць з Інтэрнацыяналам з-за яго солідарнасьці з Комунай, другія паступова адыходзяць ад Інтэрнацыяналу. Эканамічны ўздым, перажываемы Англіяй у 70-х г. г., які даваў магчымасьць ангельскай буржуазіі выдзяляць частку сваіх звышпрыбыткаў на падкуп верхавінкі рабочае клясы, спрыяе ўзмацненьню буржуазных уплываў у кіруючых колах трэд-юніёнаў і нарэшце, ператварае трэд-юніёны ў надзейную апору існуючага ладу і ў найвялікшую перашкоду для разьвіцьця клясавога сьвядомасьці ангельскага пролетарыяту.



Да ўсяго гэтага далучалася жорсткае ўнутранае змаганьне паміж марксыстамі і бакуністамі, якое асабліва разгарэлася пасля падзення Комуны. Інтэрнацыянал уступіў у паласу заняпаду.

### Змаганьне з бакунізмам. Лёндонская канфэрэнцыя і Гаагскі конгрэс.

У верасьні 1871 г. у Лёндоне адбылася канфэрэнцыя Інтэрнацыяналу, на якой прысутнічала 23 дэлегаты. З тэй прычыны, што пытаньне аб адносінах да політычнага змаганьня было адным з карэнных пунктаў разыходжаньня з бакуністамі, пры чым бакуністы абвінавачвалі Генсавет у падробцы праграмы Інтэрнацыяналу, канфэрэнцыя вынесла рашэньні, якія далі самыя ясныя адказы на гэтыя абвінавачваньні. Рэзолюцыя канфэрэнцыі пацьвярджае, што „арганізацыя пролетарыяту ў політычную партыю неабходна, каб палегчыць перамогу соцыяльнай рэвалюцыі і яе канчатковай мэты: зьнішчэньне клясаў“ і „напамінае ўсім членам Інтэрнацыяналу, што ў баявым пляне рабочае клясы, яго эканамічны рух і політычная дзейнасьць зьвязаны між сабой непарыўна“. Гэтым самым рашуча адкідваліся бакунісцкія ідэі аб няўмешваньні рабочае клясы ў політычнае жыцьцё.

Апрача таго канфэрэнцыя асобнай пастановай забараніла існаваньне ўнутры Інтэрнацыяналу арганізацый, якія мелі асобную праграму і ўстаў.

Пасля Лёндонскай канфэрэнцыі наступіла яшчэ большае абвастрэньне змаганьня з бакуністамі.

У Швэйцарыі, у якой раскол сярод сэкцый Інтэрнацыяналу быў фактам, які адбыўся яшчэ ў пачатку 1870 г., бакунісцкія сэкцыі цяпер аформіліся ў зусім самастойную арганізацыю, так званую „Юрскую фэдэрацыю“, якая ператварылася ў галоўны арганізацыйны цэнтр для барацьбы супроць Генсавету. Юрская фэдэрацыя зьвярнулася з адозвай да астатніх сэкцый Інтэрнацыяналу, абвінавачваючы Генсавет Інтэрнацыяналу ў дыктатарстве, у падтасоўцы Лёндонскай канфэрэнцыі і заклікала да рашучага змаганьня з ім. Гэта адозва знайшла спрыяючую глебу ў Італіі, Гішпаніі, Бэльгіі, сэкцыі якіх у большасьці далучаліся да кампаніі супроць Генсавету, якую разгарулі бакуністы і тайна накіроўваў Альянс.

Раскол ахапіў увесь Інтэрнацыянал.

У такіх абставінах сабраўся ў верасьні 1872 г. у Гаазе пяты конгрэс Інтэрнацыяналу, які павінен быў падвесьці ітогі барацьбе марксызму і бакунізму. Бакуністы былі ў меншасьці на конгрэсе. Разгледзеўшы пытаньне аб поўнамоцтвах Генсавету, конгрэс адхіліў патрабаваньні бакуністаў, якія прапанавалі ператварыць Генсавет у „паштовую скрынку“ для сэкцый Інтэрнацыяналу, які-б ня меў права ўмешвацца ва ўнутранае жыцьцё сэкцый. Конгрэс падкрэсьліў неабходнасьць цэнтралізаванасьці і дысцыпліны ў арганізацыі Інтэрнацыяналу і надаў Генсавету паўнамоцтвы кантролю над дзейнасьцю



сэкцый, аж да права роспуску сэкцый у выпадку парушэння ўстава ці непадпарадкавання Генсавету. Гэта пастанова прайшла пры жорсткім супраціўленьні бакунісцкае меншасці конгрэсу.

Конгрэс спыніў сваю ўвагу і на пытанні аб політычнай дзейнасці. Рэзолюцыя конгрэсу адзначае неабходнасць стварэння пролетарыятам самастойнай політычнай партыі, пад кіраўніцтвам якой рабочая кляса павінна прымаць сталы ўдзел у політычным жыцці і змагацца за заваёву політычнай улады.

Раскольніцкая дзейнасць бакуністаў была разгледжана асобнай камісіяй конгрэсу. Камісія прыйшла да вываду, што Бакунін толькі формальна распусціў Альянс, захаваўшы яго як патаемны цэнтр, які рассылаў свае дырэктывы і кіраваў змаганнем з Генсаветам. Конгрэс пастанавіў выключыць Бакуніна з рады Інтэрнацыяналу.

Паводле прапановы Маркса і Энгельса конгрэс пастанавіў перанесці месцапрабыванне Генсавету з Лёндону ў Нью-Ёрк. Гэта пастанова была выклікана імкненнем Маркса захаваць Генсавет ад уплыву як бакуністаў, так і ад ангельскіх трэд-юніёнаў, якія ўсё больш збліжаліся з буржуазіяй. Яно было прынята конгрэсам 26 галасамі супроць 23 пры 9, якія ўстрымаліся, пасля вялікіх спрэчак і выклікала дэманстрацыйны выхад з конгрэсу французскіх бланкістаў, якія заявілі, што Інтэрнацыянал уцёк ад рэвалюцыі за Атлянтычны акіян.

Гаагскі конгрэс быў апошнім конгрэсам I Інтэрнацыяналу. Яго пастановы ня здолелі стрымаць нястрыманы распад Інтэрнацыяналу. Бакуністы ў тым самым годзе стварылі свой, анархісцкі інтэрнацыянал, да якога далучылася большасць італьянскіх, гішпанскіх, швейцарскіх і бэльгійскіх сэкцый Інтэрнацыяналу і які праіснаваў да 1877 г.

У Францыі і Англіі Інтэрнацыянал таксама не знаходзіў спрыячай глебы. Спробы склікання конгрэсаў Інтэрнацыяналу і аднаўлення яго міжнароднай арганізацыі ня прыводзілі да поспехаў; рабочы рух уступіў у такі перыод свайго развіцця, калі ўсе яго сілы накіроўваліся на стварэнне і аформленне моцных нацыянальных пролетарскіх арганізацый. Таму філадэльфскі конгрэс Інтэрнацыяналу ў ліпені 1876 г. вынес рашэнне аб роспуску Інтэрнацыяналу.

### Прычыны распаду I Інтэрнацыяналу. Гістарычнае значэнне I Інтэрнацыяналу.

Першы Інтэрнацыянал узнік у 60-х г. г.—перыодзе, які сваяасабліва паўтараў рэвалюцыйную эпоху 1848—1849 г. г. Грамадзянская вайна ў Амэрыцы, рэформа 1861 г. у Расіі, нацыянальныя войны, якія скончылі працэс стварэння сучасных капіталістычных дзяржаў—з аднаго боку; бурнае развіццё капіталізму, ахапіўшае ня толькі перадавыя, але і адсталыя краіны, для якіх наступіў час свайго „прамысловага перавароту“—з другога: такія былі ўмовы, у якіх складаўся I Інтэрнацыянал. Са зьменай гэтых умоў і звязан распад Інтэрнацыяналу.



Інтернацыянал праясьціў неабходнасьць стварэньня клясавай пролетарскай арганізацыі ў эпоху, калі рабочы рух у розных краінах стаяў на розных ступенях свайго разьвіцьця. Можна сказаць, што агульным для ўсіх краін быў толькі той адбітак ідэёвай няспеласьці сэктанства, чужых клясавых уплываў, які ляжаў на пролетарскіх арганізацыях.

Інтернацыянал, які аб'яднаў у сваіх радах усе гэтыя арганізацыі, меў такім парадкам, пярэсты, неаднастайны склад. Але гэты неаднастайны склад можна разьбіць у асноўным на дзьве вялікія групы: першую, якой належала ініцыятыва стварэньня Інтернацыяналу і якая складалася з рабочых разьвітых прамысловых краін (французы, ангельцы), і групу, створаную ўвайшоўшымі пазьней у Інтернацыянал рабочымі краін, якія перажывалі пэрыод прамысловага перавароту (Італія, Гішпанія, Бэльгія).

У 70-х г. г. першая група адыходзіць ад Інтернацыяналу. Рабочы рух у Францыі быў зруйнаваны, ангельскія-ж трэд-юніёністы пакідаюць Інтернацыянал, бо дамагліся частковых уступак з боку буржуазіі і сталі на шлях клясавага супрацоўніцтва з ёю. Рабочы-ж рух у такіх краінах, як Італія, Швэйцарыя, Гішпанія, Бэльгія перажываў свой пэрыод „дзіцячай хваробы лявізны“ і павінен быў прайсьці паласу анархісцкіх ілюзій, перш чым зрабіцца ўспрыямальным да ідэй навуковага соцыялізму.

Інтернацыянал не знаходзіць для свайго існаваньня цяпер спрыячай глебы. Ён патрэбен быў некаторы пераходны пэрыод, у часе якога ўзмацніліся, аформіліся і атрымалі б неабходны вопыт нацыянальныя пролетарскія арганізацыі, каб зноў адраділася міжнародная арганізацыя рабочае клясы.

У 1874 г., праз 10 год пасля заснаваньня I Інтернацыяналу Энгельс пісаў:

„Дзесяць год Інтернацыянал кіраваў адным бокам эўропэйскай гісторыі і іменна тым, у якім закладзена ўсё будучае, і ён мае поўнае права з гордасьцю азірнуцца на пройдзены ім шлях.

Але ў сваёй старой форме ён сябе перажыў. Я думаю, што наступны Інтернацыянал, пасля таго, як творы Маркса на працягу некалькіх год зрабляць свой уплыў, будзе чыста камуністычным і паставіць сваім сыягам іменна нашы прынцыпы“.

I Інтернацыянал зрабіў мацнейшы ўплыў на гісторыю міжнароднага рабочага руху. Ён шырока распаўсюдзіў ідэі навуковага соцыялізму ў масах. Ён скончыў ідэёва з прудонізмам і бакунізмам і з усімі сэктанцкімі спробамі адцягнуць рабочую клясу з шырокай дарогі клясавага змаганьня. Ён пакінуў міжнароднаму пролетарыату клясычныя ўзоры рэвалюцыйнай вытрымана пролетарскай, сапраўды інтернацыяналісцкай політыкі ва ўсіх карэнных пытаннях рабочага руху. Ён падрыхтаваў усе прадпасылкі для разьвіцьця масавага пролетарскага руху, які ідзе пад сыягам навуковага соцыялізму, камунізму.



„I Інтэрнацыянал паклаў фундамент міжнароднай арганізацыі рабочых для падрыхтоўкі іх рэвалюцыйнага націску на капітал, фундамент пролетарскага міжнароднага змаганьня за соцыялізм“ (Ленін).

II Інтэрнацыянал стаў няздольным працягваць справу I Інтэрнацыяналу. Яго опартунізм у практычных пытаннях рабочага руху, яго ганебныя паводзіны ў часе сусветнай вайны—становяць сабою простую супроцьлегласць усёй лініі I Інтэрнацыяналу.

Комуністычны Інтэрнацыянал, зьяўленьне якога прароцкі прадбачыў Энгельс, зьяўляецца сапраўдным наступнікам першага Інтэрнацыяналу і прадоўжнікам яго заветаў.

### Мэта заданьня.

Гэтае заданьне ставіць сабе мэтай:

- 1) Высьветліць эканомічныя і політычныя абставіны, у якіх адбывалася ўзьнікненьне першага Інтэрнацыяналу.
- 2) Вылучыць прыцыпы арганізацыі і праграмы першага Інтэрнацыяналу.
- 3) Усьвядоміць барацьбу плыняў у асяродзьдзі першага Інтэрнацыяналу і высьветліць іх соцыяльную сутнасьць.
- 4) Вызначыць ролю і тактыку Маркса ў I Інтэрнацыянале.
- 5) Вывучыць прычыны распаду I Інтэрнацыяналу і вызначыць яго гістарычнае значэньне.

### Плян тэмы.

#### I. Гістарычныя ўмовы ўзьнікненьня I Інтэрнацыяналу.

1. Эканомічны ўздым у Заходняй Эўропе пасля 1848 г.
2. Крызіс 1857 г.
3. Політычныя ўмовы і рабочы рух у Францыі, Англіі і Германіі.

#### II. Утварэньне I Інтэрнацыяналу.

1. Непасрэдныя прадпасылкі ўзьнікненьня Інтэрнацыяналу.
2. Арганізацыйная структура I Інтэрнацыяналу.

Програма Інтэрнацыяналу і першыя крокі да яе ажыццяўленьня.

#### III. Тактыка Інтэрнацыяналу і барацьба плыняў у ім.

1. Марксызм у барацьбе з прудонізмам.
2. Адносіны Інтэрнацыяналу да вайны, рэвалюцыі і буржуазнае дзяржавы.

#### 3. Марксызм і бакунізм.

#### IV. Распад Інтэрнацыяналу і яго гістарычная спадчына.

1. Прычыны роспуску I Інтэрнацыяналу.
2. Роля Маркса ў Інтэрнацыянале.
3. Гістарычнае значэньне I Інтэрнацыяналу.



### Мэтод прапрацоўкі матэрыялу.

Да I разьдзелу пляну: *Гістарычныя ўмовы ўзьнікненьня I Інтэрнацыяналу.*

Прапрацоўка гэтага матэрыялу мае на мэце азнаямленьне з агульнымі ўмовамі эаномічнага і палітычнага разьвіцьця Эўропы ў пэрыод 50-х гадоў XIX ст.

Тут перш за ўсё трэба разглядзець эаномику гэтай эпохі да 1857 г. стан капіталістычных адносін выяўляе ўсе адзнакі ўздыму і росквіту, але ўсьлед за гэтым, як вынік супярэчнасьцяй капіталістычнай сыстэмы, надыходзіць пэрыод краху—крызісаў.

У адпаведнасьці з гэтым вызначаецца і рабочы рух у Эўропе: да 1857 г. рабочыя, засіленыя і прыдушаныя рэакцыяй, выяўляюць малую актыўнасьць, рэвалюцыйная хваля спадае. Крызіс 1857 г. служыць новым штуршком да адраджэньня палітычнай актыўнасьці пролетарыату: ўзьнікаюць масавыя рабочыя арганізацыі, абуджаюцца палітычныя тэндэнцыі ў пролетарскіх радох. Рух у розных краінах неаднолькавы, што тлумачыцца няроўнамернасьцю эаномічнага разьвіцьця і спэцыфічнымі ўмовамі кожнай краіны. Аднак, наогул, з узмацненьнем эаномічных сувязяў узрастае і міжнародная солідарнасьць пролетарыату, які адчувае, што аб'яднанай сіле капіталістычнай эксплёатацыі ён можа толькі проціпаставіць у сэнсе свайго вызваленьня сілы аб'яднаных у міжнародным маштабе арганізацый.

Тут, такім чынам, вы павінны сказаць, чаму стала магчымай інтэрнацыянальная арганізацыя рабочае клясы, хоць спробы такога роду рабіліся яшчэ ў 30-х і 40-х г. г.

Дзеля канчатковага выясьненьня гэтага разьдзелу вам належыць адказаць на наступныя пытаньні: 1) якія эаномічныя ўмовы характарызавалі Эўропу 50-х гадоў XIX ст.? 2) Чым тлумачыўся дэпрэсыўны стан рабочага руху ў гэты час? 3) Які ўплыў меў крызіс 1857 г. на рабочы рух? 4) Якія тыпы рабочага руху мы наглядаем у гэты час у перадавых капіталістычных краінах? 5) Якую ролю адыгралі Брацкія Дэмакраты і Саюз Комуністаў у справе падрыхтоўкі I Інтэрнацыяналу і чаму яны скончылі няўдачай?

### Л і т а р а т у р а.

Апрача зьмешчанага ў даным заданьні артыкулу аб I Інтэрнацыянале і навучальна-дапаможнага матэрыялу да яго для прапандысцкага аддзяленьня трэба прачытаць яшчэ: А. Бенэдыктава „Первый Интернационал“ ці Эссена „Три Интернационала“ (разьдз. I і II да ст. 20); у якасьці максымуа можна прачытаць кнігу Фр. Меринга Карл Маркс „История моей жизни“, разьдз. XI—XIV, ст. 254—404.



## Да II разьдзелу: *Стварэньне Інтэрнацыяналу.*

Па гэтаму пытаньню таварышы павінны перш за ўсё высветліць непасрэдныя прычыны стварэньня I Інтэрнацыяналу. У гэтых адносінах баваўняны голад, выкліканы адсутнасьцю падвозкі бавоўны з ПАЗШ (грамадзянская вайна, якая там адбывалася ў 1861—65 г.г., перашкаджала гандлёвым зносінам з імі) зьявіўся штуршком у сэнсе рэволюцыянізацыі ангельскіх рабочых: крызіс, які выбухнуў у тэкстыльнай вытворчасьці, балюча ўдарыў па рабочай клясе і прымусіў выступіць на шлях актыўнай барацьбы з капіталам.

Вам неабходна азнаёміцца з тымі патрабаваньнямі і надзеямі, якія рабочыя розных краін ускладалі на новую міжнародную арганізацыю. Аналіз прадстаўленых ангельскімі і французскімі рабочымі маніфэстаў паказвае, што яны не разумелі мэт і задач Інтэрнацыяналу, бачачы ў ім арганізацыю дзеля абароны ад замежнай конкурэнцыі на рынку працы або рэзультатаў капіталістычнага разьвіцьця.

Сапраўднае значэньне Інтэрнацыяналу, як аргану барацьбы пролетарыяту супроць міжнароднага капіталу, разумеў толькі Маркс і яго прыхільнікі. Ём і была складзена офіцыйная праграма Інтэрнацыяналу—Устаноўчы маніфэст і Устаў. З гэтымі дакумантамі вельмі важна пазнаёміцца, іх належыць уважліва прачытаць і абмеркаваць, бо яны намячаюць асноўныя лініі тактыкі Інтэрнацыяналу, паказваюць, што Маркс, улічваючы адсталасьць некаторых рабочых, не пайшоў ні на якія ўступкі ў сэнсе зьмякчэньня рэволюцыйнага зместу напісаных ім дакумантаў, ён надаў ім толькі больш асьцярожную форму, каб не парушаць адзінага фронту рабочых усіх краін. Такім чынам Маркс зьяўляўся ідэйным тварцом Інтэрнацыяналу.

Дзеля больш паглыбленага разуменьня Устаноўчага Маніфэсту і Уставу Інтэрнацыяналу было-б карысна параўнаць іх з адпаведнымі дакумантамі Комінтэрну, каб высветліць прыймальнасьць ідэй I і III Інтэрнацыяналу. У мэтах больш глыбокага засваеньня пытаньня, адкажэце на наступныя пытаньні: 1) Якія патрабаваньні прад'яўлялі Інтэрнацыяналу і як яго расцэньвалі ангельскія і французскія рабочыя? 2) Якія задачы выстаўляў Устаноўчы маніфэст I Інтэрнацыяналу? 3) У чым зьмест Уставу I Інтэрнацыяналу? 4) Ці адпавядала арганізацыйная пабудова яго мэтам і задачам пролетарыяту? 5) Якім чынам Маркс знайшоў агульную пляцформу для агульных дзеяньняў рабочых розных краін?

## Л і т а р а т у р а.

Навучальна-дапаможны матэрыял да гэтага заданьня № 5.

Для пропагандысцкага аддзяленьня, акрамя таго, *Фр. Меринг*— „Карл Маркс, істория его жизни“, разьдз. XI—XIV і праграма Комінтэрну, *А. Эссен*.— „Три Интернационала“, ст. 20—25.



Да III разьдзелу: *Тактыка Інтэрнацыяналу і змаганьне  
плыняў у ім.*

Гэты разьдзел зьяўляецца самым асноўным і важным у нашым заданьні. Тут трэба разабрацца ў ідэолёгічных карэньнях існаваўшых у Інтэрнацыянале групавак. Высьветліць, якія элементы падтрымлівалі ў Інтэрнацыянале Маркса, набыць уяўленьне аб клясавай сутнасьці прудоністаў і бакуністаў. У даным выпадку належыць вызначыць, што было агульнага паміж імі: іменная адносіны да дзяржавы і політычнай барацьбы і асабліва да дыктатуры пролетарыяту. Яшчэ больш важным будзе ўстанаўленьне прычын рознагалосьсяў паміж Марксам і анархістамі, высветліць, па якіх пунктах яны ішлі і ў чым памыляліся.

На падставе барацьбы плыняў у Інтэрнацыянале трэба зразумець тактыку яго, вызначыць адносіны да вайны, буржуазнай дзяржавы, рэволюцыі, да профсаюзнага і забастовачнага руху. Пазнаёмцёся з тым, якія пастановы выносілі Конгрэсы Інтэрнацыяналу і кім яны праводзіліся. У заключэньне трэба цалкам уявіць сабе вялізарную ролю Маркса ў Інтэрнацыянале, зразумець яго погляды на тактыку міжнароднай арганізацыі рабочае клясы, практычны ўдзел у яе работах і ў міжнародным рабочым руху наогул.

Дзеля канчатковага высвятленьня гэтага пытаньня адкажэце на наступныя пытаньні: 1) Якія былі клясавыя карані прудонізму і бакунізму? 2) На каго апіраўся Маркс у Інтэрнацыянале? 3) З якімі лёзунгамі выступалі марксысты, прудоністы і бакуністы? 4) Чаму Маркс з такой сілай выступаў супроць бакуністаў? 5) Якія былі адносіны І Інтэрнацыяналу да вайны, дзяржавы і рэволюцыі? 6) Якая была роля Маркса ў І Інтэрнацыянале?

Літаратура.

3. Навучальна-дапаможны матэрыял да гэтага заданьня №№ 6—10.

Для прапагандысцкага аддзяленьня, акрамя таго, А. Венедиктов „Первый Интернационал“ (апошняя частка) ці Эссен „Три Интернационала“ (ст. 25—35). У якасьці максымума Фр. Меринг „Карл Маркс“, разьдз. XI—XIV.

Да IV разьдзелу: *Распад I Інтэрнацыяналу і гістарычная  
спадчына.*

Тут мы павінны падысьці да пытаньня аб прычынах хуткай гібелі Інтэрнацыяналу. Для гэтага трэба мець на ўвазе ступень арганізаванасьці пролетарыяту. Хуткі росквіт ангельскай прамысловасьці дазволіў буржуазіі кінуць падачку пролетарыяту, дазволіў рабочай арыстократыі палепшыць сваё становішча ў вялікай ступені. Пасьля гэтага ангельскія рабочыя арганізацыі перайшлі канчаткова да рэ-



формізму, рэволюцыйныя дзеянні палыхалі іх, а да Парыскай Комуны яны аднесліся нават нязычліва. Францускі пролетарыят таксама ня мог больш прыймаць актыўнага ўдзелу ў Інтэрнацыянале: зруйнаванне Комуны і надыхоўшая рэакцыя падарвалі яго сілу і зрабілі немагчымым хуткае аднаўленне руху.

Рабочыя-ж романскіх краін, прамысловасць якіх яшчэ недастаткова развілася, знаходзіліся пад уплывам анархізму.

У гэтым-жа разьдзеле нам трэба ўстанавіць цалкам, якую ролю адыграў Маркс у Інтэрнацыянале, які ўплыў ён аказаў на яго дзейнасць.

Нарэшце, апошнім пытаннем, якое нам належыць тут высветліць, зьяўляецца пытанне аб ідэёвай спадчыне І Інтэрнацыяналу. Паспрабуйце ў гэтых адносінах разабрацца ў рэволюцыйных яго методах, звярнеце ўвагу на няпрымірную пазыцыю ў пытанні арганізацыі барацьбы за сацыялізм, што дала той фундамант, на якім у далейшым гэта барацьба магла разгарнуцца больш паспяхова. Нарэшце, ён пакінуў рад паказанняў, формуляваных Марксам, адносна будучай арганізацыі дзяржаўнай улады пасля захопу яе рабочай клясай, паказаў, па якіх шляхах павінен ісці будучы рабочы рух для канчатковай сваёй перамогі.

Дзеля засваення гэтага разьдзелу адкажэце на наступныя пытанні: 1) Чаму распаўся І Інтэрнацыянал? 2) Якую ролю адыграў Маркс у ім? 3) У чым выражаліся заветы І Інтэрнацыяналу? 4) Якое падабенства паміж І і ІІІ Інтэрнацыяналам?

### Літаратура.

3. Навучальна-дапаможны матэрыял да гэтага задання № 11.

Для прапагандысцкага аддзялення, акрамя таго, *А. Венедиктов* „Первый Интернационал“ ці *Эссен* „Три Интернационала“, разьдзел чацьверты.

### Тэма для пісьмовай работы.

І Інтэрнацыянал і яго месца ў гісторыі рабочага руху.

### П л я н.

1. Прычыны стварэння Інтэрнацыяналу.
2. Арганізацыя і праграма Інтэрнацыяналу.
3. Марксызм у барацьбе з анархізмам.
4. Прычыны распаду І Інтэрнацыяналу.
5. Гістарычнае значэнне І Інтэрнацыяналу.



## НАВУЧАЛЬНА-ДАПАМОЖНЫ МАТЭРЫЯЛ.

### 1. Эканомічны ўздым Заходняй Эўропы.

Каштоўнасьць золата, здабытага на працягу некалькіх год, з 1848 г. да 1856 г. больш чым на  $\frac{1}{6}$  перавышае каштоўнасьць усёй колькасьці золата і срэбра, што была дагэтуль ва ўсім сьвеце. Адкрыцьцё новых рынкаў, выкліканае знаходжаньнем і эксплёатацыяй залатаносных мясцовасьцяў, вельмі стымулявала вываз капіталу і нават рабочых рук; у выніку гэтага попыт на фрахт павялічыўся і цэны апошняга быстра падвысіліся... У Англіі з 1851 г. новыя майстэрні караблёў закладаюцца амаль усюды. Тое самае адбываецца ў Амэрыцы. Ня менш, чым суднабудаўніцтва, працвітала і будаўніцтва чыгунак; чыгункі мелі для ўздыму непараўнальна больш важнае значэньне, чым судны, асабліва ў Францыі... З 1852 г. па 1856 г. Францыя патраціла на свае чыгункі 1.270 млн. фр., а іменна:

У 1852—1864 г.г. — 250 млн.  
 „ 1855 „ — 500 „  
 „ 1856 „ — 520 „

Тое самае адбылося ў Германіі: за 3 гады пабудова чыгунак праглынула там больш 1 мільярда марак... У Англіі, Францыі, Амэрыцы з аднолькавым захапленьнем узяліся за пабудову новых заводаў і за адчыненьне новых горных прадпрыемстваў.

(Ж. Лескюр. „Общие и периодические промышленные кризисы“.

### 2. Крызіс 1857 г.

Крызіс выбухнуў у 1857 г. Так, у Францыі, пачынаючы з 1858 г. вытворчасць пачала быстра скарачацца.

Гады	Здабыча мінеральнага паліва		Здабыча жалезн. руды (у тон.)	Вытворч. чыгуну (у тонах)	Вытворч. жалеза і сталі (у тон.)
	Колькасьць у тонах	Лік рабч.			
1857 . . . . .	1.902.000	69.856	3.074.000	158.570.000	586.000
1858 . . . . .	1.353.000	64.336	2.790.000	124.750.000	553.000
1859 . . . . .	1.483.000	67.361	2.740.000	116.658.000	556.000



Ня менш пацярпелі амэрыканская і ангельская прамысловасьць. У Злучаных Штатах было патушана 120 гісэрных пячэй, і ў выніку гэтага 40 тысяч рабочых апынуліся выкінутымі на вуліцу. У Манчэстэры, у Бірмінгаме працавалі толькі скарочаны лік гадзін, г. зн. па 36 гадзін у тыдзень; у лістападзе 1857 г. павінны былі спыніць работы заводы, якія вырабляюць поўапрацаваныя продукты, на якіх былі заняты 30.000 рабочых... 31 сьнежня было патушана 68 гісэрных пячэй, на якіх было занята 68.000 рабочых.

У гэты-ж дзень патушылі ў Шотляндзі 41 печ і зволілі 16.000 рабочых. У паўднёвай частцы Уэльса  $\frac{1}{4}$  частка гісэрных пячэй зусім не працавала; зароботная плата была зьніжана на 20 проц... Такую самую эволюцыю прарабілі і галіны, якія вырабляюць прадметы спажываньня.

(Ж. Лескюр. „Общие и периодические промышленные кризисы“).

### 3. Рабочы рух у Англіі.

Разьвіцьцё капіталізму пацягнула за сабой надзвычайны рост гарадскога насельніцтва, а значыцца і попыт на кватэры. Адгэтуль—надзвычайны росквіт будаўнічай прамысловасьці... Дык вось крызіс 1857-8 г.г. асабліва моцна адбіўся на гэтых новых галінах капіталістычнае вытворчасці. Ён пакінуў бяз працы вялізарныя масы рабочых. Прадпрыемцы рашылі скарыстаць гэта і з свайго боку зрабіць націск на рабочых, зьнізіць зароботную плату і павялічыць рабочы час... На вялікае іх здзіўленьне рабочыя адказалі на гэта ў 1859 г. масавай забастоўкай. На яшчэ большае здзіўленьне прадпрыемцаў забастоўка будаўнічых рабочых сустрэла падтрымку з боку іншых катэгорый рабочых усіх зноў узьнікшых галін прамысловасьці... У выніку гэтай забастоўкі, якая праз негаторы час скончылася кампрамісам, у Лёндоне стварыўся ўпяршыню савет профэсійных саюзаў. На чале гэтага саюзу стаялі тры галоўныя асобы: Оджэр, Крэмэр, Гоўэль. Ужо ў 1861 г. лёндонскі савет профсаюзаў зьяўляецца аднаў з найбольш уплывовых арганізацый. Ён у той самы час ператвараецца ў політычную арганізацыю. Ён імкнецца адклікацца на ўсе тыя падзеі, якія займаюць рабочых. Па яго прыкладу, у некаторых мясцох Англіі і Шотляндзі ствараюцца адпаведныя саветы профсаюзаў, так што ў 1862 г. у Англіі маюцца ўжо зноў клясавыя рабочыя арганізацыі. У першым радзе стаяць, як політычныя і эканамічныя цэнтры, саветы профэсійных саюзаў.

(Рязанов „Маркс и Энгельс“, стар. 135-6).

### 4. Прудонізм.

#### а) Агульная характарыстыка.

Прудоністы думалі, што каб пазбавіць рабочага неабходнасьці прапаноўваць свае ўслугі капіталісту, павінны быць створаны банкі з дармовым крэдытам: гэтакія банкі маглі-б, паводле думкі прудоністаў,



ня толькі даваць крэдыт дробным самастойным вытворцам, але і забяспечваць іх усім неабходным адпаведна каштоўнасьці вытвораных імі produkтаў, інакш кажучы, маглі-б арганізаваць безграшовы памен... Прудоністы адхілялі стачкі, якія, паводле іхняй думкі, толькі ўзмацняюць беспрацоўе і парушаюць „свабоду працы і бакоў, што дамаўляюцца“... Большасьць прудоністаў была супроць бясплатнай дзяржаўнай асьветы: паводле іхняй думкі, адукацыя павінна была мець сямейны характар, а з тэй прычыны што навучаньне дзяцей—справа маткі, то недапушчальна, каб жанчына працавала на фабрыцы; наогул лёс жанчыны—сям'я, незамужняя жанчына—ненормальнае зьявішча. Парыская група нават паставіла не дапушчаць жанчын-работніц у сваю арганізацыю: „прырода зрабіла яе карміліцай і гаспадыняй, ня будзем-жа адхіляць яе ад гэтых грамадзкіх функцый. Мужчыне—працу і вывучэньне чалавечых праблем; жанчыне—клопаты аб дзецях і аздабленьне жылля работніка“.

(Н. Лукин, Парижская Коммуна, ст. 47-8).

#### б) Выняткі з маніфэсту 60-ці.

„...Паны опозыцыянэры, калі мы з вамі згаджаемся ў галіне політычнай, то гэта яшчэ ня значыць, што мы згодны з вамі ў галіне соцыяльнай эканоміі. Нам кажуць, што ў Францыі няма больш клясаў пасля 1789 г., што ўсе французы роўныя перад законам; але мы, ня маючы ніякай уласнасьці, апрача нашых рук; мы, якія адчуваем на сабе адвольны ўціск капіталістычнага ладу; мы, якія жывем пад выключнымі законамi,—мы гэтаму сыцьверджаньню ня верым...“

Мы, дзеці якіх растуць і праводзяць свае маладыя гады ў распуснай атмасфэры фабрык; чые жонкі прымушаны пакідаць дом для таго, каб займацца цяжкаю працай, мы сыцьвярджаем, што роўнасьць, напісаная ў законе, ня існуе ў жыцьці... Пролетарыі не патрабуюць для зьмены сучаснага парадку рэчаў аграрных законаў, ні падзелу маемасьці: яны хочуць толькі волі, права саюзаў і ўзаемадапамогі. Але ў іх няма прадстаўнікоў у Законадаўчай Палаце, якія абаранялі-б іх інтарэсы; таму рабочыя і павінны паслаць у парлямант сваіх дэпутатаў“...

(Фридлянд и Слуцкий. Хрестоматия по истории рев. движения Зап. Европы XIX и XX ст. ст., стар. 327-8).

#### 5. Устаў І Інтэрнацыяналу.

„Прымаючы пад увагу, што вызваленьне рабочае клясы павінна быць справай самой рабочай клясы, што барацьба за вызваленьне рабочых ні ў якім выпадку не павінна быць барацьбой за клясавыя прывілеі і монопаліі, але за ўстанаўленьне роўных для ўсіх правоў і абавязкаў і за зьнішчэньне ўсялякага клясавага панаваньня;



што эканомічнае падпарадкаванне працоўных уласнікам прыладаў вытворчасці, г. зн. усіх крыніц жыцця, з'яўляецца прычынай нявольніцтва, ва ўсіх яго відах, соцыяльнага ўбоства, разумовага выраджэння і політычнай залежнасці;

што эканомічнае вызваленне рабочае класы ёсць, значыцца, вялікая мэта, якой усялякі політычны рух павінен быць падпарадкаваны, як сродак;

што ўсе патугі да дасягнення гэтай вялікай мэты да гэтага часу заставаліся беспаспяховымі за недахопам солідарнасці паміж рабочымі розных професій у кожнай краіне і ў выніку адсутнасці братэрскага адзінства і саюзу паміж працоўнымі класамі розных краін;

што вызваленне працы не з'яўляецца мясцовай ці нацыянальнай задачай, але соцыяльнай праблемай, якая ахоплівае ўсе краіны, дзе існуе сучасны лад, і вырашэнне гэтага пытання залежыць ад практычнага і тэарэтычнага садзейнічання найбольш перадавых краін;

што сучаснае адраджэнне рабочае класы ў найбольш прамсловых краінах Эўропы, выклікаючы новыя надзеі, урачыста папярэджвае ад паўтарэння старых памылак і заклікае да безадкладнага аб'яднання ўсіх пакуль што раскіданых рухаў;

— у выніку гэтага:

ніжэйпадпісаўшыся члены камітэту, абранага паводле пастановы публічнага мітыngu, які адбыўся 28-IX 1864 г. у Сэнт-Мартынс Хольле, у Лёндоне, ужылі неабходныя захады, каб заснаваць Міжнародную Рабочую Асоцыяцыю;

яны заяўляюць, што гэтая Міжнародная Асоцыяцыя і ўсе таварыствы і асобы, якія ўваходзяць у яе склад, прызнаюць ісціну, справядлівасць і моральнасць, як аснову паводзін у адносінах адзін да аднаго і да ўсіх людзей без адрознівання расы, веравызнання і нацыянальнасці;

яны лічаць сваім абавязкам патрабаваць правоў чалавека і грамадзяніна ня толькі для сябе, але для ўсіх асоб, якія выконваюць свой абавязак. Няма правоў без абавязкаў, няма абавязкаў без правоў.

І ў гэтым дусе яны склалі наступныя часовы ўстаў міжнароднай Асоцыяцыі.

Артыкул першы: Гэтае таварыства заснавана з мэтай стварыць цэнтральны пункт для зносін і сумеснага дзеяння паміж рабочымі розных краін, якія імкнуцца да аднай і тэй-жа мэты: да ўзаемнага падтрымання, прогрэсу і аднаго вызвалення рабочае класы.

Артыкул другі: Гэтае таварыства прымае назву „Міжнароднае Таварыства Рабочых“.

Артыкул трэці: Галоўны Савет Таварыства складаецца з рабочых прадстаўнікоў розных нацыянальнасцяў, якія ўваходзяць у склад Міжнароднага Таварыства рабочых.

Галоўны Савет абірае з свайго асяроддзя членаў Прэзідыума, г. зн. старшыню, галоўнага сакратара, скарбніка і сакратара для паасобных краін.



Агульны конгрэс Таварыства вызначае штогодна месца прабы ваньня Галоўнага Савету, абірае яго членаў і прызначае месца і час для наступнага конгрэсу...

Дэлегаты конгрэсу зьбіраюцца ў вызначаны конгрэсам тэрмін, не чакаючы асобных запрашэньняў. У выпадку немагчымасьці склікаць конгрэс у прызначаным папярэднім конгрэсам месцы, Галоўны Савет мае права зьмяніць месца паседжаньняў конгрэсу, але зусім ня час яго скліканьня.

Артыкул чацьверты: Галоўны Савет павінен прадстаўляць на кожны гадовы конгрэс Таварыства падрабязную справаздачу аб сваіх работах за мінулы год. У выпадку крайняй неабходнасьці ён можа склікаць агульны конгрэс раней прызначанага тэрміну.

Артыкул пяты: Галоўны Савет Таварыства ўстанаўляе сувязь паміж паасобнымі сэкцыямі і саюзамі рабочых для таго, каб рабочыя кожнай краіны заўсёды ведалі пра рух рабочых у іншых краінах, каб яны маглі прадпрыняць адначасова ў тым самым дусе дасьледваньне аб соцыяльным станьвішчы рабочае клясы ў сваёй краіне.

Дзеля палягчэньня сваіх зносін з рознымі сэкцыямі Таварыства Галоўны Савет выдае пэрыодычны бюлетэнь.

Артыкул шосты: З прычыны таго, што посьпех рабочага руху можа быць забяспечаны ў кожнай краіне толькі шляхам аб'яднаньня і арганізацыі рабочых, і, што, з другога боку, карыснасьць Галоўнага Савету залежыць ад яго больш ці менш шчыльнай сувязі з рабочымі таварыствамі, нацыянальнымі і мясцовымі, то члены МТР усімі сваімі сіламі павінны імкнуцца, кожны ў сваёй краіне, да аб'яднаньня існуючых у ёй розных рабочых таварыстваў у адзін нацыянальны саюз.

Зразумела, што ўжываньне гэтага артыкулу ўставу будзе залежаць ад існуючых у кожнай краіне законаў, але кожнае мясцовае таварыства абавязана ўваходзіць у непасрэдныя зносіны з Галоўным Саветам, калі гэтаму няма перашкод з боку мясцовых законаў.

Артыкул сёмы: Кожны член МТР пры пераездзе на жыхарства ў іншую краіну, мае права на братэрскае падтрыманьне з боку мясцовых членаў таварыства; яму даюцца ўсе зьвесткі, якія адносяцца да яго профэсыі ў той мясцовасьці, куды ён накіроўваецца і яму даецца крэдыт, на ўмовах, вызначаных уставам яго сэкцыі і пад гарантыяй апошняй.

Артыкул восьмы: Кожны, хто прымае і падзяляе прынцыпы МТР, можа стаць яго членам, але толькі з парукай прымаючай яго сэкцыі.

Артыкул дзевяты: Кожная сэкцыя мае права абіраць сваіх членаў корэспондэнтаў у Галоўны Савет Таварыства.

Артыкул дзесяты: Рабочыя сэкцыі, якія складаюць Міжнароднае Таварыства рабочых, хоць і аб'яднаны адзін з адным братэрскімі вузамі солідарнасьці і ўзаемнага падтрыманьня, захоўваюць тым ня менш уласьцівыя ім віды арганізацыі.



Артыкул адзінаццаты: Усё, што не прадугледжана гэтым уставам, будзе дапоўнена асобнымі пастановамі, якія падлягаюць перагляду на кожным гадовым конгрэсе Таварыства“.

(Фридлянд и Слуцкий, ук. соч. 332—4).

## 6. Карл Маркс і прудоністы.

„Я ня мог і не хацеў паехаць на конгрэс, але напісаў праграму лёндонскіх дэпутатаў. Я наўмысьля абмежаваў яе такімі пунктамі, на якіх рабочым можна непасрэдна згадзіцца і дзейнічаць разам і якія даюць патрэбам клясавай барацьбы і арганізацыі рабочых у клясу непасрэдны матэрыял і штуршок да іх развіцця.“

Паны парыжане набілі сабе галовы пустымі прудонісцкімі фразамі. Яны гавораць пра навуку, а самі нічога ня ведаюць. Яны зневажальна адносяцца да ўсякага рэволюцыйнага дзеяння, г. зн. выцякаючага з самой клясавай барацьбы, да ўсякага канцэнтраванага грамадзкага руху, г. зн. такога, які можа быць праведзены політычнымі сродкамі, як, напрыклад, законадаўчае скарачэнне рабочага дня.

Пад повадам свабоды і анты-гувернаменталізму (адмаўленьне ўсялякага ўраду) ці індывідуалізму, варожага ўсім аўторытэтам, гэтыя паны, якія 16 год так спакойна зносілі і зносяць самы ганебны дэспатызм, правяшчаюць на справе толькі прудонісцкі-ідэялізаваную, звычайную буржуазную гаспадарку. Прудон прынёс вялізарную шкоду. Спачатку яго зданьнёвая крытыка і яго зданьнёвая розьніца ад утопістаў (сам ён зьяўляецца дробна-буржуазным утопістам, бо ва ўтопіях такіх людзей, як Фур'е, Оуэн і інш. ёсць прараканьне і фантастычнае выябражэньне новага сьвету), яго ілжэ-крытыка захапіла і падкупіла бліскучую моладзь, студэнтаў, потым рабочых, асабліва царскіх, якія будучы заняты вытворчасцю прадметаў раскошы, моцна цягнуцца, самі гэтага не разумеючы, да старога ладу. Цёмныя, ганарыстыя, прэтэнцыёзныя, гаварлівыя, надзьмутыя памыльным патосам, яны ледзь не папсавалі ўсё, зьявіўшыся на конгрэс у такой вялікай колькасці, якая зусім не адпавядала колькасці іх членаў. У справаздачы, не называючы іх проста, я ім аддам належнае“.

(Фридлянд и Слуцкий, ук. соч. ст. 332).

## 7. Інтэрнацыянал і вайна.

Рэзолюцыя Брусэльскага конгрэсу па пытаньню аб вайне казалася: „Конгрэс Міжнароднай Асоцыяцыі Рабочых, якія сабраліся ў Брусэлі, выражае свой энэргічны пратэст супроць вайны. Ён запрашае ўсе сэкцыі Асоцыяцыі, кожную ў адпаведнай краіне, роўна як і ўсе рабочыя таварыствы і групы, незалежна ад іх характару, выявіць найвялікшую актыўнасьць для недапушчэньня вайны паміж народамі, якая ў сучасны момант павінна разглядацца проста, як грамадзянская“.



вайна, бо стыкаючы паміж сабою вытворцаў, яна будзе нічым іншым, як барацьбой паміж братамі і грамадзянамі. Конгрэс асабліва рэкомэндуе працоўным спыніць усялякую работу ў выпадку, калі ў іх краінах успыхне вайна. Конгрэс разьлічвае таксама на дух солідарнасьці, якая натхняе рабочых усіх краін, спадзяючыся, што яны падтрымаюць гэтую вайну народаў супроць вайны.

(Г. Іекк — Інтернационал).

## 8. Інтэрнацыянал і забастовачны рух.

*(Рэзолюцыя Брусэльскага конгрэсу).*

„Конгрэс заяўляе, што забастоўка не зьяўляецца зброяй поўнага вызваленьня рабочага, але яна зьяўляецца часта неабходным сродкам барацьбы паміж працай і капіталам у сучасным грамадзтве.

„Што неабходна падпарадкаваць стачкі пэўным правілам з тым, каб яны маглі абвешчацца толькі ў спрыяючых выпадках і пры наяўнасьці пэўнай арганізацыі.

„З пункту гледжаньня арганізаванасьці стачак, неабходна, каб ва ўсіх профэсыях існавалі рабочыя саюзы супраціўленьня; і што гэтыя профэсійныя саюзы павінны фэдэрыравацца з усімі профэсійнымі саюзамі ўсіх краін.

„Для вызначэньня сваячасовасьці і законнасьці стачкі неабходна стварыць у кожнай мясцовасьці асобную комісію, якая зьяўлялася б свайго роду саветам, каб рашаць ці сваячасова і ці законна стачка, якая прадпрымаецца“.

(Фридлянд и Слуцкий, ук. соч. 335—336).

## 9. Програма бакуністаў: рэзолюцыі Юрскай фэдэрацыі.

1. Прымаючы пад увагу, што па сэнсу агульных статутаў, агульны конгрэс Інтэрнацыяналу зьбіраецца штогодна па праву, для чаго не патрэбен ніякі заклік Генэральнага Савету; Юрская фэдэрацыя прапануе ўсім фэдэрацыям Інтэрнацыяналу сабрацца на агульны конгрэс у панядзелак 1 верасьня 1873 г. у адным з гарадоў Швэйцарыі.

Прымаючы, апрача таго, пад увагу, што для добра Інтэрнацыяналу важна перашкодзіць агульнаму конгрэсу 1873 г. пераймаць згубны кірунак Гаагскага конгрэсу.

Яна прапануе фэдэрацыям, якія не прызнаюць аўтарытарнай улады Нью-Ёркскага Генэральнага савету, паслаць сваіх дэлегатаў у горад, дзе будзе мець месца агульны конгрэс, з чацьверга 28 жніўня, каб скласьці анты-аўтарытэтны конгрэс з мэтай наладзіць згоду паміж фэдэрацыямі для дасягненьня перамогі фэдэральнага прынцыпу на агульным конгрэсе.



2. Прымаючы пад увагу, што сумная практыка давяла згубны ўплыў на Інтэрнацыянал існавання ў ім цэнтральнай выканаўчай улады.

Што нават існаваньне простае цэнтральнай камісіі для корэспондэнцыі і для статыстыкі магло-б быць небяспечным, цэнтралізуючы ў руках некалькіх чалавек усе звесткі, выцякаючыя з розных фэдэрацый і даючы гэтым выгодную глебу інтрызе.

Што, з другога боку, карысна цэнтралізаваць некаторыя звесткі.

Што падзел работы паміж рознымі камісіямі, абранымі ў розных фэдэрацыях, складае неабходную гарантыю супроць небяспекі стварыць цэнтральны фокус інтрыг і становіць сабою ў той самы час прылажэньне пачатку фэдэралізму.

Юрская фэдэрацыя прапануе ўсім фэдэрацыям Інтэрнацыяналу: скасаваць усе пункты і распараджэньні агульных статутаў, якія датычацца ўстанаўленьня цэнтральнага савету.

Увесці ў агульныя статуты распараджэньні, якімі ўстанаўляюцца:

1) Міжнародная камісія корэспондэнцыі, якая павінна палегчыць перапіску паміж фэдэрацыямі і спецыяльна цэнтралізаваць перапіску аб скліканьні і арганізацыі агульнага конгрэсу.

2) Міжнародная камісія статыстыкі, якая павінна цэнтралізаваць статыстычныя даныя, якія ёй будуць перадаваць фэдэрацыі.

3) Міжнародная камісія супраціўленьня, якая павінна зьбіраць звесткі, што датычацца стачак, і служыць пасярэдніцай між рабочымі саюзамі, якія захочуць зьвярнуцца да яе садзейнічання.

Гэтыя тры камісіі павінны будуць знаходзіцца ў розных фэдэрацыях. Конгрэс прызначыць штогодна фэдэрацыі, дзе будуць знаходзіцца камісіі. Клопаты аб выбары пэрсоналу камісій будуць ускладзены на фэдэрацыі, у якіх будуць знаходзіцца камісіі.

## 10. Маркс і Бакунін пра дзяржаву.

У той час, як масы соцыял-дэмакратычных рабочых таксама як і мы трымаюцца такога погляду, што дзяржаўная ўлада ёсьць ня што іншае, як арганізацыя, якую далі сабе пануючыя клясы—земляўласьнікі і капіталісты,—для таго, каб абараняць свае грамадзкія прывілеі, Бакунін сьцьвярджае: дзяржава стварыла капітал, капіталіст уладае сваім капіталам толькі праз ласку дзяржавы. Таму што дзяржава зьяўляецца галоўным злом, трэба перш за ўсё зьнішчыць дзяржаву, тады і капітал сам сабою загіне. Мы-ж гаворым наадварот: зьнішчыце капітал—згруппаваньне ўсіх сродкаў вытворчасці ў руках нямногіх, тады сама сабой адпадзе дзяржава. Тут істотная розьніца: адмена дзяржавы без соцыяльнага перавароту—бяссэнсіца. Зьнішчыце капітал—гэта ёсьць грамадзкі пераварот і ўключае ў сябе ператварэньне ўсіх спосабаў вытворчасці. Але таму што для Бакуніна дзяржава ёсьць асноўнае зло, дык нічога ня трэба рабіць, што магло-б падтрымаць жыцьцё якой-бы там ні было дзяржавы—рэспублікі, монар-



xii і г. д. Таму бязумоўнае ўстрыманьне ад якой-бы там ні было політыкі. Зрабіць політычнае дзеяньне, асабліва прыняць удзел у выбарах—гэта здрада прынцыпу. Трэба весьці пропаганду, ганьбіць дзяржаву, арганізоўвацца і, калі, нарэшце, будзеш мець на сваім баку ўсіх рабочых, значыцца, большасьць, тады зьнішчацца, нарэшце ўсе дзяржаўныя ўстановы і на іх месца становіцца арганізацыя Інтэрнацыяналу. Гэта вялікае дзеяньне, якім кладзецца пачатак тысячагадовага царства, называецца соцыяльнай ліквідацыяй. Паколькі, згодна Бакуніну, Інтэрнацыянал павінен быць створаны не для політычнай барацьбы, а для таго, каб ён мог пры соцыялістычнай ліквідацыі адразу-ж заняць месца старой дзяржаўнай арганізацыі... то ён (Інтэрнацыянал) павінен наколькі магчыма больш наблізіцца да бакунінскага ідэалу будучага грамадства. У гэтым грамадстве перш за ўсё ня існуе ніякай улады, таму што ўлада—дзяржава—бязумоўна ад д'ябала.

(Ліст Энгельса да Куно ад 24 студзеня 1872 г.).

## 11. Ф. Энгельс пра ролю І Інтэрнацыяналу.

„Ён (Інтэрнацыянал) належаў да пэрыоду другой імперыі, калі панаваўшыя па ўсёй Эўропе перасьледваньні абуджаўшагася рабочага руху дыктавалі солідарнасьць пролетарыату і яго няўмяшальнасьць ва ўнутраную політыку. Гэта быў момант, калі ўсеагульныя космополітычныя інтарэсы пролетарыату былі высунуты на першы плян: калі Германія, Гішпанія, Італія і Данія толькі што ўступілі ў рух ці яшчэ толькі ўступалі. У 1864 г. тэарэтычны характар руху заставаўся ва ўсёй Эўропе, г. зн. у масах далёка яшчэ не зразумелы. Нямецкі камунізм яшчэ ня выліўся ў форму рабочага руху; прудонізм-жа ня быў настолькі моцны, каб выяжджаць на сваім спэцыяльным коніку; бакунінская новая бязглузьдзіца яшчэ не набыла пэўнай формы і ва ўласнай галаве яе аўтара; і нават правадыры ангельскіх трэд-юніёнаў лічылі магчымым уступленьне іх у рух на падставе праграмы, складзенай у тлумачальнай запісцы да ўставу. І першы-ж буйны посьпех павінен быў зруйнаваць гэта несумяшчальнае супрацоўніцтва розных фракцый. Такім посьпехам і была Комуна, якая зьявілася нявольным духоўным дзіцем Інтэрнацыяналу, хоць апошні і пальцам не варушыў для таго, каб выклікаць яе да жыцьця; такім парадкам, Інтэрнацыянал у пэўнай ступені зусім справядліва лічыцца віноўнікам Комуны. Але як толькі ён, дзякуючы ёй, набыў у Эўропе моральную сілу, то адразу-ж узьнікла спрэчка паміж паасобнымі політычнымі кірункамі, якія спрачаліся адзін з адным за выключнае права на выкарыстаньне рэзультатаў, дасягнутых Комунай. Даўно высьпеўшы момант распаду Інтэрнацыяналу надыйшоў. Зайздрасць на ўзрастающую сілу элемэнтаў, якія засталіся вернымі і старой шырокай праграме—нямецкіх камуністаў—штурхнула бэльгійскіх прудоністаў у абдымкі бакунінскіх авантурнікаў. Гаагскі-ж зьезд быў, у сапраўднасьці, канцом для абедзьвюх партый. Амэрыка была адзінай краінай, дзе імя



Інтернацыяналу яшчэ карысталася некаторай папулярнасьцю, чаму здаровы інстынкт і падказаў, што мэтазгодна перанесьці туды яго праўленьне. Але нарэшце, і ў Амэрыцы гонар Інтернацыяналу паў і ўсялякая спроба ўдыхнуць у яго новае жыцьцё была б бязглуздай і лёгкадумнай тратай энэргіі. Дзесяць год Інтернацыянал кіраваў адным бокам эўропэйскай гісторыі і іменна тэй, у якой закладзена ўся будучыня...”

(Маркс і Энгельс. „Лісты“. З лісту Энгельса да Зорге ад 12-IX 1874 г.).



# ПОЛІТИЧНАЯ ЭКОНОМІЯ

Курс першы

Курс вядзе ЛУР'Е.

## ЗАДАНЬНЕ ПЕРШАЕ

*(для самастойнай прапрацоўкі з прадстаўленьнем пісьмовай работы на рэцэнзію).*

### ТАВАР.

#### Уводзіны.

Мы распачынаем вывучэньне вытворчых адносін капіталістычнага грамадства, г. зн. вывучэньне політычнай эканоміі ў вузкім сэнсе, у адзнаку ад політычнай эканоміі ў шырокім сэнсе, якая вывучае вытворчыя адносіны розных грамадзка-эканамічных формацый. Задача наша, значыцца, складаецца з таго, каб вывучыць „эканамічны закон руху капіталістычнага грамадства“, г. зн. „дасьледваньне вытворчых адносін данага гістарычна вызначанага, грамадства, у іх узьнікненьні, разьвіцьці і заняпадзе“ (Ленін).

У капіталістычным грамадстве мы сутыкаемся, аднак, з складанай сыстэмай і спляценьнем розных вытворчых адносін. З чаго трэба распачаць дасьледваньне? Маркс сваё дасьледваньне распачынае з аналізу тавару, як першаістай самай агульнай, самай прастай зьявы, як эканамічнай клетачкі буржуазнага грамадства.

„Багацьце грамадства, у якім пануе капіталістычны спосаб вытворчасці,—пачынае Маркс свой „Капітал“—прадстаўляе „вялізарнае накапленьне тавараў“, а паасобны тавар—яго элемэтарную форму (яго выходную форму). Наша дасьледваньне пачынаецца таму аналізам тавару“.

Сьледуючы дыялектычнаму мэтоду, Маркс разглядае тавар, як адзінства процілегласьцяй, адзінства спажывецкай вартасьці і вартасьці, а далейшае разьвіцьцё таварных адносін, як вырашэньне гэтае ўнутранае супярэчнасьці тавару.

„У Маркса ў „Капітале“,—кажа Ленін,—спачатку аналізуюцца самыя простыя, звычайныя, асноўныя, самыя масавідныя, самыя штодзённыя, якія мільярд разоў сустракаюцца, адносіны буржуазнага



(таварнага) грамадства: абмен тавараў. Аналіз выяўляе ў гэтай прасцейшай зьяве (у гэтай „клетачцы“ буржуазнага грамадства) усе супярэчнасці (зародак усіх супярэчнасцяў) і гэтага грамадства, і яго паасобных частак, ад яго пачатку да яго канца“.

Такім парадкам, правільнае разуменне капіталізму і яго супярэчнасцяў залежыць ад правільнага дыялектычнага аналізу тавару, ад правільнага разумення ўнутранай супярэчнасці тавару, які адбівае асноўную супярэчнасць таварнага грамадства, супярэчнасць паміж *грамадскім характарам вытворчасці і прыватнай уласнасцю на сродкі вытворчасці*.

Гэтую задачу павінны ставіць перад сабою завочнікі, распачынаючы вывучэнне тэорыі вартасці Маркса. У першую чаргу неабходна ўявіць сабе дыялектычную сутнасць тавару, як адзінства спажывецкай вартасці і вартасці, зразумець значэнне гэтае супярэчнасці, уявіць дваісты характар працы, які ляжыць у аснове гэтае супярэчнасці, значэнне супярэчнасці паміж працай прыватнай і грамадскай і характар ствараючай вартасць працы, уявіць неабходнасць формы вартасці і яе развіццё, і, урэшце, зразумець тэорыю таварнага фэтышызму, і на яе аснове—гістарычную характарыстыку закону вартасці.

Згрупаваўшы сваю ўвагу на аналізе супярэчнасцяў тавару, завочнікі павінны адразу-ж унікаць тэй памылкі, якая характарна для ўсіх падручнікаў політ-экономіі, іменна, перанясення цэнтру цяжкасці праблемы вартасці на пытанне аб роўнавазе, пытанне аб рэгулятары. Марксыцкая тэорыя вартасці ня ёсць толькі тэорыя прапорцыянальных працоўных затрат, вартасць мае ня толькі *колькаснае*, але і *якаснае* азначэнне, якое заключаецца ў тым, што „індывідуальная праца шляхам свайго адчужэння павінна праяўляцца як абстрактна-ўсеагульная, грамадская праца“ (Маркс „Тэорыі“ т. II.), што вартасць ёсць асобная форма праяўлення грамадскае працы. Тэорыя вартасці дапушчае і павінна дапушчаць роўнасць попыту і прапановы, хоць яна зусім не сьцьвярджае, што ў капіталістычным грамадстве заўсёды наглядалася і магла наглядацца такая роўнасць. Такім парадкам, праблема рэгулятара ня ёсць асноўная праблема тэорыі вартасці, рэгулятор ёсць прыватны момант руху супярэчнасцяў. Праблема стихійнага рэгулявання можа быць з поспехам разгледжана ў сувязі з тэорыяй цэн вытворчасці, калі ў даследванне ўводзіцца і праблема конкурэнцыі.

Разам з тым, такі аналіз вартасці дае магчымасць завочнікам выявіць розныя скажэнні марксавай тэорыі вартасці як механістычнага, гэтак і меншавіцка-ідэалістычнага характару.

Вучэнне аб тавары і таварнай вартасці ляжыць у аснове ўсёй эканамічнай сыстэмы Маркса-Леніна. І зусім натуральна, што той, хто памыліцца ў пытаннях аналізу тавару ў тэорыі вартасці К. Маркса, той нямінуча і далей будзе адступаць ад марксызму і рэвізаваць вучэнне Маркса. Нядзіўна, што рознагалосі між эканамістамі—марксы-



стамі па пытаннях тэорыі вартасці перараслі ў двухгадовую жорсткую дыскусію па шырокім коле асноўных проблем політычнай эканоміі, якая скончылася толькі нядаўна.

У гэтай дыскусіі выявіліся дзве рэвізіянісцкія плыні, якія заблудзіліся ў нетрах схолястыкі і зыйшлі з вернага шляху марксысцка-ленінскага мэтада. Рад таварышоў, выступаўшых у эканамічных спрэчках, правільна вялі барацьбу на два фронты супроць абодвух відаў сучаснага рэвізіянізму, выкрываючы іх антыленінскую сутнасць.

Першая з гэтых плыняў—багданаўска-бухарынская, механістычная—мела моцны ўплыў на т.т. Бяссонава, Кона і інш. Гэтыя таварышы безагаворачна прызналі ў выніку дыскусіі свае памылкі, якія перарасталі ў сыстэму механістычных поглядаў, характэрную для антыдыялектычнай канцэпцыі Бухарына. Але памылкі, пушчаныя ім і ў ход, далёка ня ўсюды і ня ўсімі зжыты. Гэта тым больш небяспечна, што т. Бухарын цалкам адстойвае свае антыдыялектычныя ўстаноўкі ў эканамічнай тэорыі, якія прывялі яго на практыцы і да права-опартуністычнай лініі. А рад эканамістаў, якія пробуюць выдаць сябе за марксыстаў, як Фін-Енотаеўскі, Казанаў і інш. нават адкрыта імкнецца адрадзіць багданаўшчыну ў політычнай эканоміі. Механістычныя тэндэнцыі ў нашай навуцы далёка яшчэ ня выкарчаваны, для іх перамогі патрабуетца настойлівая і ўпартая барацьба з прыхільнікамі механістычных поглядаў.

Другая плынь—ідэалістычная, на чале якой стаіць І. І. Рубін, Тав. Барылін, Леонцеў, Гр. Дэборын, Грэбліс, Каравай, Сыцяпанаў, і інш. апынуліся ў палоне ў гэтай плыні, падзяляючы рад памылак І. І. Рубіна і фактычна спрыяючы пашырэнню яго поглядаў<sup>1</sup>). Ім давялося прызнаць свае памылкі і выступаць з крытыкай апошніх, але шмат хто з таварышоў, захопленых рубінскай плыняй, усё яшчэ ня могуць перамагчы да канца сваіх памылковых поглядаў, аб чым сведчаць іхнія апошнія выступленні ў друку<sup>2</sup>). Сам Рубін цалкам падтрымлівае сваю антыдыялектычную канцэпцыю, як і рад адкрытых ідэалістаў у політычнай эканоміі (Кушын, Давыдаў).

Барацьба на два фронты працягвае заставацца актуальнай задачай у галіне політычнай эканоміі, бо вывучэнне асноўных проблем эканамічнай тэорыі ня можа быць поўным без крытыкі і перамагання як механістычнай, гэтак і адкрыта ідэалістычнай рэвізіі эканамічнага вучэння Маркса-Леніна.

Прапрацоўваючы гэта заданне, вывучаючы тэорыю вартасці, завочнікі павінны ўявіць сабе, у чым памылкі абодвух відаў рэвізіянізму ў гэтым выходным пункце марксавага эканамічнага вучэння.

<sup>1</sup>) Гл. „Большевик“, 2 за 1930 г. артыкул „К разногласиям в политэкономии“, заўвага да яго рэдакцыі „Большевика“.

<sup>2</sup>) Гл. заяву ад рэдакцыі часопісі „Проблемы экономики“ у 2 гэтай часопісі за 1930 г., дзе паказваецца на артыкулы Барыліна, Ільяхова, Гр. Дэборына, і М. Чарніна, апублікаваныя ўжо пасля падвядзення вынікаў дыскусіі.



Багданаўска-бухарынская школа разглядае вартасць тавару, як натуральны вынік простае затраты фізіялёгічнай энэргіі чалавека. Працу, якая стварае вартасць, гэта школа разумее, як працоўную затрату наогул, уласціваю ўсім часом і народам, а затрату працы—як натуральна-фізіялёгічную зьяву, як затрату фізіялёгічнай энэргіі. Тым самым абгрунтоўваецца багданаўскі „пункт гледжаньня“ на вартасць, як нешта ўласцівае ўсім эпохам і формам грамадзкага разьвіцьця. Змазваецца асаблівы гістарычна-пераходзячы характар законаў капіталізму і сьціраюцца розьніцы паміж рознымі ступенямі, рознымі пэрыодамі жыцьця чалавечага грамадства. Перад існуючай цяпер політычнай эканоміяй багданаўцамі фактычна высьоўваецца не задача навукова абгрунтаваць гібель капіталізму і нямінучасьць соцыялістычнай рэволюцыі, а знайсьці агульныя для ўсіх грамадстваў законы разьвіцьця якія паводле іх думкі, толькі зьмяняюць гарнітур пры пераходзе ад адной формы грамадства да іншай. Супярэчнасьці капіталізму, якія цягнуць яго да згубы затушоўваюцца і застаюцца для мэханістых не раскрытымі таму, што разуменьне гэтых супярэчнасьцяў закладзена ў правільным разуменьні тавараў і формаў вартасьці. Трэба цьвёрда памятаць паказаньне Леніна, што форма вартасьці зьмяшчае ў зародку ўсе супярэчнасьці капіталістычнага спосабу вытворчасьці. Сваіцтва бухарынскіх поглядаў з багданаўскімі ўстаноўкамі ў тэорыі вартасьці знаходзіць сабе толькі далейшае разьвіцьцё ў тым, што т. Бухарын, паланёны вучэньнем Багданава, ня здолеў выкрыць супярэчнасьцяў сучаснага імперыялізму і трапіў у палон да соцыял-дэмакратычнай тэорыі „арганізаванага капіталізму“.

Такім парадкам, мэханістычная плынь у політычнай эканоміі, адышоўшы ад марксызму ў тэорыі вартасьці, разьвіваючы і *разгаліноўваючы* свае памылкі, прыйшла да антыленінскіх пазыцый на асноўных пытаньнях сучаснай эканомікі.

Але рэвізіянісцкі характар багданаўска-бухарынскай школы і барацьба з ёю ні ў якой ступені не павінна паслабляць нашай увагі да другой—меншавіцка-ідэалістычнай, чужой і варожай марксызму плыні ў політычнай эканоміі, на чале якой стаіць І. І. Рубін.

Гэтая плынь таксама займае ў тэорыі вартасьці Маркса няверныя выходныя пазыцыі. Школа І. І. Рубіна лічыць, што абстрактная праца, якая стварае вартасць, не зьяўляецца затратай адной і тэй-жа фізіялёгічна аднастайнай чалавечай рабочай сілы. Яна адмаўляе, насупярэкі, Марксу, матэрыяльны характар абстрактнае працы, заяўляючы, што яна, гэта праца, нібы не зьмяшчае „ніводнага атома матэрыі“.

Роўнасьць і аднастайнасьць чалавечае працы, якая стварае вартасць тавараў, школа Рубіна разглядае як выяўленьне формальнае роўнасьці і незалежнасьці (аўтономнасьці) паасобных тавараўтворцаў, г. зн. як вынік прававога ладу, законадаўства.

Адмаўляючы матэрыяльны характар зместу (субстанцыі) вартасьці ідэалістычная рэвізія вучэньня Маркса фактычна адмаўляецца будаваць эканамічную навуку на аснове аналізу таго ладу адносін па вытвор-



часьці паміж яго ўдзельнікамі, які складаецца незалежна ад волі і сьвядомасьці людзей. Экономічнае разьвіцьцё капіталістычнага грамадства страчвае ў руках Рубінскай школы сваё матэрыялістычнае абгрунтаваньне; супярэчнасьці капіталізму ня могуць быць ёю выкрыты і асьветлены як сіла, закладзеная ў самым матэрыяльным ладзе грамадзкае вытворчасьці і пануючая над воляй, сьвядомасьцю, пастановамі, законадаўствам і ўсімі ідэолёгічнымі адносінамі ўдзельнікаў таварнае гаспадаркі.

Разьвіцьцё капіталізму і яго гібель пад ціскам росту супярэчнасьцяў капіталістычнага ладу ня можа зразумець і абгрунтаваць рубінская школа. Яна зьяўляецца няздольнай зразумець разьвіцьцё формаў вартасьці, грошай, капіталу, накапленьне апошняга і зьвязаных з гэтым накапленьнем крызісаў.

Антырэвалюцыйны характар вучэньня І. І. Рубіна знаходзіць сваё закончанае выражэньне ў тым, што тэорыя пролетарскай рэвалюцыі ня можа быць пабудавана на аснове рубінскага „аналізу“ эканамічных адносін капіталізму. Яно, гэтае вучэньне, яўна паказвае свае меншавіцкія карэньні ўсюды, дзе яму даводзіцца стаць перад пытаньнем аб рухачых сілах пролетарскай рэвалюцыі, аб супярэчнасьці паміж неабходнасьцю разьвіць вытворчыя сілы грамадства і тымі адносінамі людзей на вытворчасьці, у якіх гэта разьвіцьцё грамадзкага багацьця павінна адбывацца пры капіталізьме; рубінскае вучэньне выяўляе сваё бяссьільле ўсюды, дзе эканамічная навука павінна даць адказ на пытаньне аб ролі новых соцыялістычных вытворчых адносін, ствараемых пролетарскай рэвалюцыяй для ўздыму вытворчых сіл.

Прапрацоўваючы гэтае заданьне, завочнікі павінны засвоіць, у адзнаку ад мэханістычнай і проста ідэалістычнай рэвізіі Маркса, яго сапраўднае вучэньне аб вартасьці і працы, якая стварае яе. Яны павінны зразумець, чаму роўнасьць і роўны характар чалавечае працы, паколькі гэтая праца зьяўляецца затратай аднаёй і тэй-жа фізыолёгічна аднолькавай чалавечай рабочай сілы, толькі ў таварнай гаспадарцы робіцца грамадзкай формай працы. Яны павінны ўявіць, што толькі ў таварнай гаспадарцы розная праца паасобных людзей павінна быць грамадзкі выяўлена, як затрата аднаёй і тэй-жа чалавечай рабочай сілы, як затрата аднаёй і тэй-жа працы, якая адрозьніваецца ў паасобных таваравытворцаў толькі сваёй вялічынёй, сваёй працягласьцю; завочнікі павінны таксама прадумаць, чаму такі спосаб выражэньня працы, затрачанай на вытворчасць produkтаў, зьяўляецца ўмовай, без якой ня можа ажыццявіцца сувязь паасобных таваравытворцаў паміж сабою, ня можа жыць усё грамадзкае цэлае пры таварнай гаспадарцы.

Калі гэта зробіцца зразумелым, дык будзе засвоена таксама і далейшае, а іменна, што такі спосаб выражэньня працы можа быць ажыццяўлён толькі пры дапамозе менавых адносін паміж таварамі, якія Маркс дасьледуе ў сваім вучэньні аб форме вартасьці, раскрываючы ўсе іх супярэчнасьці. Тут ключ да разуменьня таго, што існа-



ваньне вартасьці тавараў і тэй працы, якая ў ёй прадстаўлена, непару́на звязана з асобым ладам матэрыяльных адносін людзей па вытворчасьці, уласьцівых толькі таварнай гаспадарцы. Адсюль гістарычны характар законаў політычнай эканоміі, пераходзячы характар капіталізму з яго нямінучымі супярэчнасьцямі, якія растуць па меры разьвіцьця капіталістычнае вытворчасьці і нямінуча прыводзяць буржуазнае грамадства да рэволюцыйнага выбуху, да пролетарскай рэволюцыі.

#### ПЛЯН ТЭМЫ:

##### I. Аналіз тавару.

- 1) Асноўная супярэчнасьць таварнае гаспадаркі.
- 2) Тавар, як адзінства вытворчай вартасьці і вартасьць.
- 3) Вартасць і менавая вартасць.
- 4) Соцыяльная роля і значэньне тавараабмену.

##### II. Праца, ствараючая вартасць.

- 1) Дваісты характар заключанай у тавары працы: праца канкрэтная і абстрактная.
- 2) Мэханістычнае і ідэалістычнае тлумачэньні абстрактнае працы.
- 3) Грамадзка-неабходная праца.
- 4) Вартасць і прадукцыйнасьць працы.
- 5) Простая і складаная праца.

##### III. Форма вартасьці.

- 1) Простая форма вартасьці.
- 2) Адносная і эквівалентная форма вартасьці.
- 3) Поўная і разгорнутая форма вартасьці.
- 4) Усеагульная форма вартасьці.
- 5) Грашовая форма вартасьці.

##### IV. Таварны фэтышызм. Гістарычны характар закону вартасьці.

- 1) Сутнасьць таварнага фэтышызму.
- 2) Об'ектыўная прычына таварнага фэтышызму.
- 3) Вартасць, як грамадзкія адносіны.

#### Літаратура

Асноўная: 1. *І. Лапідус і К. Астравіцкая* „Политическая экономия“ выд. VI, вып. I, разьдзелы I, II, III, IV і V п., 6—21.

Увага: Пры распрацоўцы матэрыялу па падручніку Лапідуса і Астравіцкая трэба мець на ўвазе, што, ня гледзячы на больш правільнае тлумачэньне пытаньняў тэорыі вартасьці ў VI выданьні і выпраўленьня раду ідэалістычных памылак, аўтары ў некаторых мясцох тлумачаць закон вартасьці, як закон роўнавагі, і недастаткова падкрэсьліваюць ролю прыватнай уласнасьці ў супярэчлівасьці таварнае гаспадаркі.



2. Навучальна-дапаможны матэрыял, які дадаецца да заданьня.

Дадатковая (для паглыбленай прапрацоўкі). *Маркс „Капітал“* т. I, разьдз. I, п. 1 і 2 „Два фактора тавара: потребительная стоимость и стоимость“, „Двойственный характер заключающегося в товаре труда“. Каб палегчыць сябе працу над „Капіталом“ можна скарыстаць у якасьці дапаможніка кнігу *Д. Розэнбэрга „Комментарии к первому тому Капитала Карла Маркса“*.

### Мэтодычныя ўказаньні да самастойнай прапрацоўкі

#### Да 1 разьдзелу—аналіз тавару.

Прапрацоўку першага разьдзелу „Аналіз тавару“ трэба распачаць з дапаможнага матэрыялу № 1 (з Леніна) і № 2 (з „Тэорыі“ Маркса), а потым прыступіць да чытаньня першага і другога разьдзелу падручніка Лапідуса і Астравіцянэва (VI выданьне), заканчваючы вывучэньне гэтага разьдзелу дапаможным матэрыялам № 3 (з „Введения в политическую экономию“ Р. Люксембург).

Завочнікі павінны зразумець асноўныя рысы таварнага грамадства ў адзнаку ад натуральнае замкнутае гаспадаркі, дзе ўсе свае патрэбы задавальняюцца самімі членамі данага грамадства. Тут высьветліцца значэньне грамадзкага падзелу працы ў таварнай гаспадарцы для прогрэсунага разьвіцьця вытворчых сіл, высьветліцца, што імкненьне да таго, каб замыкацца ў вузкія рамкі натуральнае гаспадаркі, да стварэньня „самаедзкага тыпу“ гаспадаркі, скараціць сваю таварнасьць у некаторых колгасах, ці, грунтуючыся на „тэорыі нацыянальнай самабытнасьці“ да гаспадарчай аўтаркіі (замкненасьці) нацыянал-дэмократаў, зьяўляецца імкненьнем *рэакцыйным*, якое вядзе да зьніжэньня вытворчасьці працы, адбівае варожыя нам контррэволюцыйныя ўплывы. Такі падыход да пытаньня дае магчымасьць унікнуць з самага пачатку работы тэй вельмі распаўсюджанай у падручніках політэкономіі памылкі, процістаўленьня розных грамадзкіх формацый адна аднэй, на арганізаваныя і неарганізаваныя грамадзтвы, грамадзкага і тэхнічнага падзелу працы. Такі падзел грамадстваў вядзе да адмаўленьня політычнай эканоміі ў шырокім сэнсе і мае сваёй крыніцай няленінскую, немарксыцкую тэорыю Багданава-Бухарына. Таму правільнае разуменьне грамадзкага падзелу працы і яго гістарычнага значэньня зьяўляецца адным з асноўных момантаў данага разьдзелу. Але трэба цьвёрда засвоіць, што калі ў адзнаку ад натуральнае гаспадаркі таварнае грамадства вызначаецца тым, што праца ў ім грамадзкі падзелена, то ў адзнаку ад соцыялістычнага грамадства, асновай таварнага грамадства зьяўляецца прыватная ўласнасьць на сродкі вытворчасьці, якая азначае прыватную форму грамадзкае працы. Адсюль завочнікі павінны зрабіць вывад аб асноўнай супярэчнасьці таварнага грамадства, аб супярэчнасьці паміж грамадзкім характарам вытворчасьці і прыватнай формай прысваеньня.



Высьветліўшы асноўную супярэчнасьць таварнага грамадства, трэба перайсьці да пытаньня аб тым, як адбіваецца супярэчнасьць у „экономічнай клетачцы“ грамадства—у тавары, да пытаньня аб дваістай супярэчнай прыродзе тавару, аб супярэчнасьці паміж спажывецкай вартасьцю тавару і яго вартасьцю. Тут трэба зьвярнуць увагу на тую памылку, якую зрабілі абодвы бакі ў эканомічнай дыскусіі, зводзячы спажывецкую вартасьць тавару да здольнасьці рэчаў задавальняць якую-небудзь патрэбу наогул, адмаўляючы гістарычны характар падняцьця спажывецкай вартасьці і адрываючы яго ад вытворчасці. Трэба добра засвоіць і зразумець наступную вынятку з „Капітала“: „Рэч можа быць спажывецкай вартасьцю, ня будучы вартасьцю. Гэта мае месца, калі яе карысьць для чалавека ня звязана з працай. Такія: паветра, цаліна, натуральныя сенажаці, дзікарастучы лес і г. д. Рэч можа быць карыснасьцю і продуктам чалавечае працы, ня будучы таварам. Той, хто продуктам сваёй працы, задавальняе сваю ўласную патрэбу, стварае толькі спажывецкую вартасьць, а не тавар. Каб стварыць тавар, ён павінен стварыць ня проста спажывецкую вартасьць, але спажывецкую вартасьць для іншых, грамадскую спажывецкую вартасьць“. Такім чынам спажывецкая вартасьць тавару ня ёсьць наогул карысная рэч, а катэгорыя гістарычная, звязаная з грамадскім падзелам працы, „спажывецкая вартасьць для іншых“. Для разуменьня тавару як процілеглага адзінства многа дае завочніку ўрывак з „тэорыі дадатковае вартасьці“ Маркса, дадзены як дапаможны матэрыял.

Вывучаючы вартасьць тавару, трэба мець на ўвазе, што Маркс „выходзіць з менавой вартасьці, каб напасьці на след вартасьці, якая хаваецца пад ёю“. Таму надзвычайна важна зразумець розьніцу паміж вартасьцю і менавой вартасьцю. Неабходна перш за ўсё цвёрда ўясьніць сабе, што толькі на першы погляд вартасьць тавару прадстаўляецца ў выглядзе пэўнай сумы грошай ці колькасьці іншых тавараў, якія можна атрымаць у абмен на яго. На першы погляд, вартасьць ботаў, напрыклад, ёсьць ня што іншае, як тыя тавары (напрыклад, цэнтнэр пшаніцы ці 20 мэтраў паркалю), на якія магчыма памяняць боты. Але калі разабрацца больш ўважліва, то будзе ясна, што розныя тавары (у нашым прыкладзе пшаніца і паркаль) прадстаўляюць кожны раз адну і тую самую вартасьць—вартасьць пары ботаў. Цэнтнэр пшаніцы і 20 мэтраў паркалю ёсьць толькі знадворнае праяўленьне вартасьці ботаў, накштат таго, як жалезныя гіры, пакладзеныя на адну чашку вагі, ёсьць толькі знадворная праява цяжару ўзважваемага продукту. Такім парадкам, менавая вартасьць ёсьць толькі форма праяўленьня адзначанага ад яго зьместу вартасьці.

У сувязі з гэтым трэба перайсьці да распрацоўкі пытаньня аб значэньні абмену ў таварнай гаспадарцы. Абмен павінен разумецца, як форма вырашэньня ўнутранае супярэчнасьці тавару, як закон руху таварнага грамадства. Неабходна заўважыць, што па гэтым пытаньні ў падручніку Лапідуса і Астравіцкаянава, ня гледзячы на ўнесеныя знач-



ныя змены ў VI выданні, усё-ж маецца скатваньне на пункт гледжанья роўнавагі, але закон вартасці і абмен, як закон роўнавагі (сказана прапорцыянальнасці) таварнага грамадства, хоць падкрэсліваецца, што гэта імкненьне да прапорцыянальнасці праяўляецца ў бесьперапынным парушэньні гэтай прапорцыянальнасці. Такое тлумачэньне абмену і закону вартасці збліжае аўтараў з Бухарыным і яго тлумачэньнем закону вартасці толькі як рэгулятара, як форму праяўленьня закону працоўных затрат і з Рубіным, які таксама лічыў, што задача марксавай тэорыі вартасці зводзіцца да таго, каб „выкрыць пад законамернасьцю прыраўненьня рэчаў законы роўнавагі працы“. У сапраўднасці абмен ёсць форма руху разьвіцьця ўласцівае тавару супярэчнасці паміж спажывецкай вартасцю і вартасцю.

### Да II разьдзелу — праца, ствараючая вартасць.

Прапрацоўку гэтага разьдзелу трэба распачаць з чытаньня дапаможнага матэрыялу № 4 (Маркс „Капітал“, т. I), потым перайці да разьдзелу трэцяга падручніка Лапідуса і Астравіцкіна, канчаючы работу чытаньнем навучальна дапаможнага матэрыялу № 5 (Маркс, — „Зьвязьне складанае працы да простае“) і № 6 (Энгельс, — „Аб простае і складанай працы“).

Гэты разьдзел надзвычайна цяжкі і патрабуе асобнай уважлівасці пры вывучэньні і прадумваньні матэрыялу. Ад дваістасці тавару трэба перайсьці да дваістасці працы, заключанай у тавары, да супярэчнасці паміж абстрактнай і канкрэтнай працай. Канкрэтная праца, заключаная ў тавары, зьяўляецца адбіткам таго, што ў таварным грамадстве існуе грамадзкі падзел працы, што кожны ўдзельнік таварнае вытворчасці вытварае адзін пэўны тавар, ужываючы асобныя сродкі вытворчасці і сыравіну, задавальняе асобную канкрэтную патрэбнасьць. Таму канкрэтная праца стварае спажывецкую вартасць тавару. Але кожны з ўдзельнікаў таварнае вытворчасці можа задаволіць свае патрэбы і працягваць далей сваю вытворчасць толькі шляхам сталага абмену produkтаў сваёй працы на рознастайныя продукты, што вырабляюцца іншымі таваравытворцамі. Праца кожнага таваравытворца зьяўляецца яго прыватнай працай і толькі ў форме абстрактнае працы; г. зн. зьвязьне працы да затраты аднолькавай аднастайнай рабочай сілы яго прыватная праца робіцца грамадзкай працай. Вось чаму праца, заключаная ў тавары, мае дваістую форму канкрэтнае і абстрактнае працы. Канкрэтная праца стварае спажывецкую вартасць і зьяўляецца адбіткам факту грамадзкага падзелу працы, а абстрактная праца стварае вартасць тавару і зьяўляецца адбіткам таго факту, што грамадства аснована на прыватнай уласнасьці і праца мае форму прыватнае працы. Значыцца, як субстанцыя вартасці, праца таваравытворцы ёсць ня што іншае, як роўная, абыякая, аднолькавая праца, простая затрата чалавечай рабочай сілы і гэта затрата ў вартасці выступае як грамадзкая форма працы. Толькі ў таварнай гаспадарцы гэта затрата робіцца абстрактнай працай.



Пытаньне пра абстрактную працу было адным з цэнтральных пытаньняў у эканомічнай дыскусіі. Мэханісты (напрыклад, Кон, Бяссонаў) разглядалі абстрактную працу як затрату фізыолёгічнай энэргіі і толькі, а таму гэту катэгорыю разглядалі не як гістарычную катэгорыю. Рубін згодна сваёй ідэалістычна-меншавіцкай канцэпцыі, даваў ідэалістычную трактоўку абстрактнай працы. Ён сьцьвярджаў, што абстрактная праца ствараецца ў абмене і ня мае ў сабе ні атома матэрыі. Азначэньне з эканомічнай дыскусіяй па артыкулу Барыніна і Мілюціна («Большавік» № 2 за 1930 г.) павінна ня толькі даць разуменьне варожых марксызму поглядаў на вартасьць, але і павінна прывесць да лепшага больш выразнага ўяўленьня марксыцкай пазыцыі! Зусім ясна, што праца ня можа існаваць без затраты фізыолёгічнай энэргіі, але азначаючым момантам для абстрактнае працы зьяўляецца тое, што яна зьяўляецца гістарычна абумоўленай формай грамадзкае працы.

Пазнаёміўшыся з якаснай характарыстыкай працы, якая ляжыць у аснове вартасьці, трэба перайсьці да колькаснай вартасьці, г. зн. да таго, як адбываецца вымярэнне працы. Тут завочнікі спаткаюць паняцьце грамадзка-неабходнае працы. На характарыстыцы грамадзка-неабходнае працы і на фактарах, яе вызначаючых, трэба спыніцца для высьвятленьня колькаснай характарыстыкі вартасьці. Гэтым самым і зробіцца ясным пытаньне аб суадносінах паміж вартасьцю і вытворчасцю працы, паколькі апошняя мае ўплыў на фактары, вызначаючыя грамадзка-неабходную працу. Трэба звярнуць увагу, што правільнае разуменьне грамадзка-неабходнае працы мае вялікае значэньне ў сучасны момант для вучоту працы на соцыялістычных фабрыках і асабліва ў колгасах.

У заключэньне завочнікі павінны пазнаёміцца з праблемай прывядзеньня складанае працы да простае, з пытаньнем аб розьніцы паміж кваліфікаванай і некваліфікаванай працай. Пазнаёміўшыся з прамовай т. Сталіна на нарадзе гаспадарнікаў 23 чэрвеня 1931 г. трэба высьвятліць для сябе ўсю актуальнасьць гэтага пытаньня для нашага соцыялістычнага будаўніцтва.

### Да III разьдзелу — форма вартасьці.

Прапрацоўку трэцяга разьдзелу трэба распачаць з чытаньня чацьвёртага разьдзелу падручніка Лапідуса і Астравіцянава і скончыць прапрацоўку навучальна-дапаможным матэрыялам № 7 (І. Розенбэрг — эвалюцыя формаў вартасьці). Пры распрацоўцы гэтага разьдзелу трэба звярнуць галоўную ўвагу на асноўнае пытаньне, адказ на якое даецца вувучэньнем формы вартасьці.

Чаму вартасьць тавару, якая прадстаўляе пэўную колькасьць ператворанай у матэрыю абстрактнай працы, можа быць выяўлена і можа праявіцца толькі ў менавых адносінах аднаго тавару да другога?

Правільны адказ на гэтае пытаньне прывядзе да далейшага разуменьня, чаму такое простае выражэньне вартасьці тавару, як мена-



выя адносіны аднаго тавару да другога, разьвіваюцца да падзелу таварнага сьвету на тавар і грошы, чаму абстрактная праца знаходзіць сваё сапраўднае ажыццяўленьне і мае трывалае існаваньне толькі ў грошах.

Тут важна ўясніць, што з прыроды самой таварнай вартасьці, з таго, што яна ёсьць ператварэньне ў матэрыю пэўнай колькасьці абстрактнае працы, выцякае спосаб яе выражэньня ці форма вартасьці. Захаваная ў тавары ўнутраная супярэчнасьць ляжыць у аснове руху яго, у аснове разьвіцьця яго формы і разам з разьвіцьцём таварных адносін разьвіваецца і форма вартасьці.

Пры вывучэньні формы вартасьці неабходна звярнуць асаблівую ўвагу на адносную і эквівалентную форму вартасьці, якія зьяўляюцца ўзаемна адна адну абумоўліваючымі, непадзельнымі момантамі, але ў той самы час узаемна выключаючымі полярнымі крайнасьцямі.

Таварная форма, форма вартасьці разьвіваецца ад простае формы да грашовай. Вывучаючы гэтыя формы вартасьці, трэба высвятліць, якім парадкам адна форма ператвараецца ў іншую на аснове руху ўнутранае супярэчнасьці тавару, які атрымлівае сваё знадворнае выражэньне. Пераходзячы ад адной формы вартасьці да другой, ад больш простае да больш складанай, мы заўважваем, як адна форма выцякае з разьвіцьця іншае. Гэта ня толькі лёгічны пераход ад адной формы да другой, але гэта і сапраўдны шлях разьвіцьця саміх формаў, разьвіцьця абмену. Тут ход лёгічны адпавядае ходу гістарычнага разьвіцьця. Для таго, каб палегчыць разуменьне гэтага мы прапануем завочнікам прадумаць адказы на наступныя пытаньні:

1. Што такое форма вартасьці?
2. Якім парадкам простая форма вартасьці выражае супярэчнасьць, якая заключаецца ў тавары, і дваісты характар працы?
3. Што становіць сабою эквівалентная і адносная форма вартасьці, на якія распадаецца кожная форма вартасьці?
4. Якім парадкам супярэчнасьць тавару і процілегласьць паміж адноснай і эквівалентнай формай вартасьці разьвіваецца па меры пераходу ад простае формы вартасьці да разгорнутай, па меры пераходу ад разгорнутай да ўсеагульнай і грашовай формы вартасьці?

#### Да IV разьдзелу—таварны фэтышызм.

Прапрацоўку гэтага разьдзелу належыць пачынаць з чытаньня разьдзелу ў падручніках Лапідуса і Астравіцкіна і дапоўніць чытаньнем дапаможнага матэрыялу № 8 (Д. Розенбэрг „Комментарии“) і скончыць прапрацоўку ўсёй тэмы дапаможным матэрыялам № 9 (Ленін, брашура „Карл Маркс“).

Пры распрацоўцы таварнага фэтышызму асаблівую ўвагу трэба звярнуць на тое, што „містычны характар тавару“ параджаецца не „спажывецкай вартасьцю“, ня „зьместам пэўнай вартасьці“, што ляжыць у аснове азначэньня вялічын вартасьці, не грамадзкім характарам



працы, а ўзьнікае з самай таварнай формы. Толькі разуменьне гэтага дасьць магчымасьць разуменьня сутнасьці таварнага фэтышызму і яго аб'ектыўнай асновы. Гэта папярэдзіць таксама ад скатваньня да вульгарнага разуменьня таварнага фэтышызму, што таварны фэтышызм нібы толькі выдумка буржуазных вучоных.

Адначасна з гэтым належыць звярнуць увагу на тое, што закон вартасьці Маркса мае гістарычна-абумоўлены і абмежаваны характар, што таму форма вартасьці і матэрыяльнае выражэньне грамадзкіх адносін становіць сабою нешта ўласьцівае толькі аднэй пэўнай грамадзкай формацыі, іменна таварнаму грамадзтву. Маркс лічыў вельмі ўдалай характарыстыкай сваёй працы наступную ацэнку „Капітала“ у аднэй з старых расійскіх часопісяў:

Для Маркса важна толькі адно: знайсьці закон зьяў, дасьледваньнем якіх ён займаецца. І пры гэтым для яго важны ня толькі закон, які кіруе імі, пакуль яны маюць пэўную форму і пакуль яны знаходзяцца ў тых узаемаадносінах, якія наглядаюцца ў гэты час. Для яго яшчэ звыш таго важны закон і зьмяняемасьці і разьвіцьця, г. зн. пераходу ад аднэй формы да другой, ад аднаго парадку ўзаемаадносін да другога. Паколькі ён знайшоў гэты закон, ён разглядае больш падрабязна вынікі, у якіх закон праяўляецца ў грамадзкім жыцьці... У адпаведнасьці з гэтым Маркс клапаціцца толькі аб адным: каб дакладным навуковым дасьледваньнем давесьці неабходнасьць пэўных парадкаў грамадзкіх адносін і каб па магчымасьці бездакорна констатаваць факты, якія служылі яму выходнымі пунктамі і апорай. Для яго зусім дастаткова, калі ён, давёўшы неабходнасьць сучаснага парадку, давёў і неабходнасьць іншага парадку, да якога абавязкова павінен быць зроблен пераход,—усё роўна, думаюць пра гэта ці ня думаюць, сузнаюць гэта ці не сузнаюць. Маркс разглядае грамадзкі рух як натуральна-гістарычны процэс, якім кіруюць законы, што ня толькі не знаходзяцца ў залежнасьці ад волі, сьвядомасьці і намераў чалавека, але і самі яшчэ вызначаюць яго волю, сьвядомасьць і намеры...

...Калі сьвядомы элемент у гісторыі культуры адыгрывае такую падпарадкаваную ролю, то вядома, што крытыка, якая мае сваім прадметам самую культуру, менш за ўсё можа мець сваёй асновай якую-небудзь форму ці які-небудзь рэзультат сьвядомасьці, г. зн. ня ідэя, а знадворная зьява адна толькі можа ёй служыць выходным пунктам. Крытыка будзе заключацца ў параўнаньні, супастаўленьні факта ня з ідэяй, а з іншым фактам. Для яе важна толькі, каб абодвы факты былі магчыма больш дакладна дасьледваны і сапраўды станавілі сабою розныя ступені разьвіцьця, ды звыш таго важна, каб ня менш дакладна былі дасьледваны парадак, паслядоўнасьць і сувязь, у якіх праяўляюцца гэтыя ступені разьвіцьця.

Іншаму чытачу можа пры гэтым прыйсьці на розум і такое пытаньне: агульныя-ж законы эаанамічнага жыцьця адны і тыя самыя,—усё роўна, ці дапасоўваюцца яны да сучаснага або мінулага



жыцця? Але іменна гэтага Маркс і не прызнае. Такіх агульных законаў для яго не існуе. Паводле яго думкі, наадварот кожны гістарычны перыод мае свае законы..., але як толькі жыццё перажыло даны перыод развіцця, выйшла з данай стады і ўступіла ў другую, яно пачынае кіравацца ўжо іншымі законамі. Словам, эканомічнае жыццё становіць сабою ў даным выпадку з'яву, зусім аналогічную таму, што мы наглядаем у іншых разрадах біялагічных з'яў...

Уважлівы аналіз унутранага ладу і ўласцівасцей дзейнасці стану з'яў (эканомічнага) жыцця неаднокраць пераконвае шмат якіх даследвальнікаў ужо з саракавых гадоў у немагчымасці таго погляду старых эканомістаў на прыроду эканомічнага закону, паводле якога апошні аднастайны з законамі фізікі і хэміі... Больш глыбокі аналіз з'яў паказаў, што сацыяльныя арганізмы адрозніваюцца ад аднаго ня менш глыбока, чымся арганізмы ботанічныя і зоалагічныя... Адна і тая-ж з'ява, з прычыны розніцы ў ладзе гэтых арганізмаў разнастайнасці іх органаў, розніцы ўмоў, сярод якіх органам даводзіцца функцыянаваць і г. д., можа таму на розных ступенях развіцця падпарадкавацца зусім розным законам. Маркс адмаўляецца, напрыклад, прызнаваць, што закон павялічэння народанасельніцтва адзін і той самы заўсёды і ўсюды, для ўсіх часоў і для ўсіх месц. Ён сьцьвярджае наадварот, што кожная ступень развіцця мае свой закон размнажэння...

Тое, што ў эканомічным жыцці адбываецца, залежыць ад ступені вытворчасці эканомічных сіл... Пры розніцы ў вытворчасці і вынікі яе будуць розныя, а з імі і законы, што імі кіруюць.

Ставячы такім парадкам сабе мэтай даследаваць і растлумачыць капіталістычны парадак гаспадаркі, Маркс толькі строга навукова формуляваў мэту, якую можа мець дакладнае даследванне эканомічнага жыцця. Яго навуковая мэта заключаецца ў высвятленьні тых прыватных законаў, якім падпарадкоўваецца ўзнікненне, існаванне, развіццё, сьмерць і данага сацыяльнага арганізму і замена яго іншымі вышэйшым. І гэту каштоўнасць сапраўды мае кніга Маркса.

### Заданьне для пісьмовай работы

Даць пісьмовыя адказы на наступныя пытаньні:

1. Якія асаблівасці таварнае гаспадаркі?
2. У чым заключаецца асноўная супярэчнасць тавару?
3. У чым заключаецца дваісты характар працы, зьмешчанай у тавары?
4. Што такое абстрактная праца і ў чым памылковасць механістычнага і ідэалістычнага тлумачэнняў абстрактнае працы?
5. Якія фактары азначаюць грамадзка-неабходную працу?



6. Што такое форма вартасці і якая характарыстыка розных формаў вартасці?
7. Якая розніца паміж менавой вартасцю і вартасцю?
8. У чым сутнасць таварнага фэтышызму?

Ад завочніка патрабуецца даць кароткія адказы на пытанні, на падставе чаго магчыма было-б судзіць аб ступені засваення тэмы. Работа павінна заняць ня звыш пяці старонак сшытка. Тым таварышом, якія на першы раз ня здолеюць справіцца з задачай даць пісьмовыя адказы на ўсе пытанні, можна абмежавацца адказам на 3-5 пытанняў.



## НАВУЧАЛЬНА-ДАПАМОЖНЫ МАТЭРЫЯЛ

### № 1. Грамадскі падзел працы

Асновай таварнае гаспадаркі зьяўляецца грамадскі падзел працы. Прамысловасьць апрацоўчая аддзяляецца ад здабываючай, і кожная з іх падзяляецца на дробныя віды і падвіды, якія вытвараюць у форме тавару асобныя продукты і абменьваюць іх з усімі іншымі вытворчасьцямі. Разьвіцьцё таварнае гаспадаркі вядзе такім чынам да павялічэньня ліку паасобных і самастойных галін прамысловасьці; тэндэнцыя гэтага разьвіцьця складаецца з таго, каб ператварыць у асобную галіну прамысловасьці вытворчасць ня толькі кожнага паасобнага продукту, але нават кожнай паасобнай часткі продукту;—і ня толькі вытворчасць продукту, але нават паасобныя опэрацыі па падрыхтаваньню продукту да спажываньня. Пры натуральнай гаспадарцы грамадства складалася з масы аднастайных гаспадарчых адзінак (патрыярхальных сялянскіх сем'яў, прымітыўных сельскіх грамад, фэўдальных сядзіб), і кожная такая адзінка рабіла ўсе віды гаспадарчых работ, пачынаючы ад здабываньня розных відаў сыравіны і канчаючы канчатковай падрыхтоўкай іх да спажываньня. Пры таварнай гаспадарцы ствараюцца рознастайныя гаспадарчыя адзінкі, павялічваецца лік паасобных галін гаспадаркі, зьмяняецца лік гаспадарак, вытвараючых адну і тую-ж гаспадарчую функцыю. Гэты прогрэсыўны рост грамадзкага падзяленьня працы і зьяўляецца асноўным момантам у процэсе стварэньня ўнутранага рынку для капіталізму, „...у таварнай вытворчасьці і яго абсалютнай форме—капіталістычнай вытворчасьці...—кажа Маркс,—продукты толькі пасколькі зьяўляюцца таварамі, г. зн. карыснасьцямі, якія маюць менавую вартасьць, падлягаючую рэалізацыі,—ператварэньню ў грошы,—паколькі іншыя тавары зьяўляюцца эквівалентам для іх, паколькі іншыя продукты процістаўляюцца ім, як тавары і як вартасьці; іншымі словамі, паколькі гэтыя продукты вытвараюцца не як непасрэдня сродкі існаваньня для тых, хто вытварыў іх, а як тавары, як продукты, што ператвараюцца ў спажывецкія вартасьці толькі пры дапамозе ператварэньня ў менавую вартасьць (грошы), пры дапамозе адчужэньня. Рынак для гэтых тавараў разьвіваецца ў выніку грамадзкага падзелу працы; падзел вытворчых работ ператварае іх продукты ўзаемна ў тавары, у эквіваленты адзін для аднаго, прымушаючы іх служыць адзін для аднаго рынкам („Das Kapital“. III, 2, 177-8. Рас. пер. 526. Курсуў наш, як і ўсюды ў вынятках, дзе не агаворана адваротнае).



Само сабою разумецца, што паказанае аддзяленьне прамысловасьці апрацоўчай ад здабываючай, мануфактуры ад земляробства, ператварае і само земляробства ў прамысловасьць, г. зн. у галіну гаспадаркі, якая вытварае тавары. Той процэс спэцыялізацыі, які аддзяляе адзін ад аднаго розныя віды апрацоўкі produkтаў, ствараючы ўсё большы і большы лік галін прамысловасьці,—праяўляецца і ў земляробстве, ствараючы раёны земляробства (і сыстэмы земляробчае гаспадаркі), якія спэцыялізуюцца, выклікаючы абмен ня толькі паміж produkтамі земляробства і прамысловасьці, але і паміж рознымі produkтамі сельскае гаспадаркі. Гэта спэцыялізацыя гандлёвага (і капіталістычнага) земляробства праўляецца ва ўсіх капіталістычных краінах, праўляецца ў міжнародным падзеле працы, праяўляецца і ў параформенай Расіі, як мы пакажам падрабязна ніжэй.

Такім парадкам, грамадзкі падзел працы ёсьць аснова ўсяго процэсу разьвіцьця таварнае гаспадаркі і капіталізму. Зусім натуральна таму, што нашы тэорэтыкі народніцтва, абвяшчаючы гэты апошні процэс вынікам штучных мер, вынікам „адхіленьня з шляху“ і г. д. і г. д., імкнуліся затушаваць факт грамадзкага падзелу працы ў Расіі ці паслабіць значэньне гэтага факту. Пан В. Б. у сваім артыкуле „Падзел працы земляробчай і прамысловай у Расіі“ („Вестн. Евр.“, 1884, № 7) „адмаўляў“ „панаваньне ў Расіі прынцыпу грамадзкага падзелу працы“ (ст. 347), абвяшчаў, што ў нас грамадзкі падзел працы „ня вырас з глыбіні народнага жыцьця, а імкнуўся ўціснуцца ў яго з боку“ (ст. 338), г. зн.—ён у сваіх „нарысах“ разважаў наступным чынам аб павялічэньні колькасьці хлеба, паступаючага ў продаж: „Гэта зьява магла-б азначаць, што выпрацаваны хлеб разьмяркоўваецца больш роўнамерна па дзяржаве, што архангельскі рыбалоў есьць цяпер самарскі хлеб, а самарскі земляроб прыпраўляе свой абед архангельскай рыбай. У сапраўднасьці-ж нічога падобнага не адбываецца („Очерки нашего пореформенного общественного хозяйства“, Спб. 1893, ст. 37). Без якіх-бы там ні было даных, на супярэкі грамадзкім фактам, тут проста дэкрэтуецца адсутнасьць грамадзкага падзелу працы ў Расіі! Народніцкую тэорыю аб „штучнасьці капіталізму ў Расіі і нельга было пабудаваць інакш, як адмаўляючы, ці абвяшчаючы „штучнай“ самую аснову ўсялякае таварнае гаспадаркі—грамадзкі падзел працы.

(Ленін, збор твораў т. III, разьдз. 1, п. 1).

## НАВУЧАЛЬНА-ДАПАМОЖНЫ МАТЭРЫЯЛ.

### № 2.

Пачнем з *прапановы*. Што я прапаную, гэта тавар, адзінства спажывецкай і менавой ценнасьці; напрыклад, пэўную колькасьць жалеза, роўную 3 ф. ст. (што раўняецца пэўнай колькасьці рабочага часу). Я зьяўляюся, напрыклад, фабрыкантам жалеза. Я прапаную



спажывецкую цэннасьць, жалеза, і прапаную цэннасьць, іменна выражаную ў цане жалеза, у 3 ф. ст. Але тут маецца наступная маленькая розьніца. Пэўная колькасьць жалеза сапраўды выкінута мною на рынак. Цэннасьць тавару, наадварот, існуе толькі як яго цана, якая павінна быць толькі рэалізавана пакупнікам жалеза, які для мяне прадстаўляе попыт на жалеза. Попыт прадаўца жалеза заключаецца ў попыце на менавую цэннасьць жалеза, якая хоць і зьмяшчаецца ў жалезе, але не рэалізавана. Магчыма, што тая самая менавая цэннасьць прадстаўлена ў вельмі розных колькасьцях жалеза. Прапанова спажывецкай цэннасьці і прапанова цэннасьці, якая павінна быць рэалізавана, значыцца, зусім не аднолькавы, бо зусім розныя колькасьці спажывецкай цэннасьці могуць прадстаўляць адну і тую-ж вялічыню менавой цэннасьці.

Адна і тая самая цэннасьць у 3 ф. ст. можа быць прадстаўлена ў 1,3 ці 10 тонах. Паміж колькасьцю жалеза (спажывецкай цэннасьці), якую я прапаную, і вялічынёй цэннасьці, якую я прапаную, ня існуе, значыцца, зусім ніякіх адносін, бо апошняя можа застацца нязьменнай, як-бы ні зьмяняліся першыя. Якая-б вялікая ці малая ні была колькасьць прапанованага мною жалеза, я хачу, у нашым прыкладзе, заўсёды рэалізаваць цэннасьць жалеза, незалежну ад гэтае яго ўласнай колькасьці—яго існаваньня, як спажывецкай цэннасьці наогул. Паміж прапанованай (але яшчэ не рэалізаванай) цэннасьцю і прапанаванай колькасьцю жалеза, якая рэалізавана, значыцца, ня існуе ніякіх адносін. Таму няма ніякай падставы думаць, што здольнасьць тавару быць прададзеным паводле сваёй цэннасьці, знаходзіцца ў якіх-небудзь адносінах да прапанаванай мною масы тавару. Для пакупніка мой тавар існуе перш за ўсё, як спажывецкая цэннасьць. Ён купляе яе як гэтакую. Але што яму патрэбна, гэта пэўная колькасьць жалеза. Яго патрэба ў жалезе таксама не вызначаецца вытворанай мною колькасьцю як і цэннасьць майго жалеза сама па сабе ня мае адносін да гэтае колькасьці.

Ва ўсякім выпадку, той, хто купляе, мае толькі ператвораную форму тавару, грошы—тавар у форме менавой цэннасьці,—і ён можа выступіць толькі як пакупнік, бо ён ці іншыя выступалі раней, як прадаўцы тавару, які цяпер існуе ў форме грошай. Але гэта зусім ня служыць падставай для таго, каб ён зноў абменьваў свае грошы на тавар, ці каб яго патрэба ў маім тавары вызначалася колькасьцю, у якой я яго вытворыў. Паколькі ён выступае з попытам на мой тавар, ён можа жадаць ці меншае колькасьці, чым я прапаную, ці ўсёй колькасьці, але ніжэй яго цэннасьці. Яго попыт таксама не павінен адпавядаць маёй прапанове, як колькасьць, якую я прапаную, і цэннасьць па якой я яго дастаўляю, не аднолькавыя.

Паколькі я прапаную жалеза, я шукаю не жалеза, а грошай. Я прапаную асобную спажывецкую цэннасьць і прашу яе цэннасьць. Мая прапанова і попыт, значыцца, таксама розныя, як спажывецкая цэннасьць і менавая цэннасьць. Паколькі я ў жалезе сам прапаную



*цэннасць, я пытаюся рэалізацыі гэтай цэннасці. Мая прапанова і попыт, значыцца, таксама розныя, як рэальнае і ідэальнае. Далей паміж колькасцю, якую я прапаную, і яе цэннасцю няма ніякіх адносін. Але попыт на прапануемую мною колькасць спажывецкай цэннасці вызначаецца ня цэннасцю, якую я хачу рэалізаваць, а колькасцю, якая патрабуецца пакупніку за пэўную цану.*

(Маркс, „Теории прибавочной стоимости“, ст. 86).

### № 3. Абмен, як асноўная сувязь таварнага грамадства.

#### *Умовы таварнага абмену.*

Каб вывучыць структуру капіталістычнай бабілёнскай вежы, уявім сабе зноў на момант грамадства з плянамернай арганізацыяй працы. Мы пасля праверы, ці дапушчальна і ў якой ступені дапушчальна падобная гіпотэза. Няхай гэта будзе грамадства з развітым падзелам працы, дзе ня толькі сельская гаспадарка аддзелена ад прамысловасці, але дзе ўнутры і тэй і іншай кожная галіна зрабілася спецыяльнасцю асобных груп працоўных. У гэтым грамадстве маюцца значыцца, сельскія гаспадары і ляснікі, рыбакі і садоўнікі, шаўцы і краўцы, сьлесары і кавалі, прадзільшчыкі, ткачы і г. д. Грамадства цалкам забяспечана ўсімі відамі працы і ўсімі відамі produkтаў. Гэтыя продукты ў большай ці меншай колькасці дастаюцца ўсім членам грамадства, бо праца з'яўляецца агульнай, загадзя размеркаванай і плянамерна арганізаванай якім-небудзь аўтарытэтам, будзь гэта дэспатычны закон ураду, прыгонніцтва ці якая-небудзь іншая форма арганізацыі. Для прастаты ўявім сабе, што гэта камуністычная грамада з грамадзкай уласнасцю, якую мы бачылі ўжо на прыкладзе Індыі. Уявім сабе яшчэ на адзін момант, што падзел працы ў гэтай грамадзе пайшоў значна далей уперад, чым гэта гістарычна адпавядае сапраўднаму становішчу, і што частка грамадаўцаў займаюцца выключна сельскай гаспадаркай, між тым як усе іншыя работы выконваюцца спецыялістамі-рамеснікамі. Малюнак гаспадаркі гэтай грамады нам зусім ясны: усе члены грамады супольна ўладаюць зямлёй і ўсімі сродкамі вытворчасці. Іх агульная воля вызначае, што, калі, і колькі павінна вытварацца кожнага продукту. Уся маса вытвораных produkтаў, належачы ў аднолькавай ступені ўсім, размяркоўваецца паміж усімі адпаведна патрэбам. Цяпер уявім сабе, што ў адзін добры дзень у пабудаванай такім парадкам камуністычнай грамадзе знішчаецца грамадзкая ўласнасць, а разам з тым знішчаецца і грамадзкая праца і агульная воля, якія рэгулявалі вытворчасць. Дасягнутае да гэтага моманту высокае падзяленне працы, само сабой зразумела, застаецца. Шавец застаецца пры сваіх калодках, пекар ведае толькі сваю печку, каваль мае толькі кузню і ведае як абыходзіцца толькі з молатамі г. д., але ланцуг, які звязваў раней усе гэтыя работы ў грамадскую гаспадарку, абарваўся. Кожны адданы цяпер самому сабе: сельскі



гаспадар, шавец, сьлесар, пекар, ткач і г. д. Кожны цяпер зусім вольны і незалежны чалавек. Грамада ня можа цяпер умешвацца ў яго справы, ніхто ня можа яму загадваць працаваць для ўсіх, але ніхто не клапаціцца і пра яго патрэбы. Грамада, якая становіла сабою нешта цэлае, распалася на паасобныя атомы, на паасобныя частачкі, як люстэрка, якое распалася на тысячу асколкаў. Кожны чалавек нібы ператвараецца ў адасобленую пылінку, якая носіцца ў паветры, і павінен сам прабівацца. Што зробіцца з гэтай грамадой, на якую раптоўна абвалілася такая катастрофа? Што будуць рабіць на наступны дзень усе гэтыя самі сабе адданыя людзі? З унеўненасьцю можна сказаць толькі адно, што яны на наступны дзень перш за ўсё будуць працаваць таксама, як яны гэта рабілі раней, бо паколькі чалавечыя патрэбы ня могуць задавальняцца бяз працы, кожнае чалавечае грамадства павінна працаваць. Якія-б перавароты і зьмены ні адбыліся ў грамадстве, праца ня можа спыніцца ні на адну мінуту. Ранейшыя члены камуністычнага грамадства будуць таму — і пасля таго як парвалася сувязь паміж імі і кожны апыніўся адданым самому сабе — перш за ўсё працягваць сваю работу. І таму што мы меркавалі, што праца ўжо дасягнула спецыялізацыі, кожны здолее працаваць толькі ў адной галіне, якая зрабілася яго профэсіяй, і пры дапамозе тых сродкаў вытворчасці, якімі ён уладае; шавец будзе рабіць боты, пекар пячы хлеб, ткач вырабляць тканіны, селянін сеяць жыта і г. д. Але тут-жа адразу ўзьнікаюць цяжкасьці: кожны з гэтых вытворцаў вырабляе, прэўда, надзвычайна важныя і вельмі неабходныя рэчы ўжытку, кожны з гэтых спецыялістаў — шавец, пекар, каваль, ткач — учора яшчэ лічыўся карысным членам грамадства, без якога апошняе ня можа існаваць. Кожны з іх займаў важнае месца ў гэтым грамадзкім цэлым. Цяпер-жа само цэлае перастало існаваць, і кожны як быццам існуе сам для сябе. Але ніхто ня можа існаваць прадуктам сваёй працы. Шавец ня можа спаżyць усіх сваіх ботаў, пекар ня можа задаволіць хлебам усе свае патрэбы, селянін мог-бы пры напоўненых жытам сьвірках загінуць з голаду і холаду, калі-б ён меў адно толькі зерне. Кожны мае рознастайныя патрэбы, але сваёй уласнай працай можа задаволіць толькі адну адзіную з іх. Кожны таму, бязумоўна, адчувае патрэбу ў пэўнай меры ў прадуктах усіх астатніх. Яны ўсё залежаць адзін ад аднаго. Але як ажыццявіць гэтую залежнасьць, калі мы ведаем, што паміж паасобнымі вытворчасцямі ня існуе больш ніякіх адносін і ніякай сувязі. Шавец мае вялікую патрэбу ў хлебе пекара, але ён ня мае ніякіх сродкаў набыць гэты хлеб, ён ня можа прымусіць пекара дастаўляць яму хлеб, бо абодва яны — вольныя, роўныя, незалежныя людзі. Калі ён хоча выкарыстаць прадукт працы пекара, то гэта, відавочна, магчыма толькі на пачатках узаемнасьці, г. зн. калі ён з свайго боку даставіць пекару патрэбны яму прадукт. Але пекар з свайго боку, мае патрэбу ў прадуктах шаўца і знаходзіцца у такім самым становішчы, як апошні. Глеба для ўзаемнасьці гэтым самым дадзена. Шавец дае пекару боты, каб



атрымаць ад яго хлеб. Шавец і пекар узаемна выменьваюць свае продукты і могуць цяпер абодва задавальняць свае патрэбы. Такім парадкам выходзіць, што пры высока разьвітым падзеле працы, пры поўнай незалежнасьці вытворцаў адзін ад аднаго і пры адсутнасьці якой-бы там ні было арганізацыі ў іх—адзіным шляхам разьмеркаваньня продуктаў рознага роду працы паміж усімі зьяўляецца абмен. Шавец, пекар, сельскі гаспадар, прадзільнік, ткач, сьлесар,—усе яны ўзаемна выменьваюць свае продукты і такім парадкам задавальняюць свае розныя патрэбы. Такім парадкам абмен стварыў новую сувязь паміж раскіданымі, адарванымі адзін ад аднаго прыватнымі вытворцамі. Вытворчасць і спажываньне,—усё жыццё разбуранай грамады можа распачацца зноў, бо абмен даў ім магчымасьць зноў працаваць адзін на аднаго, г. зн. ён зрабіў зноў магчымым грамадзкае супрацоўніцтва, грамадскую вытворчасць, хоць і пад абалонкай раздробленай прыватнай вытворчасці.

*Аматэрыялізаваньне грамадзкіх адносін людзей.*

Але гэта—зусім новая, сваяасаблівая форма грамадзкага супрацоўніцтва, з якой мы павінны пазнаёміцца бліжэй. Кожны працуе на сваю рызыку і страх, кожны вытварае за свой кошт па ўласнаму погляду. Ён павінен цяпер, каб існаваць, вытвараць продукты, у якіх ён сам ня мае патрэбы, але якія патрэбны іншым. Кожны работае такім чынам для іншых. Гэта само па сабе не зьяўляецца чымсьці асаблівым і новым. І ў куністычнай грамадзе ўсе працавалі адзін на аднаго. Асаблівасьцю зьяўляецца толькі тое, што цяпер кожны аддае свой продукт толькі шляхам абмену і толькі ў такім самым парадку можа атрымаць продукты іншых. Кожны павінен такім парадкам цяпер, каб атрымаць патрэбныя яму продукты, вытвараць сваёй працай продукты, прызначаныя дзеля абмену. Шавец павінен нясупынна шыць боты, якія яму самому не патрэбны, бескарысны, зьяўляючыся для яго дарэмнай працай. Ён карысьць заключаецца для яго толькі ў тым, што ён можа памяняць іх на іншыя продукты, у якіх ён адчувае патрэбу. Ён такім парадкам загадзя шые свае боты для абмену, г. зн. вытварае іх як тавар. Кожны можа цяпер задаволіць свае патрэбы, г. зн. атрымаць продукты, вытвораныя іншымі, толькі ў тым выпадку, калі ён мае продукты, у якіх адчуваюць патрэбу іншыя, і якія ён стварыў сваёй працай. Іншымі словамі, кожны атрымлівае частку продуктаў іншых, г. зн. долю грамадзкага продукту, толькі ў тым выпадку, калі ён сам зьяўляецца на рынак з таварам. Продукт, выраблены чалавекам для абмену дае яму права патрабаваць пэўнай долі агульнага грамадзкага продукту. Супольны грамадзкі продукт ня існуе цяпер, праўда, у тэй форме, якой ён уладаў у куністычнай грамадзе, дзе ён непасрэдна ўсёй сваёй масай прадстаўляў усё багацьце грамады і потым толькі разьмяркоўваўся, дзе ўсе працавалі супольна за кошт грамады і пад яе кіраваньнем, і продукт вытворчасці зьяўляўся на сьвет ужо як



грамадзкі продукт і потым толькі паступаў у прыватнае спажываньне паасобных членаў грамады. Цяпер справа адбываецца як раз наадварот. Кожны вытварае як прыватная асоба за свой страх і рызыку, і гатовыя продукты толькі ў процэсе абмену ствараюць пэўную суму, якую магчыма разглядаць, як грамадзкае багацьцё. Доля кожнага як у грамадзкай працы, так і грамадзім багацьці прадстаўлена тым спецыяльным таварам, які ён вырабіў уласнай працай і прынёс для абмену з іншымі. Удзел кожнага ў супольнай грамадзкай працы не прадстаўлен цяпер пэўнай колькасьцю загадзя паказанай яму працы, а гатовым продуктам, таварам, які ён дастаўляе паводле ўласнага вольнага погляду. Цяпер кожны чалавек—свой уласны, нічым не абмежаваны пан. Аўторытэт грамады ня існуе больш. Але калі ён не працуе, ён і не атрымае нічога ў абмен з produkтаў працы іншых. З другога боку, кожны паасобку цяпер, як-бы старанна ён ні працаваў, зусім ня можа быць упэўненым у тым, што ён атрымае неабходныя яму жыцьцёвыя прыпасы, бо ніхто-ж не абавязан даваць яму іх, хоць-бы ў абмен. Абмен адбываецца толькі тады, калі маецца ў наяўнасьці ўзаемная патрэба. Цяпер гутарка ідзе не аб грамадзе, як аб цэлым, з якім даводзіцца мець справу і якое заўсёды адчувае патрэбу продукту, але аб паасобных членах грамады. Калі ў даны момант у грамадзе няма попыту на боты, то як-бы старанна шавец ні працаваў, і які-б добры тавар ён ні вырабляў, ніхто ў яго ня возьме яго і ня дасьць яму ў абмен хлеба, мяса і г. д., і ён такім парадкам застаецца бяз самага неабходнага для жыцьця. Цяпер ён атрымлівае толькі ў тэй меры, у якой патрэбна яго праца, г. зн. якраз у той самай, у якой яго продукт прымаецца ў абмен іншымі. Кожны, значыцца, працуе, колькі ён хоча і над чым ён хоча. Адзіным пацьверджаньнем таго, што ён вытвараў тое, што грамадству патрэбна, што ён фактычна выканаў грамадзка-неабходную работу, зьяўляецца той факт, што яго продукт бярэцца ў абмен іншымі. Значыцца, ня ўсякая праца, якая-б старанная і пасьпяховая яна ні была, загадзя ўладае цэннасьцю і мэтазгоднасьцю з грамадзкага пункту гледжаньня: цэннасьць мае толькі той продукт, які ідзе ў абмен, продукт-жа, які нікім ня прымаецца ў абмен, які-б добры ён ні быў, не прадстаўляе цэннасьці і зьяўляецца дарэмнай працай.

Цяпер кожны павінен для таго, каб карыстацца прадуктамі грамадзкае вытворчасьці і, значыцца, удзельнічаць у грамадзкай працы, вытвараць тавары. Але ніхто яму ня кажа загадзя, ці прызнаецца яго праца сапраўды грамадзка-неабходнай працай і ён даведваецца аб гэтым толькі па тым, ці бярэцца яго тавар у абмен. Яго ўдзел у грамадзкай працы і продукце забясьпечаны толькі ў тым выпадку, калі яго продукт атрымае пачатку грамадзка-неабходнае працы, г. зн. пачатку менавой цэннасьці. Калі яго продукт не бярэцца ў абмен, гэта значыць, што ён вытварыў продукт, які ня мае ніякай цэннасьці і значыцца, яго праца была з грамадзкага пункту гледжаньня лішкавай. Нашага шаўца зьвязваюць такім парадкам з грамадствам у кожным паасобным



выпадку абмененыя ім боты, наогул кажучы, тавар, які ўладае менавой цэннасьцю. Але ў такім самым становішчы, як наш шавец, знаходзіцца і пекар, і ткач, і сельскі гаспадар. Грамадства, якое то прызнае шаўца, то суро́ва адштурхоўвае, зьяўляецца толькі сумай усіх гэтых паасобных таваравытворцаў, якія ўзаемна працуюць для абмену. Сума грамадзкае працы і грамадзкіх produkтаў, што атрымліваюцца пры гэтым зусім не адпавядае таму суме ўсіх работ і produkтаў паасобных членаў, як гэта раней мела месца ў грамадзкай камуністычнай гаспадарцы. Цяпер той ці іншы можа старанна працаваць, а яго продукт, калі ніхто не бярэ яго ў абмен, зьяўляецца лішкавым і ня ідзе ў лік. Толькі абмен вырашае пытаньне аб тым, якая праца і якія продукты былі неабходны і прадстаўляюць значэньне для грамадства.

### *Роля абмену ў таварнай гаспадарцы.*

Калі мы аб'яднаем усе гэтыя паасобныя моманты, дык выявіцца, што ўжо адзін факт таварнага абмену без якога-б там ні было ўмешваньня і рэгуляваньня азначае трыкага роду важныя адносіны:

1. Удзел кожнага члена грамадства ў грамадзкай працы. Гэты ўдзел колькасна і якасна не вызначаўся для яго загадзя грамадой, а пацвярджаецца ці абвяргаецца заднім лікам пры прадстаўленьні ім гатовага produkту. Раней кожная пара ботаў, якую вырабляў наш шавец, ужо загадзя на калодцы станавіла сабою непасрэдна грамадзкую працу. Цяпер яго боты зьяўляюцца ў першую чаргу прыватнай працай, якой ніхто не датычыцца. Потым толькі на таварным рынку боты гэтыя прасейваюцца, і, толькі паколькі іх бяруць у абмен, затрачаная на іх праца шаўца прызнаецца грамадзкай працай, у адваротным выпадку яны застаюцца produkтам яго прыватнай працы і ня маюць цэннасьці.

2. Доля кожнага члена грамадства ў грамадзкім багацьці. Раней шавец атрымліваў сваю долю з вытвораных грамадой produkтаў шляхам разьмеркаваньня. Яна вызначалася, па-першае, ступеньню грамадзкага дабрабыту, даным станам маемасьці грамады, а, па-другое, патрэбаю членаў. Больш шматлікая сям'я павінна была атрымаць болей, чымся менш шматлікая. Пры разьмеркаваньні заваёваных германскімі плямёнамі земляў у часе іх перасяленьня ў Эўропу і іх засяленьня развалін Рымскае імперыі адыгрывала таксама ролю вялічынна сям'і. Расійская грамада яшчэ ў 80-х г.г. прадпрымала перыядычныя перадзелы, прыймала пры гэтым пад увагу колькасьць „едакоў“ у кожнай сям'і. Пры ўсеагульным панаваньні абмену адпадаюць усялякія суадносіны паміж патрэбнасьцю данага члена грамадства і яго доляй багацьця, роўна як і паміж гэтай апошняй і разьмерам грамадзкага багацьця. Цяпер пытаньне аб удзеле кожнага ў грамадзкім багацьці вырашаецца толькі на аснове тых produkтаў, якія ён выносіць на таварны рынак, і толькі пастолькі, паколькі яны бяруцца ў абмен і прызнаюцца грамадзка-неабходнымі.



3. І ўрэшце, механізмам абмену рэгулююцца і самы грамадзкі падзел працы. Раней грамада пастанаўляла, што ёй патрэбна столькі-та сельскагаспадарчых батракоў, столькі-та шаўцоў, пекараў, сьлёсараў, кавалёў і г. д. клопаты аб правільных суадносінах паміж паасобнымі промысламі, роўна як і аб тым, каб усе гэтыя патрэбныя галіны працы функцыянавалі, ляжалі на абавязку грамады і абраных ёю пасадавых асоб. Пры вольным і неабмежаваным абмене гэтыя суадносіны рэгулююцца самім абменам. Цяпер ніхто не прымушае шаўца рабіць боты. Калі ён хоча, ён можа рабіць мыльныя пузыры ці папяровыя зьмеі. Але ён можа таксама, калі яму прыдзе ў галаву, замест шавецкага рамяства заняцца ткацтвам, прадзеньнем ці залатых спраў майстрам. Ніхто яму не гаворыць, ці мае патрэбу ў ім грамадства наогул і ў прыватнасьці ці мае патрэбу ў ім як у шаўцы. Праўда, наогул кажучы, грамадства мае патрэбу ў абутку, але ніхто цяпер не вызначае, колькі шаўцоў трэба для таго, каб задаволіць гэтую патрэбу. Ці патрэбен даны шавец, ці ня будзе больш патрэбным ткач або каваль, — гэтага ніхто нашаму шаўцу ня скажа. Але чаго яму ніхто не гаворыць, пра тое ён даведваецца выключна на таварным рынку. Калі яго боты бяруцца ў абмен, ён ведае, што грамадства адчувае патрэбу ў ім, як у шаўцы, і наадварот—ён можа вырабіць найлепшы тавар, але калі іншыя шаўцы дастаткова задаволілі попыт, дык яго тавар лішкавы. Калі гэта паўтараецца, ён павінен пакінуць сваё рамяство. Лішкавы шавец таксама механічна выкідваецца грамадствам, як, напрыклад, лішкавыя матэрыі выкідаюцца жывёліннымі арганізмамі: у той момант, калі яго праца не прызнаецца грамадзкай працай, ён робіцца асуджаным на галодную сьмерць. Тая самая неабходнасьць вытвараць продукты для іншых як прадпасылку свайго ўласнага існаваньня нарэшце штурхае нашага выйшаўшага ў тыраж шаўца да іншага рамяства, дзе маецца моцны, недастаткова задаволены попыт, скажам, да ткацтва ці ізвознага рамяства, і такім чынам тут будзе пакрыт недахоп у рабочай сіле. Такім парадкам, ня толькі захоўваецца правільная прапорцыя паміж промысламі, але і самыя промыслы то зьнікаюць, то зноў узьнікаюць. Калі якая-небудзь патрэба ў грамадстве зьнікае ці задавальняецца іншымі продуктами, чым дагэтуль, дык гэта не ўстанаўляецца, як у ранейшай камуністычнай грамадзе, самімі членамі, і працоўныя не пераводзяцца з аднаго промысла ў другі. Гэта праўляецца проста ў тым, што застарэлыя продукты не знаходзяць збыту.

Бяз умешваньня якой-небудзь вышэйшай сілы, без папярэдняга зговару між паасобнымі членамі паасобныя асколкі—ці дрэнна ці добра—зноў зьвязаліся ў адно цэлае. Сам абмен рэгулюе цяпер механічна, накшталт вадзяное помпы, усю гаспадарку. Ён стварае сувязь паміж паасобнымі вытворцамі, прымушае іх працаваць, рэгулюе іх падзел працы, вызначае іх багацьце і яго разьмеркаваньне. Абмен кіруе грамадствам. Праўда, парадак, узьнікшы на нашых вачох, некалькі сваяасаблівы. Грамадства выглядае зараз зусім іначай, чымся раней пры камуністычным ладзе грамады. Раней яна была кампакт-



ным цэлым, свайго роду вялікай сям'ёй, члены якой зрасьліся між сабой і былі моцна спаяны. Гэта быў трывалы і нават, калі хочаце, акасьцянены, нярухомы арганізм. Цяпер-жа грамадства становіць сабою толькі слаба зьвязанае ўтварэньне, паасобныя часткі якога што-мінутна распадаюцца і зноў злучаюцца. Сапраўды, мы бачылі, што ніхто ня кажа нашаму шаўцу, што ён павінен працаваць, што іменна і колькі ён павінен вытвараць. Ніхто яго ня пытаецца, з другога боку, ці мае патрэбу ён у жыццёвых прыпасах, у якіх іменна і ў якой колькасьці. Нікому няма справы да яго, ён ня існуе для грамадства. Ён заяўляе грамадству пра сваё існаваньне толькі ў той момант, калі ён зьяўляецца на таварным рынку з прадуктамі сваёй працы. Яго існаваньне прымаецца, калі прымаецца яго тавар. Яго праца прызнаецца грамадзка-неабходнай, і ён сам—неабходным членам грамадства толькі паколькі яго боты прыймаюцца ў абмен. Ён атрымлівае жыццёвыя прыпасы з грамадзкага багацьця зноў-жа толькі пастолькі, паколькі яго боты прыймаюцца ў якасьці тавару. У якасьці прыватнае асобы, ён, значыцца, не зьяўляецца членам грамадства, і яго праца, як прыватная праца, яшчэ не зьяўляецца грамадзкай. Ён зьяўляецца членам грамадства толькі тады, калі ён вытварае продукты, годныя для абмену, тавары, і толькі да тэй пары, пакуль ён можа іх збыць. Кожная вымененая пара ботаў робіць яго членам грамадства і кожная непрададзеная пара ботаў зноў выключае яго з радой грамадства. Шавец, як такі, як чалавек не стаіць у сувязі з грамадствам: толькі яго боты даюць яму сувязь з грамадствам і толькі ў тых выпадках, калі яны маюць менавітую цэннасьць і могуць быць праданы як тавар. Гэта, значыцца, ня сталая сувязь, а бесьперапынна аднаўляемая, якая зноў распадаецца. У такім самым становішчы знаходзяцца акрамя нашага шаўца і ўсе іншыя таваравытворцы. Усе ў гэтым грамадстве зьяўляюцца таваравытворцамі, бо толькі шляхам абмену можна атрымаць жыццёвыя прыпасы, і кожны, значыцца, павінен выступаць з сваім таварам. Вытворчасць тавараў стала ўмовай існаваньня людзей; перад намі такі грамадзкі парадак, пры якім усе людзі живуць адасоблена як ізоляваныя індывідуумы, якія ня існуюць адзін для аднаго, якія толькі праз свае тавары папераменна зьвязваюцца з грамадскім цэлым ці выцясьняюцца з яго. Перад намі ў вышэйшай ступені рухомае і нятрывалае грамадства, члены якога знаходзяцца ў якімсьці бесьперапынным віры.

Мы бачым, што зьнішчэньне плянамернае гаспадаркі і ўвядзеньне абмену выклікала цэлы пераварот у грамадскім жыцці людзей, зьмяніўшы самае грамадства з ног да галавы.

(Роза Люксембург „Введение в политическую экономию“).

#### 4. Абстрактная і канкрэтная праца.

Як вартасьці сурдут і палатно ёсьць рэчы, якія маюць адну і тую-ж субстанцыю, адну і тую істоту, ёсьць аб'ектыўныя выражэньні аднастайнае працы. Але кравецтва і ткацтва—якасна рознастайныя



віды працы. Існуюць аднак такія станы грамадства, пры якіх адзін і той-жа чалавек шые і тчэ, а значыцца, абодвы гэтыя віды працы зьяўляюцца толькі відазьменамі працы аднаго і таго-ж самага індывідуума, а ня функцыямі, якія цвёрда адасобіліся, розных індывідуумаў—зусім таксама як сурдут, які кравец шые сёння, і штаны, якія ён робіць заўтра, прадстаўляюць толькі варыяцыі адной і тэй самай індывідуальнай працы. Далей штодзённая практыка паказвае, што ў нашым капіталістычным грамадстве, у залежнасьці ад напрамку попыту на працу, які зьмяняецца, даная колькасьць чалавечае працы прапаўняецца пераменна то ў форме кравецтва, то ў форме ткацтва. Гэта зьмена працы не адбываецца, вядома, бяз пэўнага церця, але яна павінна адбывацца. Калі адхіліцца ад пэўнага характару вытворчай дзейнасьці і, значыцца, ад карыснага характару працы, то ў ёй застаецца толькі адно,—што яна зьяўляецца затратай чалавечай рабочай сілы. Як кравецтва, так і ткацтва, ня гледзячы на якасную розьніцу гэтых відаў вытворчай дзейнасьці, прадстаўляюць вытворчую затрату чалавечага мозгу, мускулаў, нэрваў, рук і г. д. і ў гэтым сэнсе зьяўляюцца адной і тэй-жа чалавечай працай. Гэта толькі дзьве розныя формы затрат чалавечай рабочай сілы. Вядома, сама чалавечая рабочая сіла павінна быць больш ці менш разьвіта, каб затрачвацца ў тэй і іншай форме...

... Такім парадкам, разглядаючы сурдут і палатно як вартасьці, мы тым самым адхіляемся ад рознасьці іх спажывецкіх вартасьцяў; таксама разглядаючы затраты працы, якія выражаюцца ў гэтых вартасьцях, мы павінны адхіліцца ад розьніцы іх карысных формаў, як кравецтва і ткацтва. Спажывецкія вартасьці—сурдут і палатно—зьяўляюцца толькі злучэньнем мэтазгоднай прадукцыйнай дзейнасьці з сукном і прадзівам, у той час як вартасьці—сурдут і палатно—проста аднастайныя згусткі працы; таксама і ў затратах працы, што заключаецца ў гэтых вартасьцях, маюць значэньне не прадукцыйныя іх адносіны да сукна і прадзіва, а толькі расходваньне чалавечай рабочай сілы. Элемэнтамі, якія ствараюць спажывецкія вартасьці, сурдут і палатно, кравецтва і ткацтва, зьяўляюцца іменна ў сілу сваіх якасна розных асаблівасьцяў, субстанцый, асноваю вартасьці сурдута і палатна яны зьяўляюцца толькі пастолькі, паколькі мы адхіляемся ад іх якасна розных асаблівасьцяў, паколькі яны ўладаюць тэй самай якасьцю—якасьцю чалавечае працы.

Але сурдут і палатно ня толькі вартасьці наогул, але і вартасьці пэўнай велічыні: паводле нашых меркаваньняў сурдут мае ў два разы большую вартасьць, чымся 10 аршын палатна. Адкуль гэта розьніца ў вялічыні іх вартасьці? Прычына ў тым, што 10 аршын палатна заключаюць у сабе толькі палову тэй працы, якая заключаецца ў сурдуце, так што для вытворчасці апошняга трэба затрачваць рабочую сілу на працягу ўдвойчы большага пэрыоду часу, чымся для вытворчасці першага.

Таму, калі ў адносінах да спажывецкай вартасьці тавару мае



значэнне толькі якасьць працы, што змяняецца ў ім, то ў адносінах да велічыні вартасці мае значэнне толькі колькасць працы, прычым апошняя павінна быць ужо прыведзена да чалавечай працы без якой-бы там ні было далейшае якасці. У першым выпадку справа ідзе аб тым, як і якая іменная праца затрачваецца, у другім выпадку аб тым, колькі работы затрачваецца, аб яе працягласці. Таму што велічыня вартасці тавару выражае толькі колькасць працы, якая заключаецца ў ім, то ўзятыя ў пэўнай прапорцыі тавары заўсёды павінны прадстаўляць роўнавялікія вартасці.

Усякая праца ёсць, з аднаго боку, затрата чалавечай рабочай сілы ў фізіялёгічным сэнсе слова,—і ў якасці гэтай аднолькавай ці абстрактна-чалавечай працы стварае вартасць тавараў. Усякая праца ёсць, з другога боку, затрата чалавечай рабочай сілы ў асобнай мэтазгоднай форме, і ў якасці гэтай канкрэтнай карыснай работы праца стварае спажывецкія вартасці.

(К. Маркс— „Капітал“, т. I, раздз. 1).

### 5. Прывядзеньне складанай працы да простай.

Каб можна было вымяраць вартасць тавараў рабочым часам, які ў іх зьмешчаны, трэба спачатку зьвесці розныя формы працы да аднастайнай, якая ня мае ніякіх адзнак, простай працы, карацей—да працы, якая якасна аднолькава і мае толькі колькасныя адрозненні.

Гэтае прывядзеньне зьяўляецца абстракцыяй; аднак, гэта—абстракцыя, якая ў грамадскім процэсе вытворчасці адбываецца штодзённа. Ператварэнне ўсіх тавараў у рабочы час ніколі ня большая, але і менш рэальная абстракцыя, чымся ператварэнне ўсіх арганічных матэрыялаў у паветра. Праца, вымяраемая такім парадкам часам, выступае ў сапраўднасці не як праца розных індывідаў, але скараі розныя працоўныя індывіды выступаюць як простыя органы гэтае працы. Іншымі словамі—паколькі праца зьяўляецца ў менавых вартасцях, яна можа быць прадстаўлена як усеагульная чалавечая праца. Гэта абстракцыя ўсеагульнае чалавечае працы існуе ў сярэдняй працы якую можа выконваць кожны сярэдні індывід данага грамадства; гэта—пэўная вытворчая трата чалавечых мускулаў, нэрваў, мозгу і г. д. Гэта—простая праца, якой можа быць навучаны кожны сярэдні індывід, і якую ён у тэй ці іншай форме павінен выконваць. Характар гэтае сярэдняе працы розны ў розных краінах і ў розныя эпохі чалавечае культуры, але ў даным грамадстве ён зьяўляецца пэўным. Простая праца складае найвялікшую частку агульнай масы працы ў буржуазным грамадстве, як у гэтым магчыма ўпэўніцца з статыстыкі. Ці вытварае А на працягу 6 гадзін палатно і на працягу 6 гадзін жалеза і В таксама прысвечвае па 6 гадзін для вытворчасці палатна і жалеза, або А вытварае на працягу 12 гадзін жалеза, а В на працягу 12 гадзін палатно, з першага-ж погляду відаць, што справа ідзе толькі аб розных ужываннях аднаго і таго-ж рабочага часу. Але як



зробіць з складанай працай, якая ўзьнімаецца вышэй сярэдняга ўзроўню як праца большай жывасці, большай удзельнай вагі?—Праца гэтага роду зводзіцца да памножанае простае працы: гэта—простая праца, узьведзеная ў вышэйшую ступень, так, напрыклад, адзін дзень складанае працы роўны тром дням простае працы. Тут яшчэ ня месца разглядаць законы, кіруючыя гэты, прывядзеньнем. Аднак, што гэта прывядзеньне адбываецца, зусім відавочна таму, што продукт самае складанае працы як менавая вартасць эквівалентны ў пэўных адносінах да продукту простае, сярэдняе працы, значыцца роўны пэўнай колькасці гэтай простае працы.

(К Маркс, „К критике политической экономии“).

## 6. Простая і складаная праца.

Пан Дзюринг звайшоў у Маркса грубую эканамічную памылку якая дапушчаецца для вучня малодшае класы і ў той самы час заключае ў сабе грамадзка-небяспечную соцыялістычную ерась. Тэорыя вартасці Маркса „ня больш, як звычайнае... вучэнне аб тым, што праца ёсць прычына ўсіх вартасцяў, а рабочы час—мерыва іх“. Зусім няясным застаецца тут уяўленне аб тым, як належыць мысліць розную вартасць так званай кваліфікаванае працы. Праўда, і па нашай тэорыі вымяраць натуральныя выдаткі і тым самым абсалютную вартасць таспадарчых прадметаў можна толькі затрачаным рабочым часам, з тэй розніцаю, аднак, што мы прымаем рабочы час кожнага індывідуума за роўныя вялічыні, ня выпускаючы пры гэтым з віду, што пры кваліфікаваных работах да індывідуальнага рабочага часу адной асобы далучаецца работа іншых асоб... напрыклад, пры ўжыванні розных прылад вытворчасці. Справа, значыцца, ідзе ня так, як туманна ўяўляе сабе пан Маркс, нібы чый-небудзь рабочы час сам па сабе каштуе больш, чымся рабочы час іншага, таму што ў першым нібы згушчана больш сярэдняга рабочага часу. Усякі рабочы час, бяз выключэння і прыцыпова, значыцца, без неабходнасці прымаць у разлік які небудзь сярэдні ўзровень,—аднолькава і зусім роўнацэнна, і пры работах якой-небудзь асобы, таксама, як і ў кожным гатовым продукце, трэба толькі высвятліць, колькі рабочага часу іншых асоб захавана ў затраце, відавочна, толькі яго ўласнага часу. Ці будзе гэта прылада вытворчасці, якая прыводзіцца ў дзеянне рукой, або сама рука, нават галава, якая без рабочага часу іншых людзей ня можа атрымаць спецыяльнай уласцівасці і працаздольнасці, гэта ня мае ні малейшага значэння для строгага прыстаавання тэорыі... Пан-жа Маркс у сваіх разважаннях аб вартасці ня волен ад здані кваліфікаванага рабочага часу, якая мітусіцца перад ім. Адмовіцца ад яе яму перашкодзіў атрыманы ў спадчыну мэтад мыслення адукаваных класаў, якім павінна здавацца жудасным прызнанне рабочага часу тачачніка і рабочага часу архітэктара—зусім эканамічна роўнацэннымі“.



Тое месца ў Маркса, якое выклікала гэты „страшэнны гнеў“ пана Дзюрынга, вельмі кароткае. Маркс даследуе, чым вызначаецца вартасць тавараў, і адказвае: чалавечай працай, якая змяшчаецца ў іх. „Апошняя,—працягвае ён,—ёсць затрата простаі рабочай сілы якою ўладае ў сваім фізічным організме кожны звычайны чалавек без асобнага разьвіцця... Больш складаная праца мае значэнне толькі як узьведзеная ў ступень ці скарэй памножаная простая праца, і таму меншая колькасць складанае працы раўняецца большай колькасці працы простаі. Што гэта прыраўненне адной працы да другой адбываецца заўсёды, паказвае дослед. Пэўны тавар можа быць прадуктам самае складанае працы, але вартасць яго прыраўняецца да прадукту простае працы, а таму сам ён становіць сабою толькі пэўную колькасць простае працы. Розныя прапорцыі, у якіх розныя віды працы прыводзяцца да працы простаі, як да іх адзінкі, устанаўляюцца грамадскім процэсам за сьпіной вытворцаў і здаюцца ім таму існуючымі паводле звычаю“.

Тут у Маркса гутарка ідзе бліжэйшым чынам толькі пра вызначэнне вартасці тавараў, г. зн. прадметаў, якія вытвараюцца ўнутры грамадства, што складаецца з прыватных вытворцаў, вытвараюцца гэтымі вытворцамі за прыватны кошт і выменьваюцца адзін на адзін. Тут значыцца, гаворыцца зусім не пра „абсолютную вартасць“, дзе-б апошняя ні цягнула сваё існаваньне, але пра вартасць, якая існуе ў пэўнай грамадзкай форме. Гэта вартасць у гэтай яе пэўнай гістарычнай форме, ствараецца і вымяраецца чалавечай працай, згрупаванай у паасобных таварах, а гэта чалавечая праца аказваецца далей затратай простаі чалавечай сілы: вельмі шмат якія віды працы ўключаюць у сябе ўжываньне лоўкасьці і ведаў, набываемых з большай ці меншай цяжкасьцю і з затратай часу і грошай. Ці ствараюць гэтыя віды складанае працы ў роўныя пэрыоды часу такую самую таварную вартасць, як і праца простая, г. зн. адна толькі затрата рабочай сілы? Відавочна, не. Прадукт гадзіны складанае працы прадстаўляе тавар вышэйшай вартасці, падвойнай ці патройнай, у параўнаньні з прадуктам гадзіны простае працы. Вартасць прадуктаў складанае працы вызначаецца, дзякуючы такому параўнаньню, у пэўных колькасцях простае працы, а гэта прывядзеньне складанае працы да простаі адбываецца грамадскім процэсам, за сьпіной вытворцаў,—процэсам, які тут, пры абмеркаваньні тэорыі вартасці, можа быць устаноўлены, але яшчэ не растлумачаны.

Іменна гэты просты факт, які штодзённа адбываецца ў сучасным капіталістычным грамадстве, на нашых вачох, і констатуе тут Маркс. Ён такі бясспрэчны, што сам пан Дзюрынг не адважыцца супярэчыць гэтаму ні ў сваім „Курсе“, ні ў „гісторыі Політычнай Эканоміі“. Выкладаньне Маркса такое простае і яснае, што ніхто напэўна, апрача пана Дзюрынга, не застанецца пры гэтым „у поўнай няяснасьці“. Дзякуючы гэтай „поўнай няяснасьці“, пан Дзюрынг, захапляючыся сваёй гіпотэзай аб „натуральных выдатках“ і аб „абсолютнай вартасці“, пра якую ніколі



нічога ніколі не гаварылася ні ў адным курсе політычнай эканоміі,— праглядзеў сапраўдны сэнс тэорыі Маркса аб таварнай вартасці, якая і складала галоўным чынам прадмет вывучэння для апошняга. Што-б пан Дзюрынг ні разумеў пад „натуральнымі выдаткамі“ і якое значэнне ні надаваў сваім пяці розным родам вартасці, каб абгрунтаваць разуменне аб „абсолютнай вартасці“, адно можна з упэўненасцю сказаць, што ў Маркса не магло быць і гутаркі пра ўсе гэтыя рэчы; ён заўсёды гаварыў толькі пра таварную вартасць, і ва ўсім разьдзеле „Капіталу“ аб вартасці няма ні малейшага намёку на тое, ці лічыў Маркс і ў якім аб'ёме сваю тэорыю аб таварнай вартасці, дапасоўваемай да іншых грамадзкіх формаў.

„Але,—працягвае пан Дзюрынг,—справа ідзе зусім ня так, як гэта туманна ўяўляе сабе Маркс, нібы чый-небудзь рабочы час сам па сабе каштуе больш, чымся рабочы час іншае асобы, таму што ў першым выпадку нібы згушчана больш сярэдняга рабочага часу. Наадварот, усякі рабочы час без выключэння і прынцыпова, значыцца, без неабходнасці прымаць у разлік які-небудзь сярэдні ўзровень,—зусім роўнацэнны“. Так думае пан Дзюрынг і таму ён можа лічыць сябе шчаслівым, што лёс не зрабіў яго фабрыкантам і тым самым захаваў ад ацэнкі яго тавараў паводле гэтага новага правіла, а, значыцца, і ад неабходнасці зрабіцца банкрутам. Аднак! Няўжо мы знаходзімся яшчэ ў грамадстве фабрыкантаў? Зусім не. Навязваючы нам свае гіпотэзы аб натуральных выдатках і абсолютнай вартасці, пан Дзюрынг прымушае нас, разам з тым, зрабіць скачок, сапраўдны „сальто мортале“ з сапраўднага дрэннага сьвету, дзе пануе эксплёатацыя—у яго ўласную гаспадарчую комуну будучага, у сферу нябеснае роўнасці і справядлівасці. Мы павінны крыху заглянуць, хоць і крыху загадзя, у гэты новы сьвет.

Бяз усякага сумнення, паводле тэорыі пана Дзюрынга, у яго будучай комуне вартасць гаспадарчых прадметаў можа вымярацца толькі затрачаным рабочым часам, з тэй, аднак, умовай, што рабочы час кожнага індывідуума будзе загадзя лічыцца роўнацэнным, бяз выключэння і прынцыпова, і, значыцца, без неабходнасці прымаць у разлік якую-небудзь сярэдняю норму дзеля вымярэння і ацэнкі рабочага часу. І вось параўнайце гэты радыкальны раўнавальны соцыялізм з туманным уяўленьнем Маркса аб тым, нібы нейчы рабочы час сам па сабе каштуе даражэй, чымся рабочы час іншай якой-небудзь асобы, на тэй падставе, што ў першай з іх нібы згушчана больш сярэдняга рабочага часу, чымся ў другой,—туманнае ўяўленьне, узнікшае ў пана Маркса, дзякуючы атрыманаму ў спадчыну ад адукаваных клясаў спосаб мышлення, якому павінна здавацца жудасным прызнанне рабочага часу тачачніка і рабочага часу архітэктара зусім эканомічна роўнацэннымі.

Бяда толькі ў тым, што Маркс ва ўвазе, зробленай да вышэй прыведзенай вынятка з „Капіталу“, кажа: „Чытач павінен звярнуць увагу на тое, што тут ідзе гутарка не пра *заработную плату*, якую



атрымлівае працаўнік за рабочы дзень, але аб *вартасці тавараў*, у якія ператвараецца яго працоўны дзень". З гэтых слоў можна заключыць што Маркс, быццам прадугледжваючы паход пана Дзюрынга, накіраваны супроць яго, сам протэстуе супроць прыстасавання прыведзенай вышэй выняткі з „Капіталу“ хоць-бы нават да тлумачэння зароботнай платы, якая выплачваецца за складаную працу ў сучасным грамадстве. І калі пан Дзюрынг, не задавальняючыся гэтым, надае прыведзенай вышэй вынятцы з „Капіталу“ значэнне асноўных палажэнняў, якія Маркс нібы хацеў дапасаваць да разьмеркавання жыццёвых сродкаў у соцыялістычным арганізаваным грамадстве, то гэта проста бяссорамная падтасоўка, якая дапушчацца можа толькі ў асяродзьдзі разбойнікаў друку.

Нам усё-такі неабходна некалькі бліжэй пазнаёміцца з вучэннем пана Дзюрынга аб роўнацэннасці. Усякі рабочы час,—кажа ён,—зусім роўнацэнны, як рабочы час тачачніка, гэтак і рабочы час архітэктара. Такім парадкам выяўляецца, што рабочы час, а значыцца і самая праца, мае пэўную вартасць. Але-ж праца ёсць творца ўсіх вартасцей. Толькі яна адна і надае вартасць, у эканомічным сэнсе, здабываемым продуктам прыроды. Значыцца, вартасць ёсць ня што іншае, як выражэнне ператворанай у матэрыю ў якім-небудзь прадмеце грамадзка-неабходнай чалавечай працы, і праца сама па сабе ня можа мець ніякай вартасці.

Гаварыць пра вартасць працы і вызначаць яе—гэта тое самае, што гаварыць аб вартасці самой вартасці ці жадаць вызначыць вагу ня толькі фізічных цел, але і самага цяжару. Пан Дзюрынг расплачваецца з такімі людзьмі, як Сэн-Сімон, Оуэн і Фур'е, называючы іх соцыяльнымі алхімікамі. Але, фантазуючы над вартасцю рабочага часу, г. зн. працы, ён даводзіць, што ён сам стаіць значна ніжэй, чымся сапраўдныя алхімікі. І падумаць толькі, з якой вольнасцю пан Дзюрынг навіязвае Марксу сьцьверджаньне, нібы нейчы рабочы час сам па сабе каштуе больш, чымся рабочы час іншых асоб, і нібы рабочы час, г. зн. праца, мае вартасць,—таму самаму Марксу, які ўпяршыню заявіў, што праца ня можа мець ніякай вартасці, і давёў чаму імённа.

Для соцыялізму, які хоча эмансыпаваць чалавечую рабочую сілу ад яе ролі тавару, вельмі важнае значэнне мае тое меркаванне, што праца ня мае вартасці і ня можа мець яе. Разам з гэтым меркаваннем трацяць сваё значэнне ўсе трапіўшыя ў спадчыну пану Дзюрынгу ад стыхійнага рабочага соцыялізму спробы рэгуляваць у будучым разьмеркаванне сродкаў існавання як свайго роду вышэйшую зароботную плату. З яго, далей, сьледуе той вывад, што разьмеркаванне, паколькі яно кіруецца чыста эканомічнымі мотывамі, будзе рэгулявацца інтарэсамі вытворчасці, а разьвіццё вытворчасці найбольш спрыяе такі спосаб разьмеркавання, які дазваляе ўсім членам грамадства магчыма ўсебакова разьвіць, захваць і прыстасаваць свае здольнасці. Атрыманаму-ж у спадчыну панам Дзюрынгам образу



мышлення адукаваных клясаў павінна, зразумела здавацца жудасным, што надыдзе час, калі ня будзе ні тачачнікаў, ні архітэктараў па профэсіі, і што чалавек, які распараджаўся на працягу поўгадзіны, як архітэктар, будзе потым некаторы час штурхаць тачку, покуль не зьявіцца зноў неабходнасьць у яго дзейнасьці як архітэктара. Добры быў-бы соцыялізм, які ўвечнівае работу тачачніка, як спецыяльную профэсію!

Калі роўнацэннасьць рабочага часу павінна мець той сэнс, што кожны работнік у роўныя прамежкі часу вытварае розныя вартасьці і што няма неабходнасьці для вызначэньня вартасьці прымаць у разьлік якую-небудзь сярэдняю норму, дык гэта, відавочна, няверна. Вартасьць продукту адной гадзіны працы двух работнікаў хоць-бы адной і тэй самай галіны прамысловасьці, заўсёды будзе розная у залежнасьці ад інтэнсыўнасьці працы і ўмеласьці работніка; гэтай бядзе, якая, аднак, можа здавацца такой толькі паном *à la* Дзюрынг,—ня можа дапамагчы ніякая гаспадарчая комуна, прынамсі на нашай плянэце. Што-ж застаецца значыцца ад усёй роўнацэннасьці ўсялякае працы? Ня больш як хвасьлівая фраза, якая ня мае іншай эканомічнай асновы, апроча няздольнасьці пана Дзюрынга правесці розніцу паміж вызначэньнем вартасьці працай і вызначэньнем вартасьці—заработнай платай. Ён, па сутнасьці, напісаў указ, асноўны закон новай гаспадарчай комуны: заработная плата за роўную працу павінна быць роўная. Але-ж старыя французскія рабочыя—куністы і Вейтлінг прыводзілі значна лепшыя довады ў карысьць такой роўнасьці заработнае платы.

Як-жа вырашаецца ўсё важнае пытаньне аб вышэйшай аплаце складанае працы? У грамадстве прыватных вытворцаў выдаткі на навучаньню кваліфікаванага рабочага падаюць на прыватных асоб ці іх сямействы; таму і прыватным асобам бліжэйшым чынам дастаецца вышэйшая плата за вывучаную рабочую сілу; як раней вывучаны раб прадаваўся даражэй, гэтак цяпер вывучаны наёмны рабочы аплачваецца па вышэйшай цане. У грамадстве, арганізаваным соцыялістычна, гэтыя выдаткі аплачвае грамадства, таму яму належаць і вынікі іх, г. зн. створаныя больш складанай працай вышэйшыя вартасьці. Сам рабочы ня можа прэтэндаваць ні на які лішак. З чаго, між іншым, сьледуе вывад, што і ўлюбёнае дамаганьне работніка на ўвесь продукт працы, таксама іншы раз зьяўляецца ня зусім непаражалым.

(Фр. Энгельс „Анти-Дзюрынг“, ч. II, разд. VI).

## 7. Эвалюцыя формы вартасьці.

Вартасьць праяўляецца толькі ў менавых адносінах тавараў, у іх менавой вартасьці, бо „менавая вартасьць ёсьць неабходны спосаб выражэньня, неабходная форма праяўленьня таварнай вартасьці“, і гэта адбываецца іменна таму, што „грамадзкі падзел працы робіць



працу такой-жа аднабокай, як рознастайны яго патрэбы. Іменна таму продукт зьяўляецца толькі менавой вартасцю...”

Пачынаючы даследванне складаных зьяў з іх самых простых элементарных формаў і, пераходзячы потым да далейшых ускладненняў, Маркс тут пачынае з элементарных зьяў. „Прасцейшыя адносіны вартасцяй ёсць відавочна адносіны паміж вартасцямі данага тавару і адзінкавага тавару іншага гатунку—усё роўна, якога іменна“. Гэта „простая, адзінкавая ці выпадковая форма вартасці“ заключаецца ў вартасным выражэнні двух тавараў, якія ўзаемна абменьваюцца і таму адзін аднаго ўзаемна абумоўліваюць, і паказвае, што ў абодвух прадстаўлена агульная, а таму і супольнамерная велічыня вартасці. Аднак гэтыя „два рознастайныя тавары... адыгрываюць тут відавочна дзве розныя ролі. Першы тавар адыгрывае актыўную, другі—пасыўную ролю. Вартасць першага тавару прадстаўлена як адносная вартасць ці знаходзіцца ў адноснай форме вартасці. Другі тавар функцыянуе як эквівалент ці знаходзіцца ў эквівалентнай форме“.

Сэнс і значэнне гэтай формы вартасці зьяўляецца іменна ў тым, што яна выражае велічыню вартасці першага тавару; гэта ажыццяўляецца дзякуючы таму, што другі, неаднолькавы з ім тавар, служыць для яго меркай. Пры гэтым другі тавар выступае тут не як канкрэтны тавар, але толькі як ператварэнне пэўнай велічыні субстанцыі вартасці, як матэрыялізацыя абстрактна-чалавечай грамадзкай працы.

Гэта—простая форма вартасці, пры якой кожнаму простаму тавару, што знаходзіцца ў адноснай форме, адпавядае тавар, які знаходзіцца ў эквівалентнай форме,— „на практыцы сустракаецца відавочна толькі пры першых пачатках абмену, калі продукты працы ператвараюцца ў тавары толькі ў выключных, выпадковых актах абмену“. Але гэтым самым дадзена магчымасць больш поўнай формы, бо „паколькі адзін і той-жа самы тавар уступае ў менавыя адносіны з кожным з гэтых двух відаў тавару, узнікаюць розныя простыя выражэнні яго вартасці. Лік магчымых выражэнняў яго вартасці абмежаваны толькі лікам неаднолькавых з ім відаў тавараў“.

Такім парадкам, мы атрымліваем поўную ці разгорнутую форму вартасці. Дзякуючы абменьваемасці (вартаснаму выражэнню) аднаго тавару на ўсе іншыя „тавар робіцца грамадзянінам гэтага сьвету... У той самы час бесканечны рад яго выражэнняў паказвае, што таварная вартасць адносіцца з поўнай абыхаўнасцю да ўсялякай асобнай спажывецкай формы, у якой яна праяўляецца“. „Разгорнутая форма вартасці ўпяршыню ажыццяўляецца фактычна тады, калі адзін які-небудзь продукт працы... ужо ня ў выглядзе выключэння, а як агульнае правіла абменьваецца на шмат якіх іншых тавараў“.

Але і гэтая форма мае вялікія недахопы, бо „рад, што выражае вартасць, неабмежаваны...“ і становіць сабою прэстую мозаіку ў вышэйшай ступені рознастайных выражэнняў вартасці, якія пераплятаюцца між сабой; не хапае, значыцца, яснасці і аднастайнасці. Але горш за ўсё тое, што яна не дае магчымасці параўнаць вартасць



розних тавараў між сабою. Паколькі натуральная форма кожнага пасобнага таварнага віду зьяўляецца тут асаблівай эквівалентнай формай побач з нязлічонымі іншымі асаблівымі эквівалентнымі формамі, то існуюць наогул толькі абмежаваныя эквівалентныя формы, з якіх кожная выключае ўсе іншыя". Маецца аднак вельмі прасты сродак зьнішчыць усе гэтыя недахопы. Паколькі ў гэтай форме першы тавар можа быць абменены на ўсе іншыя (у сапраўднасьці гэта абменьваецца прадстаўляецца як „сума простых адносных выражэньняў вартасьці“), то даволі толькі перавярнуць рад. Замест таго, каб проціпаставіць адзін тавар у адноснай форме ўсім іншым таварам у эквівалентнай форме, значна мэтазгодней проціпаставіць адзін гэты тавар у эквівалентнай форме ўсім іншым таварам, якія знаходзіліся-б у адносінах да яго ў адноснай форме. Тады мы атрымліваем агульную форму вартасьці. Гэтым самым адразу зьмяняецца ўся справа. „Цяпер тавары выражаюць свае вартасьці: 1) проста, г. зн. у адным адзінкавым тавары і 2) аднастайна, г. зн. у адным і тым-жа тавары. Форма іх вартасьці простая і агульная ім усім, значыцца ўсеагульная“. Адзін гэты тавар набывае дзякуючы гэтаму характар усеагульнай эквівалентнай формы, ён „знаходзіцца ў форме, якая дае яму здольнасьць непасрэдна абменьвацца на ўсе іншыя тавары“. Усеагульная эквівалентная форма можа ўласна належаць кожнаму тавару, і толькі тады, калі гэтая форма канчаткова зьвязваецца з якім-небудзь спэцыфічным таварам, „адзіная адносная форма вартасьцяў таварнага сьвету набывае аб'ектыўную трываласьць і ўсеагульнае грамадзкае значэньне. Спэцыфічны таварны від... робіцца грашовым таварам, ці функцыянуе ў якасьці грошай. Адыгрываць у таварным сьвеце ролю ўсеагульнага эквіваленту робіцца яго спэцыфічнай функцыяй, а значыцца яго грамадзкай монопаліяй. Гэтае прывілейнае месца сярод тавараў... заваяваў у гісторыі пэўны тавар, а іменна золата“. Так мы атрымалі грашовую форму.

Што гэтая грашовая форма пануе ў грамадстве таваравытворцаў, вядома кожнаму. „Кожны ведае... што тавары ўладаюць агульнай формай вартасьці... грашовай формай“. Нам трэба таму дакладней дасьледваць і ўявіць рэзультаты, да якіх прыводзіць увядзеньне гэтае формы.

Па сутнасьці увядзеньне грошай нічога не зьмяняе ў прынцыпе вартасьці і ў адносінах вартасьці абменьваемых тавараў; яны як і раней абменьваюцца ў адносінах грамадзкага рабочага часу, які заключаецца ў іх і „золата-ж толькі таму процістаіць іншым таварам як грошы, што яно раней процістаяла ім як тавар“, а „яго (золата) уласная вартасьць вызначаецца рабочым часам неабходным дзеля яго вытворчасьці, і выражаецца ў тэй колькасьці кожнага іншага тавару, у якім крышталізавалася столькі-ж рабочага часу“.

Наадварот, з пункту гледжаньня формы увядзеньне грошай прыносіць з сабою пэўны пераварот у грамадскім процэсе абмену. На месца непасрэднага абмену produkтаў, дзе кожны акт продажу свайго



тавару азначае адначасова куплю чужога, неабходнага для спажывання тавару, і дзе ўвесь процэс цыркуляцыі канчаецца з перамай месца і ўладара спажывецкай вартасці,—з увядзеннем грошай выступае значна больш складаны, але разам з тым значна больш вольна, ня звязаная таварная цыркуляцыя, якая ажыццяўляецца праз форму цаны.

(Д. Розенбэрг „Тэорыя стоимости у Рикардо и Маркса“).

## 8. Таварны фэтышызм і яго таямніца.

### *Сутнасць таварнага фэтышызму.*

Тавар, як „эканомічная клетачка буржуазнага грамадства“, падупаў усебаковаму аналізу—цяпер чарга за сынтэзам, за абагульненнем атрыманых рэзультатаў у адзінае цэлае. І гэтае адзінае цэлае даецца Марксам у таварным фэтышызме.

Такое разуменне тэорыі фэтышызму—лічым патрэбным падкрэсліць—зусім не змяняе яе значэння, не ператварае яе толькі ў датак да тэорыі вартасці. Не, яна зьяўляецца завяршэннем і найбольш глыбокім абагульненнем гэтай тэорыі. І мы ня згодны з І. І. Рубіным, які піша: Гэтае знешняе размяшчэнне (г. зн., што тэорыі фэтышызму адведзены апошні разьдзел.—Р.) не адпавядае аднак унутранаму парадку і сувязі ідэй Маркса“.

Паводле азначэння Маркса таварны фэтышызм зводзіцца да наступных асноўных трох момантаў: 1) Роўнасць розных чалавечых работ набывае матэрыяльную форму ў produkтах працы, як прадстаўляючых адну і тую-ж субстанцыю вартасці“; 2) „Вымярэнне затрат чалавечае рабочае сілы, іх працягласць набывае форму вялічыні вартасці продукту працы“; 3) „Урэшце, тыя адносіны між produkтамі, у якіх праяўляюцца гэтыя грамадскія азначэнні іх работ, набываюць форму грамадскіх адносін produkтаў працы“ (ст. 31).

Але ўсе гэтыя моманты складаюць змест тэорыі вартасці, якія ёю былі выкрыты і даследваны. Аналіз „эканомічнай клетачкі буржуазнага грамадства“ паказаў, што роўнасць, напрыклад, працы ткача і краўца выражаецца не непасрэдна, а выражаецца ў тым, што і палатно і сурдут, як тавары зьяўляюцца „крышталямі агульнай ім усім грамадзкай субстанцыі“. Гэты-ж аналіз таксама выкрыў, што грамадзка-неабходная праца, патрачаная, скажам, на 15 м. палатна, набывае выгляд велічыні вартасці апошняга і выражаецца ў адным сурдуче. І ўрэшце, тэорыяй-жа вартасці вынайздзена было, што за менавой вартасцю, за адносінамі рэчаў хаваецца вартасць, рэчавістыя адносіны людзей. У тэорыі-ж таварнага фэтышызму рэзультаты, здабытыя, так сказаць, тэорыяй вартасці, абагульняюцца і ўся таварная гаспадарка набывае сваю закончаную характарыстыку як асобны тып гістарычнай пэўнай грамадзкай формацыі, якая рэзка адрозніваецца ад іншых грамадскіх формацый.



*Об'єктыўная прычына таварнага фэтышызму.*

Таварны фэтышызм—зьява об'єктыўная, а не суб'єктыўная, не ілюзія розуму, што памыляецца. Таварны фэтышызм абумоўлены асаблівасцямі таварна-капіталістычнае гаспадаркі.

Праца ў гэтай сыстэме, як і кожнай грамадзкай формацыі, як на свайму прызначэнню, гэтак і на сваёй абумоўленасці зьяўляецца грамадзкай тым, што таваравытворца вытварае не для сябе, а для іншых, задавальняючы грамадзкі лад, грамадскую патрэбу. Таксама праца кожнага таваравытворца знаходзіцца ў поўнай залежнасці ад працы іншых, па-першае,—па лініі вытворчасці, па-другое, па лініі спажывання. Значныя масы і сродкаў вытворчасці і сродкаў спажывання адна гаспадарка атрымлівае з іншых. Усё гэта ўключаецца ў паняцце „грамадзкі падзел працы“. „Комплекс (злучнасць),—піша Маркс,—гэтых прыватных работ стварае злучную працу грамадства“ (ст. 32).

Але, з другога боку—а ў гэтым асноўная асаблівасць іменна таварнае гаспадаркі—праца зьяўляецца прыватнай. Кожны таваравытворца бярэцца, формальна, зусім вольна, за працу, якую лічыць для сябе карыснай, і арганізуе яе таксама паводле свайго погляду. Вынікам гэтае супярэчнасці, супярэчнасці між двума бакамі працы—прыватнай і грамадзкай—зьяўляецца, па-першае, тое, што продукты працы робяцца таварнымі. „Прадметы спажывання робяцца наогул таварамі толькі таму, што яны ёсць продукты незалежных прыватных работ“ (там-жа). Па-другое: „Паколькі-вытворцы грамадзка сутыкаюцца між сабою толькі ў абмене прадуктамі свае працы, то і спецыфічны грамадзкі характар іх прыватных работ *праяўляецца* (падкрэслена намі) толькі ў рамках гэтага абмену“ (там-жа). Мы падкрэслілі „*праяўляецца*“, каб унікнуць памылковага тлумачэння, нібы ў абмене праца робіцца грамадзкай, а да гэтага яна была толькі прыватнай. Грамадзкай яна была і раней, таму што яна зьяўляецца часткай усяе грамадзкае працы. Але *выяўляецца* як грамадзкая, у выніку спецыфічнасці яе арганізацыі, праца таваравытворцы можа толькі „ў рамках гэтага абмену“.

І ўрэшце, па-трэцяе, такая форма арганізацыі грамадзкае працы абумоўлівае анархію і стыхійнасць таварнае гаспадаркі, і „рэгулюючы ўплыў рабочага часу грамадзка неабходнага для вытворчасці прадуктаў, выяўляецца сярод менавых адносін апошніх, якія заўсёды хістаюцца ў выглядзе гвалтоўных дзеянняў закону прыроды“ (ст. 34).

*Таварны фэтышызм і форма вартасці.*

Значыцца таварны фэтышызм абумоўліваецца ня зместам працоўнай дзейнасці людзей, ня сумеснай іх работай для задавальнення агульных патрэб, а тэй формай, у якой працоўная дзейнасць людзей працякае ў таварнай гаспадарцы. Продукты працы ў таварнай гаспа-



дарцы набываюць форму тавараў, а „разьвіцьцё таварнай формы продукту працы супадае з разьвіцьцём формы вартасьці“ (ст. 23).

Іменна формай вартасьці, выяўленьнем вартасьці аднаго тавару ў другім адносіны людзей фэтышызуюцца. Таксама фэтышызацыя адносінаў людзей разьвіваецца з разьвіцьцём таварнай формы продукту і, значыцца таварнай формы вартасьці. У грошах таварны фэтышызм дасягае найбольшага свайго разьвіцьця, робячыся грашовым фэтышызмам. А з ператварэньнем грошай у капітал, са зьяўленьнем новага тыпу адносінаў—адносінаў паміж рабочымі і капіталістамі—апошнія фэтышызуюцца ў капітале, г. зн. абумоўліваюцца *тэй формай*, якую набываюць сродкі вытворчасці і існаваньне пры капіталістычным спосабе вытворчасці.

Ня людзі пануюць над сваімі адносінамі, не яны іх рэгулююць, а наадварот—апошнія ў форме адносінаў рэчаў пануюць над людзьмі. Рэгулятараў таварнае гаспадаркі зьяўляецца закон вартасьці: вытворчасць рэгулюецца хістаньнем цэн вакол вартасьці (модыфікацыі вартасьці ў цэны вытворчасці для нас пакуль што ня існуе, гэта тэма ІІІ тому „Капіталу“). Высокія цэны, г. зн. цэны вышэй вартасьці, служаць стымулам да пашырэньня вытворчасці, нізкія цэны—ніжэй вартасьці—вядуць да звужэньня вытворчасці. Рост прадукцыйных сіл грамадства і звязанае з ім пераразьмеркаваньне працы і сродкаў вытворчасці—як паказана было раней—між рознымі галінамі гаспадаркі таксама адбываюцца паводле „указкі“ рынку, але загадваючага толькі на адзіна даступнай яму мове—на мове цэн.

Таму... „грамадзкія адносіны іх (таваравытворцаў—Р.) здаюцца тым, чым яны зьяўляюцца на самай справе, г. зн. не непасрэдна грамадзкімі адносінамі саміх асоб і іх работ, але наадварот—матэрыяльнымі адносінамі асоб і грамадзкімі адносінамі рэчаў“ (ст. 32).

### *Іншыя грамадзкія формацыі.*

Быцьцё вызначае сузнаньне, аб'ектыўны фэтышызм нараджае і суб'ектыўную фэтышысцкую форму мышленьня. І Маркс паказвае, як доўга таварны фэтышызм, панаваньне рэчаў над людзьмі, трымае ў палоне розумы эканомістаў, якія сапраўды бачыць у рэчах, як грошы і інш., якіясьці надзвычайныя ўласьцівасьці. Але „ўвесь містыцызм, усе цуды і здані, якія ахутваюць продукты працы пры панаваньні таварнае вытворчасці,—усё гэта безадкладна зьнікае, як толькі мы пераходзім да іншых формаў вытворчасці“. І Маркс процістаўляе іншыя формы арганізацыі вытворчасці таварнай формы, што яшчэ яскравей адцяняе ўсе асаблівасьці таварнае гаспадаркі і чаму яно нараджае таварны фэтышызм.

Маркс таварнай гаспадарцы процістаўляе і адзінкавую гаспадарку Робінзона, і „цёмнае эўропэйскае сярэднявечча“, і „саюз вольных людзей, якія працуюць пры дапамозе сваіх сродкаў вытворчасці і сьвядома затрачваюць свае розныя індывідуальныя рабочыя сілы як



адну грамадскую рабочую сілу" (ст. 37). Ва ўсіх тыпах арганізацыі гаспадаркі праца зьяўляецца асновай існавання людзей, пры гэтым яна павінна быць падзелена і размяркована так, каб гэта адпавядала існуючым у грамадстве патрэбам і інтарэсам. Ня менш ясна, што „пры ўсялякіх умовах той рабочы час, які каштуе вытворчасць сродкаў існавання, павінен быць цікавіць людзей, хоць і не ў аднолькавай ступені на розных ступенях развіцця" (ст. 31). „Урэшце,—працягвае тут-жа Маркс,—паколькі людзі так ці інакш працуюць адзін на аднаго (за выключэннем, зразумела, гаспадаркі Робінзона.—Р.), іх праца набывае тым самым грамадскую форму". Але ва ўсім гэтым няма нічога загадкавага, адносіны людзей не хаваюцца за адносінамі рэчаў. Апошняе мае месца толькі ў таварнай гаспадарцы, у гэтым яно характарызуецца гістарычна як гістарычна пэўная форма арганізацыі гаспадаркі, якая мае свае законы руху, развіцця і знікнення.

Тут—на што належыць звярнуць асаблівую ўвагу—перад намі адна з асноўных асаблівасцяў Марксава метад. Мы гаворым пра гістарызм, г. зн. пра разгляданне эканамічных зьяў і іх законамернасцяў, як гістарычна абумоўленых. Вось як ахарактызаваў гэты метад адзін з рэцэнзэнтаў I тому „Капіталу", а з гэтай ацэнкай зусім згаджаецца Маркс (гл. прадмову да 2 выд., ст. XXXIX).

„Іншаму чытачу можа пры гэтым прысці на розум і такое пытаньне: агульныя законы эканамічнага жыцця адны і тыя самыя,—усё роўна, ці дапасоўваюцца яны да сучаснага ці мінулага жыцця. Але іменна гэтага Маркс і не прызнае. Такіх агульных законаў для яго ня існуе. Па яго думцы наадварот—кожны гістарычны перыод мае свае законы... але як толькі жыццё перажыло даны перыод развіцця, выйшла з данай стады і ўступіла ў іншую, яно пачынае кіравацца іншымі законамі".

Маркс папракае політычную эканомію свайго часу ў тым, што ў яе гэта гістарычнае разуменьне адсутнічае „Дабуржуазныя формы грамадска-вытворчага арганізму гнібуюцца ёю (політэканоміяй.—Р.) прыблізна ў такім самым духу, як дахрысціянскія рэлігіі айцамі царквы" (ст. 39). Але затое буржуазны лад яна лічыла зусім натуральным, уласцівым чалавечай прыродзе, а таму і законы гэтага ладу—вечнымі і нязменнымі.

(Д. Розенберг „Комментарии к первому тому „Капитала" Карла Маркса).

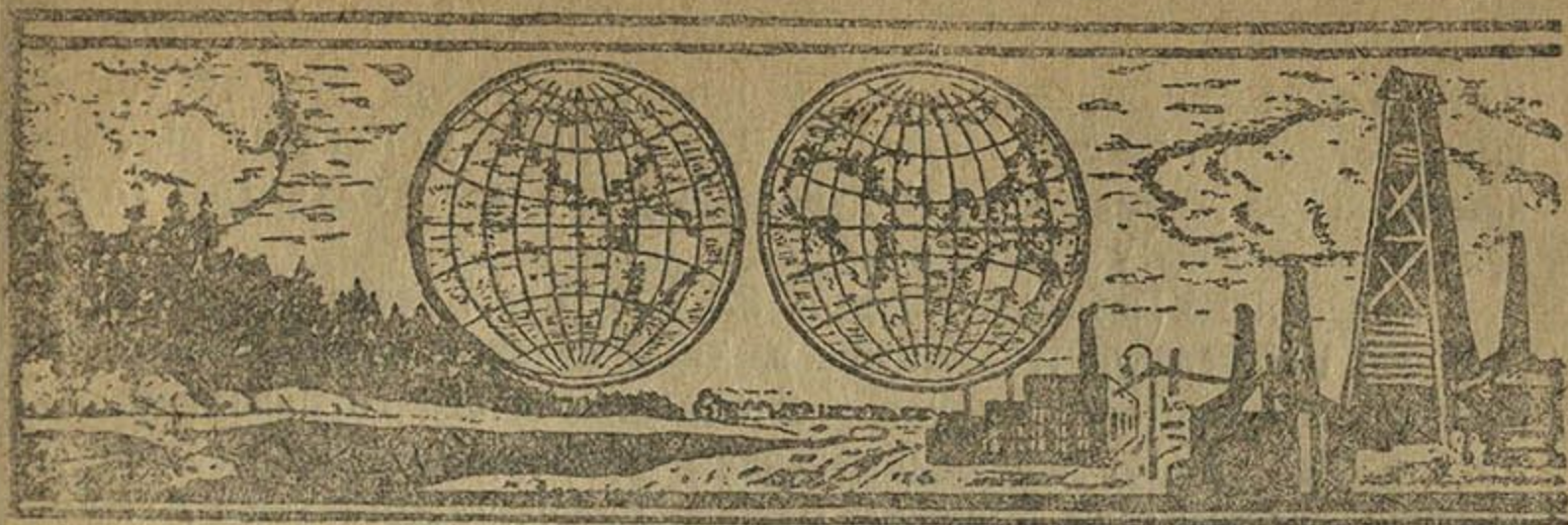
## 9. Вартасць.

Тавар ёсць, па-першае, рэч, якая задавальняе якія-небудзь патрэбы чалавека; па-другое, рэч, якая абменьваецца на іншую рэч. Карыснасць рэчы робіць яе спажывецкай вартасцю. Менавая вартасць (ці проста вартасць) зьяўляецца перш за ўсё адносінамі, прапарцыяй пры абмене пэўнага ліку спажывецкіх вартасцяў аднаго віду на пэўны лік спажывецкіх вартасцяў другога віду. Штодзенная



практыка паказвае нам, што мільёны і мільярды такіх аб'яў прыроўніваюць пастаянна ўсе і ўсялякія, самыя розныя і непараўнальныя, адна з адной, спажывецкія вартасці адну да адной. Што-ж ёсць агульнага між гэтымі рознымі рэчамі, якія пастаянна прыроўніваюцца адна да адной у пэўнай сыстэме грамадзкіх адносін? Агульнае між імі тое, што яны—продукты працы. Абменьваючы продукты, людзі прыроўніваюць самыя розныя віды працы. Вытворчасць тавараў ёсць сыстэма грамадзкіх адносін, пры якой паасобныя вытворцы ствараюць рознастайныя продукты (грамадскі падзел працы), і ўсе гэтыя продукты прыроўніваюцца адзін да аднаго пры абмене. Значыцца, тым агульным, што ёсць ва ўсіх таварах зьяўляецца не канкрэтная праца пэўнай галіны вытворчасці, ня праца аднаго віду, але абстрактная чалавечая праца, чалавечая праца наогул. Уся рабочая сіла данага грамадства, прадстаўленая ў суме вартасцямі ўсіх тавараў, зьяўляецца адной і тэй самай чалавечай рабочай сілай: мільярды фактаў абмену даводзяць гэта. І, значыцца, кожны паасобны тавар прадстаўляецца толькі пэўнай доляй грамадзка-неабходнага рабочага часу. Велічыня вартасці вызначаецца колькасцю грамадзка-неабходнае працы, ці рабочым часам, грамадзка неабходным для вытворчасці данага тавару, данай спажывецкай вартасці. „Прыроўніваючы свае розныя продукты пры абмене адзін да аднаго, людзі прыроўніваюць свае розныя віды працы адзін да аднаго. Яны не ўсведамляюць гэтага, але яны гэта робяць“. Вартасць ёсць адносіны паміж дзвюма асобамі, як сказаў адзін стары эканоміст; яму належала толькі дадаць: адносіны, пакрытыя матэрыяльнай абалонкай. Толькі з пункту гледжаньня сыстэмы грамадзкіх вытворчых адносін адной пэўнай і гістарычнай формцы грамадства, прытым адносін, якія праяўляюцца ў масавай, што мільярды разоў паўтараецца, зьяве абмену, можна зразумець, што такое вартасць. „Як вартасць, тавары ёсць толькі пэўныя колькасці застыўшага рабочага часу“. Прааналізаваўшы дэталёва дваісты характар працы, згрупаванай у таварах, Маркс пераходзіць да аналізу формы вартасці і грошай. Галоўнай задачай Маркса зьяўляецца пры гэтым вывучэнне паходжаньня грашовай формы вартасці, вывучэнне гістарычнага працэсу разгортваньня абмену, пачынаючы з паасобных выпадковых актаў яго („простая, паасобная ці выпадковая форма вартасці“: даная колькасць аднаго тавару абменьваецца на даную колькасць другога тавару) аж да ўсеагульнай формы вартасці, калі рад розных тавараў абменьваецца на адзін і той самы пэўны тавар, і да грашовай формы вартасці, калі гэтым пэўным таварам, усеагульным эквівалентам, зьяўляецца золата. Будучы вышэйшым продуктам развіцця абмену і таварнае вытворчасці, грошы затушоўваюць, прыкрываюць грамадскі характар прыватных работ, грамадскую сувязь паміж паасобнымі вытворцамі, якія аб'яднаюцца рынкам. (Ленін, т. XII, ч. II, ст 327—328).





# ГЕОГРАФІЯ.

Курс вядуць Т. А. ЕЗАВІТ, М. Т. ЛОЙКА.

## ЗАДАНЬНЕ 7-ое (з дасылкаю пісьмовае працы).

### Т Э М А: „Пазаэўропэйскія дзяржавы“.

Мэтаю сёмага заданьня зьяўляецца:

1. Вывучыць політычную карту Амэрыкі і Далёкага Ўсходу.
2. Пазнаёміцца з прыродна-геаграфічнымі асаблівасьцямі і гаспадаркай Паўночна-Амэр. Злучаных штатаў, Японіі і Кітаю.

Матэрык Амэрыкі часта дзеляць на тры часткі: Паўночную Амэрыку, Цэнтральную<sup>1)</sup> і Паўднёвую. У Паўночнай Амэрыцы раскінулася адна з найбольш магутных імперыялістычных дзяржаў Паўночна-Амэрыканскія Злуч. Шт. і дамініён Англіі—Канада. Цэнтральная Амэрыка ляжыць на паўдня ад Паўночнай. На яе тэрыторыі знаходзіцца Мэксыка і шэсьць дробных буржуазных Рэспублік (Гватэнала, Гандурас, Сальвадор, Нікарагуа, Каста-Рыка, Панама). Тэрыторыю Паўднёвай Амэрыкі займаюць дзесяць рэспублік, з якіх найбольшымі па абшарах і ліку насельніцтва зьяўляюцца<sup>2)</sup> Бразілія, Аргэнтыва.

Па многіх відах прыродных багацьцяў (каменны вугаль, нафта, жалезная руда, медзь, салітра і інш.), Амэрыка займае адно з першых месцаў між іншымі часткамі сьвету. Праўда, большасьць гэтых багацьцяў прыпадае на долю Паўночна-Амэрыканскіх Злуч. Штатаў. Але шмат іх маецца на тэрыторыі Цэнтральнай і Паўднёвай Амэрыкі, як, напрыклад, у Мэксыцы—нафта, срэбра; Венэсуэле, Калюмбіі—нафта; Бразіліі—жалезная руда; Балівіі—волава, здабыча якога складае  $\frac{1}{4}$  частку сусьветнай здабычы; Чылі—салітра, якою яна амаль цалкам забясьпечвае сусьветны рынак, медзь і г. д.

Акрамя таго па вытворчасці такіх сельска-гаспадарчых прадуктаў, як кукуруза (Паўднёв. Амэрыка, Злучаныя Штаты, Аргэнтыва), хлапок (П. А. Злуч. Шт.), кофе, какао (Бразілія, Калюмбія і інш). Амэрыка таксама займае першае месца між іншымі часткамі сьвету.

<sup>1)</sup> Цэнтральную і Паўднёвую Амэрыку завуць яшчэ Лацінскай Амэрыкай.

<sup>2)</sup> Акрамя Бразіліі і Аргэнтывы ў Паўднёвай Амэрыцы знаходзяцца рэспублікі: Венэсуэла, Калюмбія, Экуадар, Перу, Балівія, Чылі, Парагвай, Уругвай, і калёніі Эўропэйскіх дзяржаў (Англіі, Галандыі, Францыі—Гвіяна).



Зараз у часы эканомічнага крызісу пры адсутнасці рынкаў збыту шмат гэтых багаццяў капіталістамі нішчыцца: у Бразіліі мільёны кілёграмаў кофе выкідваюцца ў мора, а ў Канадзе і Злуч. Шт. П. А. кукурузаю паляць у топках паравозаў.

Капіталісты Паўночн. Амэрык. Злучан. Штат. глядзяць на Цэнтральную і Паўднёвую Амэрыку як на сваю калёнію, як на рынак для вывазу сваіх капіталаў, адкуль яны выціскаюць свайго конкурэнта—Англію. Усе тыя „Рэволюцыі“—зьмены ўрадаў, якія адбываліся ў апошнія два-тры гады (Мэксіка, Балівія, Бразілія, Аргэнтына і г. д.), ёсць вынік эканомічнай барацьбы, якая заўсёды можа перайсьці ў крываваю вайну між імперыялістамі Злучаных Штатаў і Англіяй за багаты колёніяльны рынак Паўднёвай і Цэнтральнай Амэрыкі.

Пад Далёкім Усходам мы разумеем краіны, якія прылягаюць да басэйну Ціхага акіяну. Да краін гэтых акрамя тэрыторыі СССР (Далёка-Ўсходняя вобласць РСФСР) належаць такія краіны, як імперыялістычная Японія з сваімі калёніямі, паўкалёніямі імперыялістых Кітай, прызнаючы нам Мангольская народная рэспубліка, колёнія Францыі—Інда-Кітай ці Анам, колёнія Паўн. Ам. Зл. Шт.—Піліпінскія востравы, Інданэзія ці Галандская Індыя (востравы між Азіяй і Аўстраляіяй) як Ява, Суматра, Барнеа і шмат іншых. Належаць яны ў большасці Галандыі.

Дзякуючы вялікім прыродным багаццям, таннай рабочай сіле, ёмкаму рынку, Далёкі Ўсход зьяўляецца арэнай барацьбы між імперыялістамі: Японіяй, Паўн. Амэрыкай, Злучанымі Штатамі, Велікабрытаніяй і Францыяй.

Імкненьне імперыялістых да захопу Далёка-Ўсходніх рынкаў ці так званая „Ціхаакіянская праблема“, мае непасрэдныя адносіны да нашае краіны, бо тэрыторыя нашага Саюзу на берагах Ціхага акіяну мае вялізарныя прыродныя багацці і зьяўляецца прынадай для імперыялістых. Тут заўсёды магчымы провокацыі, каб вызваць нас на вайну. Адна з такіх провокацый—захоп кітайскімі генэраламі Ўсходня-Кітайскай чыгункі, як вядома мела месца ў 1929 годзе. Гэты провокацыйны манэўр імперыялістам ня ўдаўся толькі дзякуючы гераічнаму адпору Асобнай Далёка-Ўсходняй Чырвонай арміі і тэй рашучай гатоўнасці да абароны, якая была выказана пролетарыятам і працоўным сялянствам.

## П Л Я Н Т Э М Ы:

1. Політычная карта Амэрыкі і Паўночна-Амэрыканскія Злучаныя Штаты.
2. Краіна Далёкага Ўсходу.

### Літаратура і дапаможнікі:

1. Вучэбна-дапаможны матэрыял у канцы заданьня.
2. Доклад тав. Якаўлева на XVI парт. зьездзе—разьдз. I і II.
3. „Географический атлас“ под редакцией Шокальского.



## Мэтодычныя парады да самастойнай распрацоўкі.

### Да разьдзелу I пляну—Політычная карта Амэрыкі і Паўночна-Амэрыканскія Злучаныя Штаты.

Самы загалавак першага разьдзелу гаворыць, што асноўнай мэтай гэтага разьдзелу зьяўляецца:

1. Вывучыць політычную карту Амэрыкі.

2. Пазнаёміцца з прыродна-геаграфічнымі асаблівасьцямі і гаспадаркай Паўн. Ам. Злучан. Штат.

Для вывучэньня політычнай карты Амэрыкі выканайце наступную працу:

1. На картах атлясу Шокальскага (стар. 8, 9) знайдзеце:

а) Дзяржавы Паўночнай, Цэнтральнай, Паўднёвай Амэрыкі (сьпіс дзяржаў дадзены ва ўступе).

б) Пакажэце партовыя і прамысловыя гарады: Нью-Ёрк, Чыкаго, Філадэльфія, Пітсбург, Вашынгтон, Сан-Францыска (Злуч. Штаты), Рыо-дэ-Жанэйра (Бразілія), Буэнос-Айрас (Аргэнтыва).

в) Колёніі П. А. Зл. Шт.: востраў Порта-Рыка, паўвостраў Аляска, Піліпінскія востравы (апошнія глядзі на карце—Азія—стар. 7).

г) Раку Місісіпі з прытокамі Місуры, пяць Вялікіх вазёр і раку Амазонку.

д) Горы: Скалістыя, Каскадныя, Сіера-Невада, Сіера-Мадрэ, Аляганскія (Аляганскія горы іначай яшчэ завуцца Апалачскія), Анды.

2. Назвы дзяржаў Амэрыкі падпішэце на контурнай карце.

Для азнаямленьня з прыродна-геаграфічнымі асаблівасьцямі і гаспадаркай П. А. Зл. Шт. прачытайце па вучэбна-дапаможным матэрыяле артыкул: 1) „Злучаныя Штаты“; 2) Даклад тав. Якаўлева на XVI парт. зьезду—разьдзел I і II.

Пасьля прапрацоўкі матэрыялу дайце адказы на наступныя пытаньні:

### ПЫТАНЬНІ ДЛЯ САМАПРАВЕРКІ:

1. У якіх частках Амэрыкі знаходзяцца П. Ам. Зл. Шт.; Мэксыка, Бразілія, Аргэнтыва?

2. Пералічэце, чым выгодна географічнае палажэньне Злучаных Штатаў.

3. Пералічэце, на якія пяць раёнаў па прыродных асаблівасьцях падзяляецца тэрыторыя Злуч. Шт.

4. Па здабычы якіх выкапняў Злуч. Шт. займаюць першае месца ў сьвеце між іншымі краінамі?

5. Дайце агульную характарыстыку прамысловасьці і сельскай гаспадаркі Злуч. Шт.

6. Якімі грамадзка-гістарычнымі ўмовамі тлумачыцца рост гаспадаркі Злучаных Штатаў? (глядзі пачатак артыкулу).



7. Чаму сельска-гаспадарчыя машыны (напрыклад, трактар) у Злуч. Шт. выкарыстоўваецца ў меншай ступені, чымся ў нашых саўгасах і калгасах?

8. Якая роля належыць Злучаным Шт. у нашым вывазе і ўвозе і чым тлумачыцца такая роля?

9. Дайце агульную характарыстыку сучаснага гаспадарчага крызісу Зл. Шт.

10. Якое эаанамічнае і стратэгічнае значэнне мае Панамскі канал?

11. У чым канкрэтна прычына супярэчнасцяў між Злуч. Шт. і Вялікабрытаніяй, між Злуч. Шт. і Японіяй?

12. Якія рэспублікі Паўднёвай і Цэнтральнай Амэрыкі даюць на сусветны рынак шмат хлеба, кофе, салітры, волава? (глядзі ўступ).

### Да II разьдзелу пляну—Краіны Далёкага Ёсходу.

Асноўнымі пытаньнямі гэтага разьдзелу зьяўляюцца:

1. Вывучыць політычную карту Далёкага Ёсходу.

2. Пазнаёміцца з прыродна-геаграфічнымі асаблівасьцямі і гаспадаркай Японіі, Кітаю.

Для вывучэння політычнай карты Далёкага Ёсходу выканайце наступную працу.

1. Найдзеце на картах (стар 7—8):

а) Японію і яе колёніі: Карэю, в. Фармозу, Паўднёвы Сахалін.

б) Кітай, Мангольскую Народную Рэспубліку, Тувінскую Народную рэспубліку.

в) Рэкі: Амур, Хуан-Хэ, Ян-Цзы-Цзян.

г) Гарады: Такіё, Нанкін, Пэйпін, Шанхай, Учан (Ханькоу), Кантон, Чань-ша, Мукдэн, Харбін, Улан-Батор, Кызыл-Хота (Красны).

Назвы дзяржаў Далёкага Ёсходу, рэкі і гарады падпішэце на контурнай карце ўсіх частак сьвету.

Для азнаямленьня з прыродна-геаграфічнымі асаблівасьцямі і гаспадаркай Японіі і Кітаю прачытайце артыкулы па вучэбна-дапаможным матарыяле: 1) „Японія“, 2) „Кітай“.

Прыводзім кароткую характарыстыку прыроды і гаспадаркі Мангольскай і Тувінскай Народных рэспублік, якія знаходзяцца на мяжы з СССР і пра якія нічога ня сказана ў вучэбна-дапаможным матарыяле.

Мангольская Народная Рэспубліка ўтварылася ў выніку таго нац.-рэвалюцыйнага руху, які вызвала Кастрычнікавая рэвалюцыя. Паводле дзяржаўнага ладу гэта дэмакратычная рэспубліка, прыязная СССР, улада якой імкнецца да зьнішчэння рэшткаў фэўдалізму і зазнаваньня соцыялістычнага ладу. Паводле паверхні абшары рэспублікі дзеляцца на дзьве часткі: паўночна-заходнюю гарыстую і паўднёва-ўсходнюю—больш роўную. Клімат рэзка кантынэнтальны, сухі. Большасьць тэрыторыі Манголіі зьяўляецца стэпам і паўпустыняй, якая на паўдні



пераходзіць у пустыню. Лясы сустракаюцца толькі на поўначы, у горах. Манголія багатая вугалем (асабліва бурым), золатам і іншымі металамі. Але выкапныя багацьці яе амаль не дасьледаваны і не выкарыстоўваюцца. Галоўную частку насельніцтва складаюць манголы. Насельніцтва займаецца пераважна пасьбішчай жывёлагадоўляй. З часу заснаваньня Народнай рэспублікі пачынае разьвівацца земляробства і прамысловасьць. Чыгуначных шляхоў няма. Галоўны горад—Улан-Батор.

Тувінская Народная Рэспубліка знаходзіцца на поўнач ад Манголіі. Рэдкае насельніцтва гэтае рэспублікі (тувінцы), як і насельніцтва Манголіі, займаецца пераважна жывёлагадоўляй. Зараз прыкмячаецца быстры пераход да земляробства, для якога тэрыторыя Тувінскай Рэспублікі больш прыгодна, чым тэрыторыя Манголіі. Галоўны горад—Кзыл-Хота (Красны) на рэчцы Янісею.

### ПЫТАНЬНІ ДЛЯ САМАПРАВЕРКІ.

1. Чым географічнае палажэньне Японіі паходзіць на географічнае палажэньне Велікабрытаніі?
2. Чым тлумачыцца рознастайнасьць клімату Японіі?
3. У якой ступені Японія забяспечана такімі выкапнямі, як каменны вугаль, нафта, жалезная руда?
4. Пэралічэце галоўныя тэхнічныя і хлебныя культуры, якія разводзяцца ў Японіі.
5. Якія галіны прамысловасьці найбольш пашыраны ў Японіі?
6. Якая роля Японіі ў нашым замежным гандлі?
7. Чаму нямінуча барацьба між Японіяй і Злучанымі Штатамі за панаваньне на Ціхім акіяне?
8. Па цяжэньню якіх рэк знаходзіцца Кітай?
9. Чым прырода Паўночнага Кітаю адрозьніваецца ад прыроды паўднёвага Кітаю?
10. Характарызуйце сельскую гаспадарку і прамысловасьць Кітаю.
11. Якія прычыны гаспадарчага заняпаду Кітаю?
12. У якіх частках Кітаю гаспадарыць японскія, ангельскія, французскія імперыялісты і чаму амэрыканскія імперыялісты прытрымліваюцца ў адносінах да Кітаю так званай політыкі „адчыненых дзьвярэй“?
13. У якіх частках Кітаю заснаваны Саветы; дзе і калі адбыўся першы зьезд Саветаў?
14. Якія ўзаемаадносіны Кітаю з СССР?
15. Якія ўзаемаадносіны паміж СССР і Японіяй?

### ЗАДАНЬНЕ ДЛЯ ПІСЬМОВАЙ ПРАЦЫ.

Т Э М А: „Амэрыка і Далёкі Ўсход“.

1. На берагох якога акіяну знаходзіцца Амэрыка і Далёкі Ўсход?
2. Якія імперыялістычныя дзяржавы вы ведаеце ў Амэрыкі і на Далёкім Ўсходзе?



3. Якая з вышэй адзначаных вамі імперыялістычных дзяржаў зьяўляецца эаномічна моцнай і чым гэта можна давесці?

4. У чым канкрэтна сутнасьць супярэчнасьцяў між Японіяй і Злучанымі Штатамі?

5. Чаму мы павінны пільна сачыць за імкненьнем імперыялістаў да захопу рынкаў Далёкага Ўсходу?

Просьба адказы на пытаньні пабудаваць так, каб атрымаўся складны расказ.

Разам з пісьмоваю працаю неабхоўна прыслаць для рэцэнзіі кантурныя карты ўсіх частак сьвету з надпісамі на іх дзяржаў Амэрыкі і Далёкага Ўсходу.

### ДАРАГІЯ ТАВАРЫШЫ!

Сёмым заданьнем мы закончылі програму па географіі падрыхтоўчага курсу. Для палепшаньня працы на будучы навучальны год просім указаць на тэмы недахопы, якія мелі мейсца ў нашых заданьнях. Як прыклад указваем на такія пытаньні:

1. Наколькі Вас задавальняе програма па географіі?

2. Якія з заданьняў зьяўляліся найбольш цяжкімі для прапрацоўкі і чаму?

3. Колькі прыблізна гадзін патрачана Вамі на прапрацоўку кожнага заданьня паасобку?

4. Па якіх заданьнях тэмы для пісьмовых прац складзены дрэнна і чаму?

5. Чым не здавальняюць Вас нашы рэцэнзіі на пісьмовыя працы і г. д.?

Просьба азначаную заметку аб нашай працы даслаць разам з пісьмоваю працаю па гэтаму заданьню.

З камуністычным прывітаньнем—Аўтары заданьня.

## ВУЧЭБНА-ДАПАМОЖНЫ МАТЭРЫЯЛ ДА СЁМАГА ЗАДАНЬНЯ.

### І. ЗЛУЧАНЫЯ ШТАТЫ.

Н. Баранскі: „Краткий курс экономической географии“. Выпуск першы  
Масква, 1930 г.

Уласна Злучаныя штаты—7700 тыс. км.<sup>2</sup> прасторы і 120 млн. насельніцтва: уладаньні, якія знаходзяцца асобна (Аляска, Гавайскія астравы, Філіпіны ды інш.)—2900 тыс. км.<sup>2</sup>, прасторы, 12 млн. насельніцтва.

ПАЗШ—мацнейшая капіталістычная дзяржава.

Злучаныя штаты Паўночнай Амэрыкі (ПАЗШ) вырасьлі ў самастойную дзяржаву за апошнюю чвэртку XVIII ст. з колёніі ангельскіх эмігрантаў. На поўначы (у Новай Англіі) гэта былі колёніі, засна-

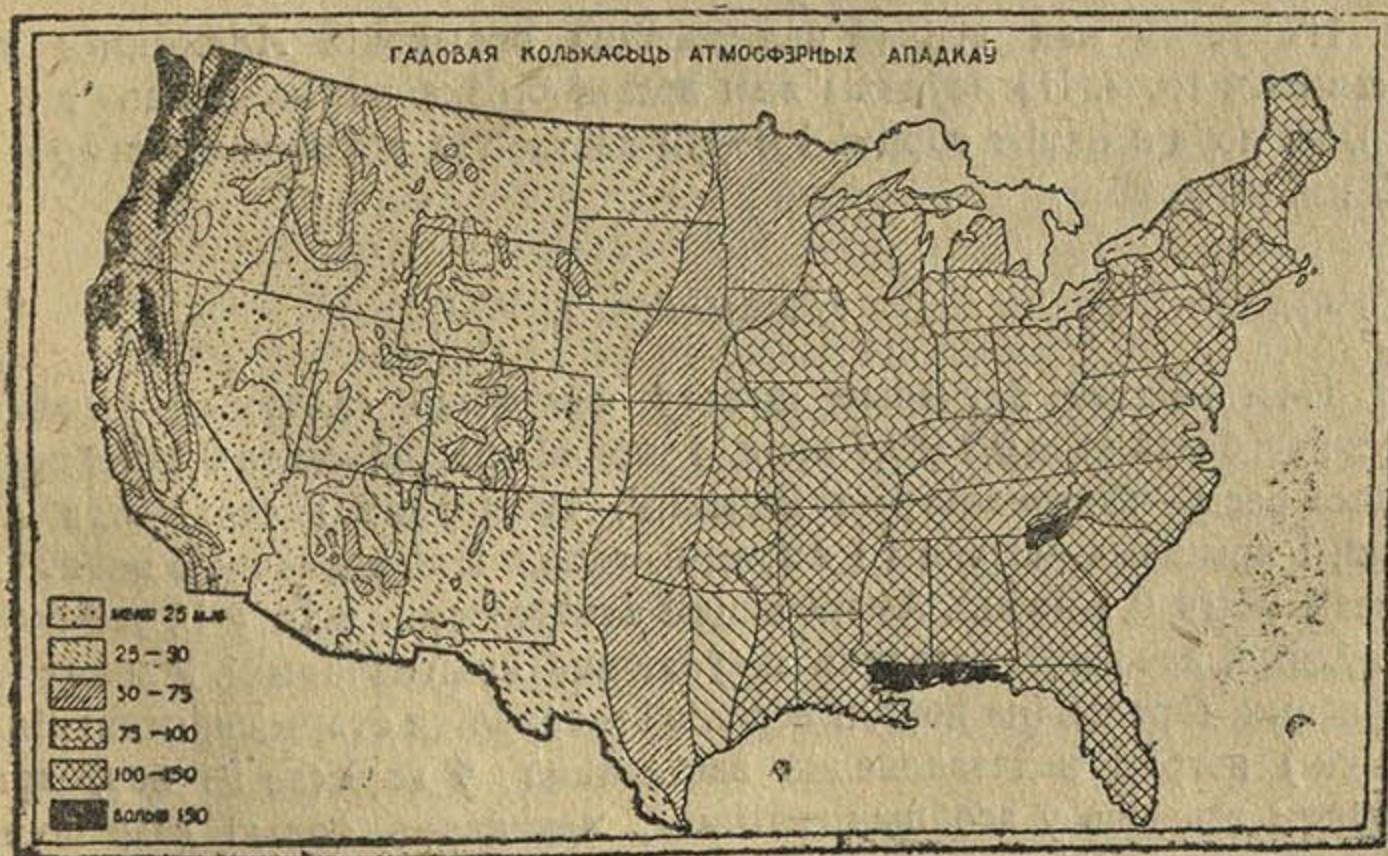


ванія выгнаньнікамі з Англіі на глебе рэлігійна-політычнай барацьцы ў пачатку XVIII ст дробнабуржуазнымі сэкцантамі пурытанамі, рэлігійнымі „бацькамі-пілігрымамі“. Гэтыя „бацькі“ зрабілі першапачатковае накіпленне капіталу для будучага прамысловага разьвіцьця ня столькі распрацоўкай цаліннае глебы Амэрыкі, як рабаваньнем індыйцаў, пірацтвам, контрабандай і гандлем нявольнікамі. На поўдні пануючае становішча занялі эмігранты-арыстократы, якія ўцяклі з Англіі пры Кромвэлю. Свае багацьці яны стварылі на плятанцыях тутуню і бавоўны, якія апрацоўваліся нявольнікамі-нэграмі.

Пасьля аддзяленьня ад Англіі (1787 г.) пачаўся бязупынны рост новае дзяржавы, якая хутка індустрыялізавалася, асабліва на поўначы. Вялікія послугі росту прамысловасьці зрабіў вялізарны прыток эмігрантаў з Эўропы, які даў сотні тысяч кваліфікаваных рабочых в Англіі і Гэрманіі. Яшчэ хутчэй пашло капіталістычнае разьвіцьцё пасьля вайны поўначы з поўднем, якая скончылася ў 1864 г. перамогай прамысловае капіталістычнае поўначы над земляробчым і нявольніцкім поўднем. Машынізаваная прамысловасьць скарыстала мільёны пролетараў, якія высяляліся ва ўсё большай і большай колькасьці з усіх канцоў Эўропы. Ёх праца дала магчымасьць усебакова выкарыстаць самыя рознастайныя прыродныя рэсурсы краіны. Злучаныя штаты занялі перад вайной выгаднае палажэньне ў галіне і сельскае гаспадаркі і здабываючай (горнай) прамысловасьці, і індустрыі, і гандлю, а пасьля сусьветнай вайны яны высунуліся на першае месца сярод капіталістычных дзяржаў.

### Палажэньне.

Палажэньне Злучаных штатаў, пасьля таго як узьбярэжжа Атлянтычнага акіяну было злучана з узьбярэжжам Вялікага акіяну транс-



Мал. 1.



контынаэнтальнымі дарогамі, і пазьней, калі абодвы акіяны былі злучаны між сабою Панамскім каналам, зрабілася надта выгодным. Палажэньне гэта зрабілася міжакіянскім са зручнымі падыходамі да абодвых акіянаў. Надта спагаднае іх і кліматычнае палажэньне—яны ляжаць у мернацёплым і падтропічным пасе: на поўначы— $49^\circ$  пн. ш. (што паўднёвей Кіева), на поўдні даходзіць амаль да тропіка (паўднёвая часць Флёрыды пад  $25^\circ$  пн. ш.). Цяплыні скрозь досыць, але ў заходнім пасе паміж Скалістымі горамаі і горамаі *Сыэра-Невада* і *Каснадныліі*, не хапае вільгаці.

### Паверхня.

На захадзе знаходзяцца вельмі высокія горы, што ідуць наўкола высокага плоскаўзвышша Юта (Каскадныя Горы, Берагавыя Кордыльеры і Сыэра-Невада на захадзе, Скалістыя горы—з усходу). Горы затрымліваюць вільгаць вятроў, што пераважна дзьмуць з Антлянтчнага акіяну, з прычыны гэтага плоскаўзвышша надзвычайна сухое. На ўсход ад Скалістых гор краіна паступова зьніжаецца і пераходзіць у Вялікую нізіну, як завецца нізіна каля ракі *Місысыпі*.

З поўначы нізіна гэтага абкружана пяцьма вялікімі вазёрамі, так званымі Вялікімі. Азёры ляжаць на розных узроўнях з агульным зьніжэньнем з захаду на ўсход. Асабліва вялікі ўступ паміж азёрамі *Эры* і *Онтарыю*; з гэтага ўступу падае *Ніагарскі вадаспад*, які выкарыстаны (часткова) для вялізарнейшых гідрастанцый. Усе парогі і вадаспады абведзены цяпер каналамі. Натуральны выхад з азёр—рака сьв. *Лаўрэна*,—надзвычайна добры, глыбокаводны шлях, які далёка апераджае *Місысыпі* (рэчышча *Місысыпі* мае надзвычайна многа мялізнаў). Узімку рака сьв. *Лаўрэна* замярзае на тры месяцы, што зьяўляецца недахопам гэтага шляху.

На ўсход над нізінай падымаюцца нявысокія *Апалацкія* або *Алегачскія* горы. На поўначы яны вельмі блізка падыходзяць да берага, на поўдні паміж горамаі і морам застаецца нізінная прастора да 500 км. ушыркі.

### Насельніцтва.

Насельніцтва Злучаных штатаў належыць галоўным чынам да двух рас: белай каля 0,9 (89,7 проц.) і чорнай—нэгры—каля 0,1 (9,9 проц.). Іншыя расы—чырвонаскурыя індыйцы, тубыльнае насельніцтва *Амэрыкі*, і прышлыя—кітайцы і японцы—складаюць нязначную меншасьць (разам усяго 0,4 проц.). Амэрыканцы запэўняюць, што ў іх усе роўнапраўдныя, але нэгры дагэтуль зьяўляюцца прыгнечанымі. У шмат якіх паўночных гарадох (на поўдні асабліва захаваліся старыя прыгонніцкія, звычкі) нэграм недазваляецца заставацца ў горадзе на ноч; нэгры жавінны езьдзіць у асобных вагонах, наведваць толькі свае школы, свае тэатры, свае цэрквы, заставацца з белымі ў адным памяшканьні.



забараняецца. Але прыгнечаньне белых прымусіла нэграў мацней згрупавацца, прыняць захад да ўзьняцьця свайго культурнага ўзроўню. З нэграў выйшла ўжо шмат дактароў, тэхнікаў, мастакоў, грамадзкіх дзеячоў. Індыйцы быстра выміраюць. Кітайцы і японцы не карыстаюцца правамі ў Злучаных штатах, прыезду іх робяцца ўсякія перашкоды. Цяпер перашкаджаюць прыезду ня толькі каляровых, але і белых, асабліва малазаможных, ці тых, якія прытрымліваюцца небясьпечнай, па думцы амэрыканскіх капіталістаў, ідэолёгіі, асабліва камуністаў. Спецыяльнымі законамі, выданымі ўжо пасля вайны рэзка сьціснуты прыток эмігрантаў з краін паўднёвай і ўсходняй Эўропы.

### *Раёны Злучаных штатаў.*

Сваімі прыроднымі асаблівасьцямі ды іх выкарыстаньнем Злучаныя штаты падзяляюцца на пяць вялізарных раёнаў: 1) Паўночны Ўсход, 2) Цэнтр, 3) Поўдзень, 4) Гарысты захад і 5) Ціхаакіянскае ўзьбярэжжа.

Паўночны ўсход карыстаецца надзвычайна зручным палажэньнем для зносін з Эўропай: бераг вельмі зрэзаны і мае шмат надзвычайна добрых гаваняў. Раён багаты на каменны вугаль і нафту; з берагоў Вялікіх азёр водным шляхам па рэчцы *Хэдзону* і па каналах танна прывозяцца медзь і жалеза. Горы канчаюцца ў бок Атлянтычнага акіяну ўступам; сіла вадаспадаў гэтага ўступу выкарыстоўваецца як белы вугаль. Гэта галоўны прамысловы і гандлёвы раён Злучаных штатаў. Ён у надзвычайнай колькасьці вывозіць фабрычныя вырабы, а прывозіць харчовыя прадукты. Найважнейшая гавань—*Нью-Ёрк*.

Цэнтр займае вялікую даліну. Гэта галоўная земляробчая вобласьць Злучаных штатаў (пшаніца на поўначы, кукуруза на поўдні) і вобласьць адкорму жывёлы на мяса. Збожжа мелецца на муку на буйнейшых у сьвеце мукамольнях (Мінэаполіс), а мяса перарабляецца ў мясныя продукты на найвялікшых мясных заводах (Чыкаго, Канзас). На поўначы ў пры азёрнай паласе, дзе шмат жалезных і медных рудаў, разьвілася металургічная прамысловасьць.

Поўдзень, дзе клімат гарачы, вырас на рабскай працы ў баваўняны і тутунёвы раён. Паўднёвы край *Алеганскіх* гор, які заходзіць у паўночна-усходнюю частку раёну, багаты на жалезную руду і вугаль; і ў той-жа час раён гэты мае вялізарную колькасьць тэкстыльнае сыравіны (баваўна). На гэтай базе, а галоўным чынам на параўнаўча таннай рабочай сіле ў XX ст. на поўдні пачала разьвівацца і прамысловасьць—баваўняная, жалезных вырабаў і сталяліцейная (цэнтр—горад *Бэрмінгем*).

Гарысты захад прывабіў да сябе насельніцтва сваімі мінеральнымі багацьцямі (золата, срэбра, волава, медзь і нафта). Апрача горнай прамысловасьці, тут пашыралася жывёлагадоўля, асабліва гадоўля авечак, а на вучастках, якія штучна абводнены, і земляробства.



Ціхаакіянскае ўзьбярэжжа атрымлівае на паўночным захадзе досыць ападкаў. Паўднёвая частка вобласці мае клімат, які нагадвае эўрапейскае міжземнамор'е: Гэта—галоўны садаўніцкі раён Злучаных штатаў (апельсынавыя і лімонавыя дрэвы і вінаграднікі). На поўначы вобласці—хваёвыя лясы. Вялікія тут і выкапнёвыя багачы (золата, срэбра, нафта). У водах акіяну вылоўліваецца шмат рыбы (галоўным чынам ласось); дзеля морскіх зносінаў маецца некалькі добрых гаваняў (*Сан-Францыско, Сіетль і інш.*).

Захад і Ціхаакіянская вобласць доўга жылі адасобленым жыццём і значна адставалі ад агульнага эканамічнага развіцця Злучаных Штатаў. Толькі з 70-х г. г. XIX ст., пасля таго, як была праведзена першая Ціхаакіянская дарога, Далёкі захад пачаў уцягвацца ў кола агульнага развіцця і пачаў быстра засяляцца і эканамічна расці. Па нафце і медзі Захад высунуўся ўжо на бачнае месца. Асабліва быстра расце Паўднёвы Захад. Горад *Лос-Анжэлос* ужо перагнаў сваім ростам старую гавань *Сан-Францыско*.

#### *Сельская гаспадарка.*

За выключэннем сухаземнага захаду Злучаныя штаты—краіна ў вышэйшай ступені—хлебародная. Глеба надзвычайна ўрадлівая—чарназем і жоўтазем; лета гарачае і вільготнае. Паўночная палоса паміж 49 і 45 градусаў дае надзвычайна многа пшаніцы (так званы пшанічны пас). На поўдзень ідзе маісавы пас, які дае яшчэ большы лік кукурузы. Трэцяя выдатная культура—авёс, які сеецца пераважна на паўночным усходзе. Пад гэтыя тры культуры займаецца такая-ж плошча, як і пад збожжавыя культуры СССР—каля 90 млн. га.

У сувязі з тым, што ёсць лішкі збожжа, у ПАЗШ развілася буйная харчовая прамысловасць, асабліва мукамольная ды мясная. Галоўным цэнтрам гэтай прамысловасці з'яўляюцца гарады *Чыкаго, Мінэаполіс-Канзас*. Іх продуктовая біржа вызначае цэны на збожжа і мяса для ўсяго сьвету.

Буйных памераў дасягае таксама *гародніцтва і садоўніцтва*, а таксама *загатоўка гародніны і фруктаў* (фруктовых і гародніных кансерваў вырабляецца ў год больш як на 1 млрд. руб.).

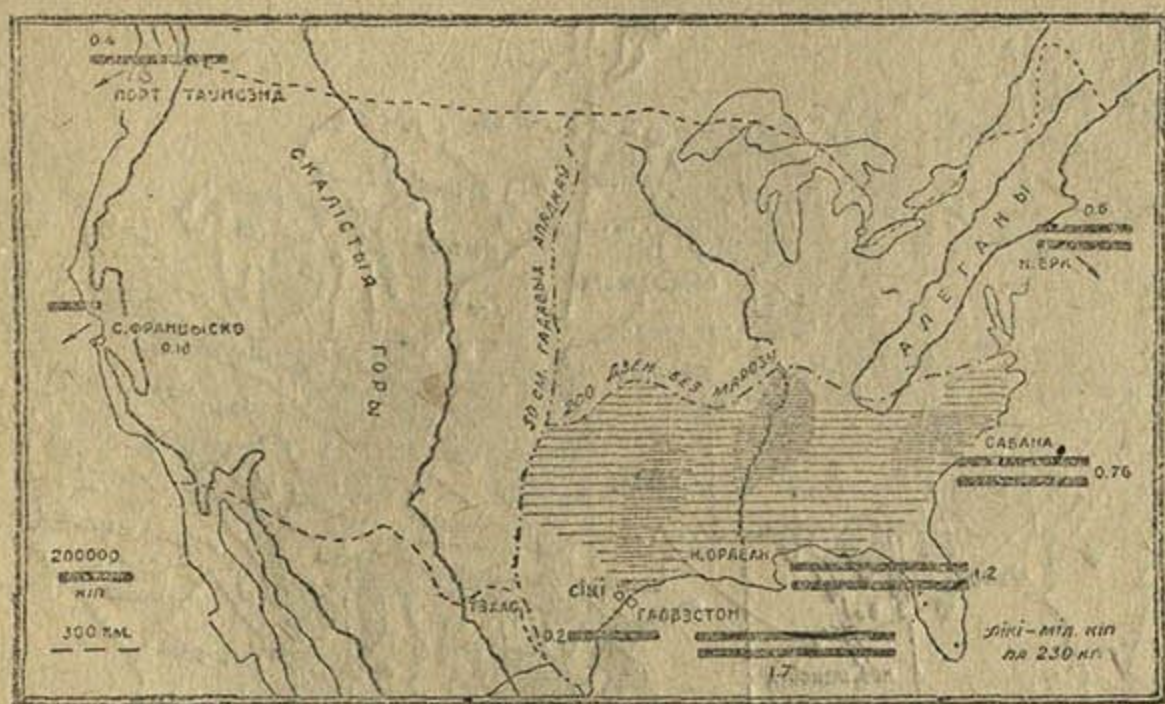
Галоўныя тэхнічныя расьліны Злучаных штатаў—тутун і бавоўна. Злучаныя штаты даюць  $\frac{1}{3}$  сусветнага збору тутуну—больш за ўсю Эўропу ўцалку. „Баваўняны пас“ знаходзіцца на поўдні Злучаных штатаў і займае тут прасторы ўтрая больш за плошу Нямеччыны. Як па тутуну, так і па бавоўне Злучаныя штаты займаюць першае месца на зямной кулі. Сусветнаму гандлю яны даюць  $\frac{2}{3}$  патрэбнай яму бавоўны, але прадаюць толькі  $\frac{3}{5}$  свайго збору, а  $\frac{2}{5}$  пераапрацоўваюць у сябе, галоўным чынам, у прамысловых паўночна-ўсходніх штатах.

Асабліва сучаснае амэрыканскае сельскае гаспадаркі з'яўляецца яе капіталістычны характар і машынізацыя, даведзеная да высокай ступені. Усё робіцца машынамі,—трактарамі, камбайнамі і іншымі сель-



ска-гаспадарчымі машынамі. Збожжа абмалочваецца і ачышчаецца тут-жа на полі, пасья на аўтамабілях адвозіцца на элеватар у бліжэйшы горад, або чыгуначную станцыю. Рабочых рук вельмі мала, каб асіліць вялізарныя прасторы палёў, лясоў, здабываньне карысных выкапнёвых багацьцяў і пераапрацоўку сырцу.

У Злучаных штатах пануюць сярэднія фэрмэрскія гаспадаркі. Разьмер фэрмаў перашкаджае машынізацыі. У нашых саўгасах-волах, а таксама і ў буйных колгасах яна можа быць праведзена значна лепей. Больш дробныя па зямельнай плошчы фэрмы (фэрмамі тут завуць усе сельска-гаспадарчыя прадпрыемствы) існуюць на паўночным усходзе. Тут дрэнная глеба і даволі суровы клімат, зернавое земляробства тут нявыгадна; шмат фэрмаў было зусім закінута, застаўшыся прыстасаваліся да попыту гарадзкога рынку (малако, гародніна і г. д.).



Мал. 2. Баваўняныя вобласьці і вываз бавоўны.

Таксама, як земляробства, машынізавана і апрацоўка прадуктаў жывёлагадоўлі. На мясных фабрыках земляробчай паласы пераапрацоўваюцца ў год звыш 60 млн. галоў буйнае рагатае жывёлы, цялят, свінняў і авед. Атрыманае тут мяса, часткова ў замарожаным выглядзе, часткова ператворанае ў кансэрвы, вяндліну і копчанае сала, каўбасы і г. д., прадаецца на мільёны рублёў і ўнутры краіны і вывозіцца за мяжу. Асабліва багаты Злучаныя штаты свіннямі (першае месца на зямлі) і буйнай рагатай жывёлай (другое месца, на першым—Індыя).

Амэрыканскія лясы вялікія, але яны драпежніцкі зьнішчаюцца. Такія-ж драпежніцкія адносіны наглядаюцца ў Злучаных штатах і да іншых прыродных багацьцяў, якія зьнішчаюцца бяз клопату аб будучых пакаленьнях, і да глебы, якая ў параўнаньні з краінамі Заходняй Эўропы мала ўгнойваюцца, а таксама да выкапнёвых багацьцяў.

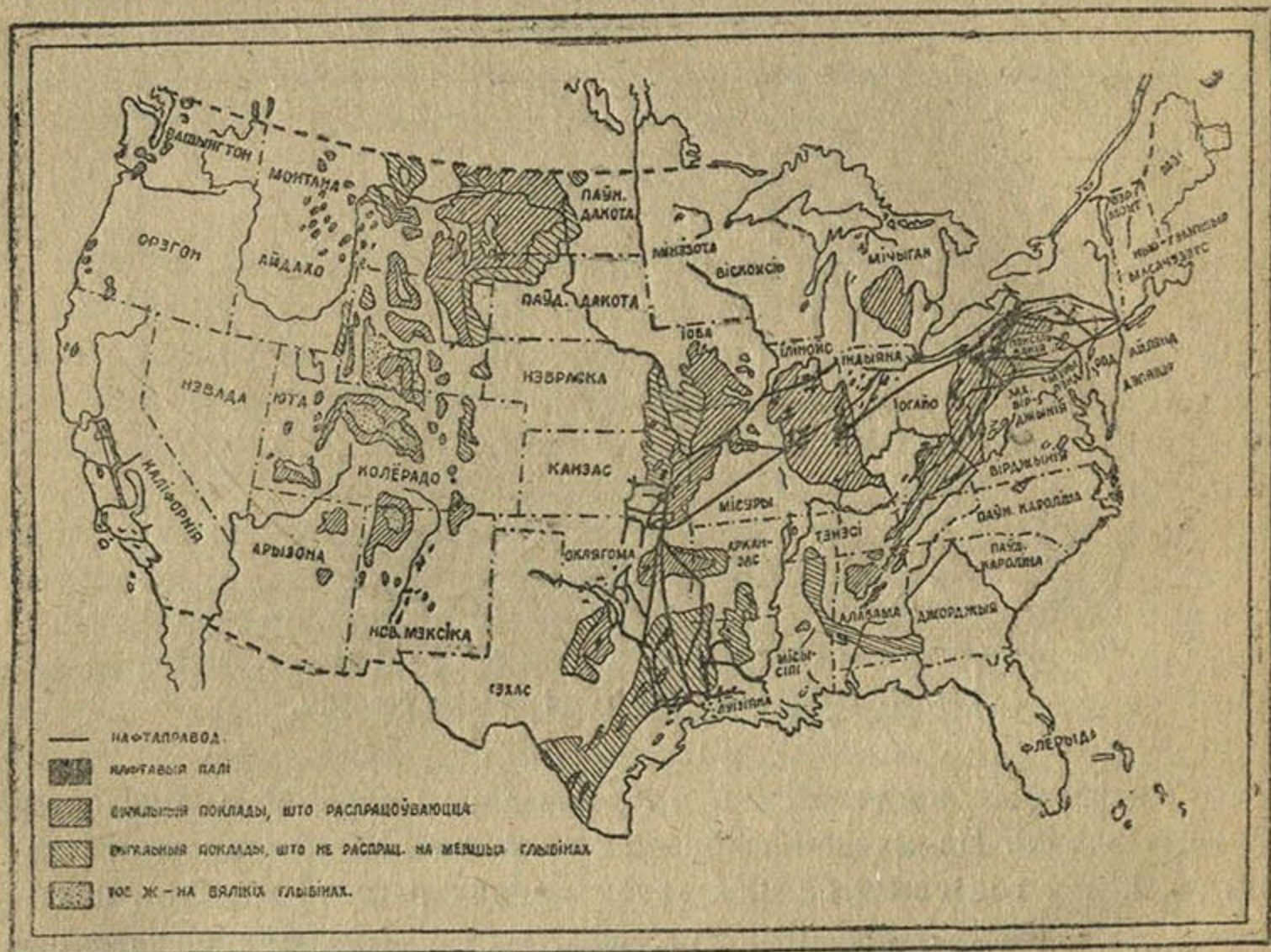


## Выкапні.

Выкапнёвыя багацьці Злучаных штатаў рознастайныя і вялікія. Злучаныя штаты займаюць першае месца па здабычы жалеза і сталі, каменнага вугалю і нафты, а таксама медзі, якая зьяўляецца пераважна амэрыканскім мэталем, свінца і алюмінія. Па здабычы золата Злучаныя штаты ўступаюць толькі Паўднёвай Афрыцы і Аўстраліі, па здабычы срэбра—адной Мэксыцы.

## Індустрыя.

Найбольшая частка насельніцтва Злучаных штатаў занята цяпер у сельскай гаспадарцы, а ў прамысловасьці, транспорце і гандлі. Паводле свайго профэсіянальнага складу насельніцтва ў 1920 годзе



Мал. 3.

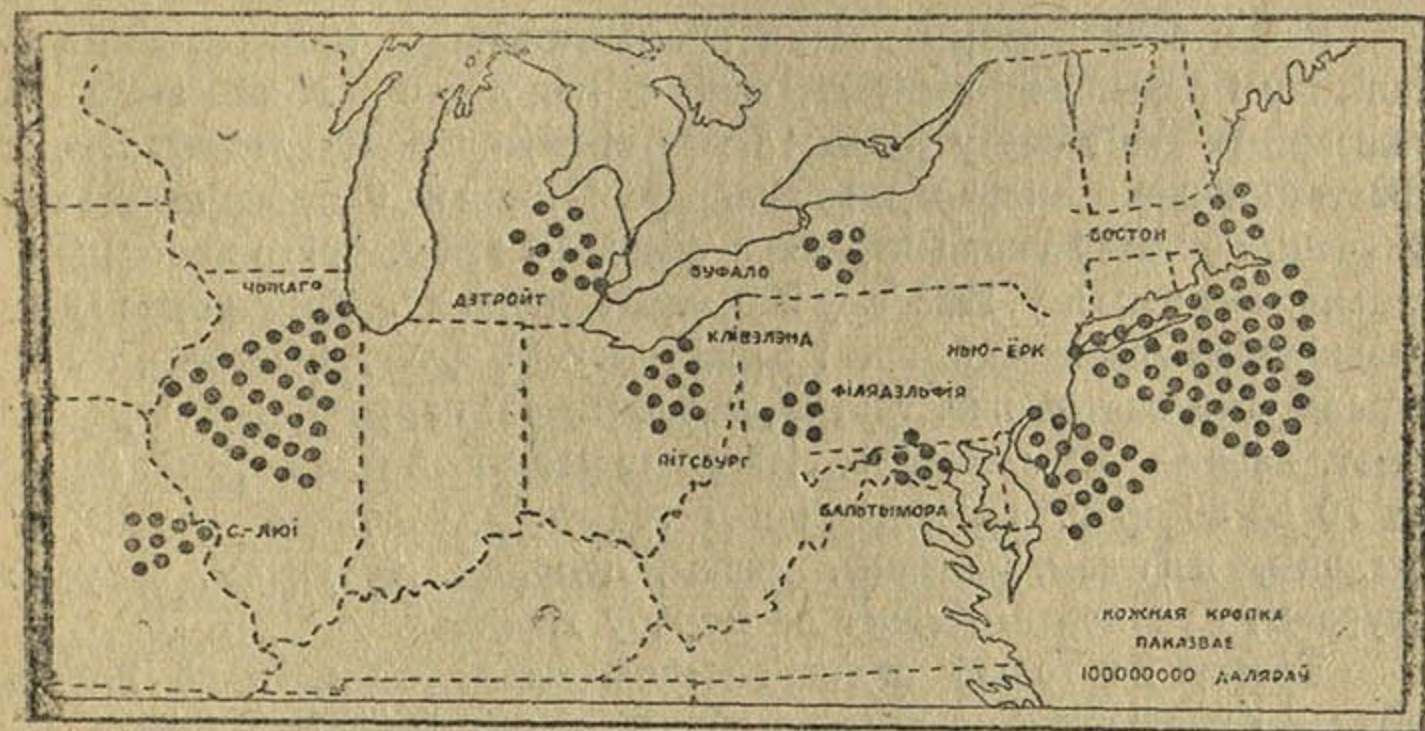
падзялялася так: у сельскай гаспадарцы—26,3 проц., у здабычы руды—2,6 проц., на фабрыках і заводах—30,8 проц., у транспарце—7,4 проц., у адміністрацыі і канторах—7,5 проц., хатняя прыслуга і асабістыя паслугі—8,2 проц.

Прамысловасьць пачала быстра разьвівацца ў Амэрыцы з другой паловы XIX ст. Да яе паслуг было вялікае багацьце сыравіны (Амэрыка пераапрацоўвае пераважна ўласную, а ня прывозную сыравіну) такое-ж самае багацьце крыніцамі энэргіі (вугаль, нафта, водная энэргія).



вялізарны прыток рабочых з Эўропы, густая сетка чыгунак і вадзяных шляхоў. Быстры рост прамысловага капіталізму палягчаўся тым, што ў Амэрыцы, за выключэньнем толькі прыгонніцкага поўдня, яму не даводзілася змагацца, як у Эўропе, з перажыткамі фэўдалізму, які перашкаджаў разьвіцьцю прамысловасьці. Ня было і цяжкае спадчыны ад мінулага ў выглядзе тэхнічна адсталата старога абсталяваньня, якое затрымлівала разьвіцьцё прамысловасьці ў Англіі.

Да сусьветнай вайны, ня гледзячы на гіганцкі рост свае прамысловасьці, Злучаныя штаты ў вывазе сваіх вырабаў уступалі Англіі і Нямеччыне; цяпер яны маюць перавагу над Англіяй і Нямеччынай, але ўступаюць усёй Эўропе ўцалку. Трэба памятаць, што Злучаныя штаты сваімі памерамі роўны контынэнтэу Эўропы, таму рабіць параўнаньні правільней не з асобнымі дзяржавамі, а з цэлым контынэнтам.



Мал. 4. Продукцыя прамысловасьці буйнейшых гарадоў Злучаных штатаў.

У прамысловасьці занята ў Злучаных штатах звыш 12 млн. чал. Найбольш буйнымі галінамі прамысловасьці зьяўляюцца тыя, якія пераапрацоўваюць выкапнёвыя багацьці і сельска-гаспадарчую сыравіну, — *мэталёапрацоўчая, тэкстыльная, выраб адзеньня і абутку, харчовая і дрэваапрацоўчая.*

Мэталёвая прамысловасьць грунтуецца пераважна на паўночным ўсходзе (Новая Англія і Сярэднятлянтчныя штаты), дзе маюцца багатыя запасы мінеральнага паліва, і куды па танных вадзяных шляхох дастаўляюцца руды з берагоў Верхняга возера. Тут жа ёсьць і іншыя падставы для індустрыялізацыі: прыморскае палажэньне, кадры кваліфікаванай рабочай сілы ня толькі мясцовай, але і прышлай.

У мэталёапрацоўчай прамысловасьці асабліва выдзяляецца паравоза і машынабудаўніцтва, выраб сельска-гаспадарчых машын, электрычная прамысловасьць, аўтамабільная справа (у Злучаных штатах налічваецца 25 млн. аўтамабіляў, — адзін на 5 чал.).

У тэкстыльнай прамысловасьці Злучаныя штаты высууліся на першае месца па пераапрацоўцы бавоўны: яны пераапра-



цоўваюць яе ў два разы больш, чымся Англія. Быстра высунуліся яны на першае месца таксама па шаўковай вытворчасці ( $\frac{2}{3}$  сусветнага вырабу шоўку) і па вырабу штучнага валакна.

У харчовай прамысловасці, развітай галоўным чынам у цэнтральных земляробных штатах і паўднёвых садоўніцкіх, буйнейшых памераў дасягае выраб мукі і пячэньяў, а таксама туню; вельмі пашырана таксама вытворчасць цукру і розных кансэрваў (фруктовых, гароднінных, мясных і рыбных), мяснoga і каўбаснага тавару. Вялікіх памераў дасягае выраб абутку і рукавіц. Першае месца займаюць Злучаныя штаты па пераапрацоўцы жывёльных і расьлінных тлушчаў і маслаў.

### *Трэсты.*

Разам з вялізарным ростам прамысловасці ішлі канцэнтрацыя капіталу і развіццё капіталістычных монопалій, г. зн. аб'яднаньне вялізарных капіталаў у руках саюзаў прамыслоўцаў-трэстаў. Капіталы трэстаў лічацца мільярдамі доляраў. У руках 9 проц. насельніцтва Злучаных штатаў сконцэнтравана больш 70 проц. усяго народнага багацця, ацэненага ў 1923 г. у 230 млрд. доляраў. Трэстуецца ўсё, ня толькі прамысловасць, але і банкі, чыгункі, флёт, тэлеграф, тэлефон, гарадское асьвятленьне, тэатры, выдавецтвы падручнікаў, часопісаў і газэт, нават дробны гандаль. Найбольш магутныя трэсты, якія яднаюць ад 70 да 80 проц. вытворчасці і гандлю адпаведнай галіны,—гэта сталёны, нафтавы, медзяны, мясны, цукровы, тутунёвы, фруктовы, скураны, мукамольны, трэст па вырабу жняйрак.

Трэсты ня толькі падпарадкавалі сабе ўсё жыццё Злучаных штатаў і зрабіліся сапраўдным уладаром стомільённага насельніцтва, але яны накіроўваюць і ўсю замежную політыку.

Інтэрэсамі арганізаванага ў трэсты буйнога капіталу была прадываана і вайна з Гішпаніяй у 1898 г., якая аддала ў рукі Злучаных штатаў апошнія рэшткі колёніяльных уладаньняў Гішпаніі ў выглядзе вострава Кубы (у Вест-Індыі) і Філіпінскіх астравоў (ля паўднёва-ўсходніх берагоў Азіі). Не бяз удзелу нафтавага трэсту пачаліся ў 1915 г. у Мэксыцы нясупынныя хваляваньні.

### *Транспарт і замежны гандаль.*

Злучаныя штаты раскінуліся на вялікіх прасторах з поўначы на поўдзень і з усходу на захад. Асобныя часткі іх вызначаюцца вялікай рознастайнасьцю прыродных умоў. У выніку гэтага зьяўляецца надта шмат галін прамысловасці ў асобных штагах<sup>1)</sup>. Паміж апошнімі

<sup>1)</sup> Паводле характару гаспадаркі Злучаныя штаты можна падзяліць на пяць ужо зазначаных вобласьцяй, пры чым некаторыя з іх падзяляюцца яшчэ на раёны (разам 9). Вобласьці і раёны гэтыя наступныя:

I. Паўночны ўсход (раёны I—Новая Англія і II—Сярэдняя-атлянтычны). Гэта найбольш індустрыял. частка Злучаных штатаў.



наладзілася надзвычайна добрая сувязь па водных шляхох і чыгунках, продукты лёгка могуць быць перавезены на вялікія адлегласці. Гэта дало магчымасць асобным раёнам спецыялізавацца ў пэўных галінах вытворчасці, і гэта-ж прывяло да буйнога развіцця ўнутранага гандлю, які ў 10 раз перавышае замежны. У 1919 г. кошт прадукцыі сельскай гаспадаркі складаў  $28\frac{1}{2}$  млрд. доляраў, а фабрычнай прамысловасці— $62\frac{1}{2}$  млрд., разам 91 млрд. доляраў.

Вывезена было тавараў толькі на 7 млрд., а ўся рэшта спажыта ўнутры краіны.

Замежны гандаль дасягнуў асабліва буйных памераў у часы вайны і ў часы, якія непасрэда ішлі пасля вайны. Пазней замежны гандаль значна зменшыўся.

Вывозяцца як сельска-гаспадарчыя і выкапнёвая сыравіна, так і продукты яе апрацоўкі: збожжа і мука, мяса, бавоўна, тутун, нафта-металі, асабліва жалеза і сталь, а таксама вырабы шарсыцяныя, баваўняныя і шоўкавыя тканіны; машыны і металёвыя вырабы.

Галоўныя прадметы прывозу—колёніяльныя продукты (цукер, кава, чай), тропічныя плады, асабліва бананы, шоўк-сырэц, воўна, скуры і вырабы, асабліва прадметы раскошы.

Больш паловы ( $\frac{3}{5}$  прывозу і  $\frac{2}{5}$  вывазу) ідзе праз галоўную гавань краіны—Нью-Ёрк. Грузазваротам ён выперадзіў Лёндон (як выперадзіў і лікам насельніцтва).

У сувязі з ростам гандлю за час вайны шпарка вырас і флёт Злучаных штатаў: да вайны ён складаў менш  $\frac{1}{10}$  сусветнага флёту, цяпер—больш  $\frac{1}{4}$  (27%).

### *Таварапамен з СССР.*

Злучаныя штаты мала купляюць у СССР (галоўны тавар, што купляюць Злучаныя штаты ў СССР—марганцавая руда), але досыць многа прадаюць Саюзу. У вывазе ў СССР яны займаюць другое (пасля Нямеччыны) месца.

Галоўны з тавараў, які купляецца Саюзам у Злучаных штатах,—гэта бавоўна-сырэц (у 1926-27 г. куплена ўсяго на 143 млн. руб.,

II. Цэнтр (III раён—Паўночна-Ўсходні цэнтр і IV—Паўночна-заходні цэнтр)—аграрна-індустрыяльная вобласць.

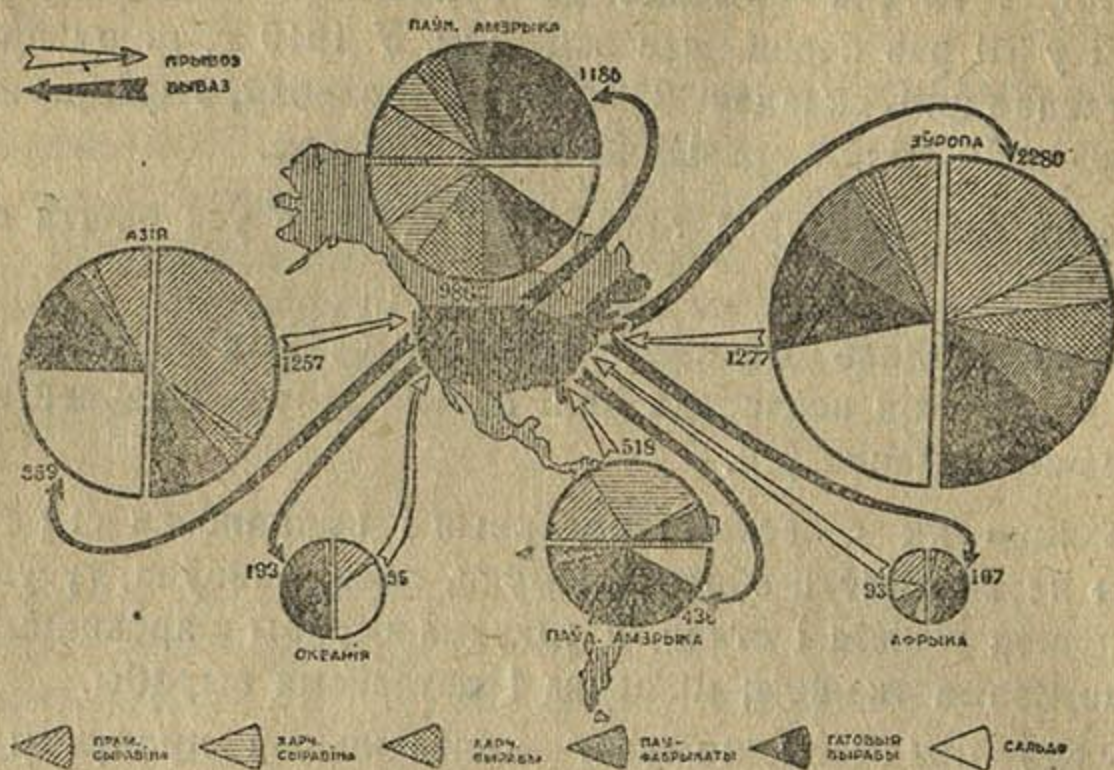
III. Поўдзень (раёны V, VI і VII—Паўднёва-атлянтычныя штаты, Паўднёва-ўсходні і Паўднёва-заходні цэнтры)—баваўняная пераважна вобласць. Ва ўсходняй частцы пачынаюць шпарка развівацца тэкстыльная і жалезаапрацоўчая прамысловасць.

IV. Заход (VIII раён—Горны)—вобласць горназаводскай прамысловасці і экстенсіўнае жывёлагадоўлі.

V. Ціхаакіянскае ўзбярэжжа (IX—Ціхаакіянскі раён)—вобласць гадоўлі лесу і лясное прамысловасці, садоўніцтва і горнае справы.



у тым ліку бавоўны на 95 млн., машын розных і частак да іх на  $19\frac{1}{2}$  млн., каляровых мэталяў на 1 млн., скур на 2 млн. руб. у 1927-28 г. куплена на 181,5 млн. руб.).



Мал. 5. Знешні гандаль ПАЗШ (па кантынентах і катэгорыях тавараў).

### Гарады.

Рост прамысловасці і гандлю адбіўся і на абліччы паселішчаў. Цяпер пераважае гарадское насельніцтва. У адных буйных гарадох (звыш 100 тыс. насельніцтва ў кожным; іх каля 70) жыве звыш  $\frac{1}{4}$  насельніцтва Злучаных штатаў. 25 гарадоў маюць звыш 250 тыс. кожны, у тым ліку *Нью-Ёрк*— $5\frac{1}{4}$  млн. (з прыгарадамі—звыш 8 млн.), *Чыкаго*—3 мільёны, *Філадэльфія*—1.800 тыс. (з прыгарадамі—2.400 тыс.). Разам з прыгарадамі звыш мільёна кожны маюць яшчэ гарады: *Бостон*—(з прыгарадамі—каля 1.800 тыс.), *Пітсбург* і *Дэтройт*. Больш за ўсе буйных гарадоў на паўночным усходзе Злучаных штатаў, найбольш прамысловай і гандлёвай частцы краіны і на паўднёвым беразе Вялікіх азёр, дзе выгодна злучаюцца жалезная і медная руда з Заходніх берагоў Верхняга возера і каменны вугаль з Паўночнай часткі Апалачай.

У выніку вялікай дарагоўлі зямлі ў цэнтральных частках гарадоў будынкі надзвычайна растуць уверх. У „небаскросах“—па некалькі дзесяткаў паверхаў: даўжыня канатаў пад'ёмных машын, што абслугоўваюць розныя паверхі, мераецца кілёметрамі. Рух не змяшчаецца на вуліцах, значная частка яго пераносіцца пад зямлю на падземныя чыгункі. Між іншым тое-ж самае наглядаецца і ў буйнейшых еўропэйскіх гарадох, асабліва ў Лёндоне і Парыжы.

### Дзяржаўны лад.

Па сваёй канстытуцыі Злучаныя штаты—саюз самастойных дзяржаў, якімі з'яўляюцца асобныя штаты. У саюзе—48 штатаў і адна сталічная акруга—Колумбія з горадам *Вашынгтонам*. Кожны



з штатаў карыстаецца поўным самакіраваньнем у сваіх справах, мае свой асобны парлямант і асобную адміністрацыю. Справамі, якія датычаць усіх штатаў, кіруе саюзна парлямант (конгрэс). На чале Злучаных штатаў—прэзыдэнт, які выбіраецца на чатыры гады. З знадворнага боку—народакіраўніцтва, сапраўды-ж усімі справамі кіруе кучка капіталістаў, якія падкупляюць і ў парляманце і ў гарадзкіх кіраўніцтвах усіх, хто ім патрэбен, а цераз газэты, якія на  $\frac{9}{10}$  знаходзяцца ў руках трэставанага капіталу, „апрацоўваюць“ грамадскую думку.

### *Імпэрыялізм.*

Буйны капітал зьяўляецца галоўным натхніцелем імпэрыялістычнай політыкі Злучаных штатаў. Пакуль амэрыканскі імпэрыялізм накіраваны галоўным чынам на захоп паўднёвых частак Амэрыкі, Злучаныя штаты адабралі ўжо каля паловы старой тэрыторыі Мэксыкі, захапілі рад астравоў, якія акаляюць *Караібскае мора і Мэксыканскую затоку*, падпарадкавалі сабе (яны кажуць: „прынялі пад сваю абарону“) нэгрыянскую і мулацкую рэспублікі на востраве *Гаіці* і рэспубліку *Куба*, распараджаюцца, як на сваіх землях, у рэспубліках *Цэнтральнай Амэрыкі* і ў рэспубліцы *Панаме*, праз землёй правялі *Панамскі канал*. Канал гэты злучае *Вялікі і Атлянтычны акіяны*, мае вялізарнейшае значэньне для гандлю і для ваеннай магутнасьці Злучаных штатаў. Калі трэба, яны могуць перакінуць праз гэты канал свой флёт з аднаго акіяну ў другі. Разам з гэтым канал вельмі палягчае гандлёвыя зносіны прамысловага паўночнага ўсходу ПАЗШ з паўднёва-амэрыканскімі рэспублікамі на беразе *Ціхага акіяну*. Большая частка гэтых рэспублік, як і рэспублік *Цэнтральнай Амэрыкі*, у нявыплатным даўгу ў Злучаных штатаў. Скарыстаўшы фінансавыя цяжкасьці краін *Згоды*, якія разарыліся ў часе вайны, Злучаныя штаты шырока адчынілі ім крэдыт і зрабілі іх таксама сваімі даўжнікамі. Дзякуючы гэтаму яны набылі магчымасьць дамагацца пажаданых ім рашэньняў і ў эўропэйскіх справах.

### *Крызіс у Злучаных штатах і абвастрэньне клясавых супярэчнасьцяў.*

Сваім эканамічным „росквітам“ у параўнаньні з Заходняй Эўропай Злучаныя штаты былі абавязаны злучэньню раду выключна спрыяючых умоў, а іменна—наяўнасьці вольных зямель з цаліной і багатымі непачатымі нетрамі, адсутнасьці дакапіталістычных перажыткаў, мытных перагародак і войнаў, прытоку высокакваліфікаванай рабочай сілы. Галоўная з гэтых умоў—вольная зямля,—зараз ужо выкарыстана; далейшае разьвіцьцё прыходзіцца засноўваць на прамысловасьці, а для яе патрэбен замежны рынак і па лініі забесьпячэньня нехапаючай сыравінай і па лініі збыту. Даводзіцца ўключаць у агульна-сусьветную сыстэму, залежаць ад замежнай кон'юнктуры, прымаць цяжар



выдаткаў па мілітарызму і марынізму і рыскаваць па дагаварох з іншымі дзяржавамі,—адным словам—упрэгчыся ў ярмо, даўно знаёмае ўсім імперыялістычным дзяржавам Заходняе Эўропы. У той самы час неабходна несці цяжар „нявытворчых выдаткаў“ загіваючага капіталізму, якія даюць сябе адчуваць у Злучаных штатах, як нідзе ў Эўропе.

Страціўшы сваё „асобнае“ палажэнне, Злучаныя штаты страцілі і ўласцівыя гэтаму палажэнню прывілеі. Крызіс, які разыграўся ў 1929 г. у Злучаных штатах і які яшчэ бушуе там, паклаў канец казкам ідэолагаў амэрыканскай буржуазіі пра выключныя ўмовы Злучаных штатаў, якія нібы забяспечваюць на адвечныя часы мірнае сужыццё працы і капіталу і робяць магчымым вырашэнне ўсіх соцыяльных праблем у рамках капіталізму.

Разьвіццё крызісу рэзка рэвалюцыянізуе амэрыканскі пролетарыят і павялічвае ўплыў камуністычнае партыі. Яна яшчэ нешматлікая, але ўжо досыць моцная па свайму ўплыву; па яе закліку 6 сакавіка і 1 мая 1930 г. на вуліцах буйных гарадоў Амэрыкі дэманстравала пад лёзунгамі кампартыі звыш 1 млн. рабочых. Прамысловы крызіс такім парадкам дае моцны штуршок да разгортвання рэвалюцыйнай барацьбы пролетарыату.

Ня менш цяжкі і значна больш зацяжны крызіс перажывае цяпер і сельская гаспадарка ПАЗШ. Тэхнічныя палепшаньні ва ўмовах капіталізму ідуць на карысьць толькі больш буйным гаспадаркам. Дробныя фэрмеры, зажатые ў ціскі зямельнымі банкамі, чыгуначнымі кампаніямі і хлебагандлёвымі арганізацыямі, якія ўладаюць усёй сеткай элеватараў, масамі разбураюцца і ператвараюцца ў батракоў, ці бягуць у гарады, павялічваючы сабою армію беспрацоўных.

Засуха 1930 г. павінна яшчэ больш абвастрыць крызіс сельскае гаспадаркі ПАЗШ. Абодвы крызісы — сельска-гаспадарчы і прамысловы — будуць падганяць адзін аднаго. Значная частка разбуранага фэрмерства павінна будзе адстаць ад дробнабуржуазнай ідэалёгіі і далучыцца да рэвалюцыйнай барацьбы рабочае клясы.

## Я П О Н І Я

Без колёній—385 тыс. км, з 60 млн. насельніцтва. Колёніі (Паўднёвы Сахалін, Корэя, Квантуні, фактычнае ўладаньне ў Паўднёвай Манчжуры, Формоза, рад дробных вастравоў)—звыш 300 тыс. км, з 20 млн. насельніцтва. Разам каля 700 тыс. км, з 80 млн. насельніцтва.

### Характарыстыка.

Да апошняга часу, яшчэ ў сярэдзіне прайшоўшага стагодзьдзя, Японія была замкнутай, выключна земляробскай краінай з фэўдальным парадкам, які захаваўся з даўніх часоў. Зараз гэта дзяржава сусветнага значэння з вялікім замежным гандлем, буйным морскім флётам, з быстра растучай прамысловасьцю. За якія-небудзь 50 гадоў, што



прайшли з часу рэволюцыі 1868 году, Японія прарабіла тую эволюцыю, на якую ў эўропэяў пайшлі цэлыя стагодзьдзі. Аднак, у політычным парадку Японіі захавалася яшчэ шмат „старорэжымных“ рысаў. Конституцыя—„куца“: без адказнасьці міністраў перад парлямантам, без агульнага выбарчага права, з царом „божаю міласьцю“. Улада падзелена між буржуазіяй і былымі фэўдаламі ў асобе вайскоўцаў і бюрократаў. У сувязі з гэтым у Японіі асабліва моцны дзяржаўны капіталізм, казённых прадпрыемстваў вельмі многа.

### Палажэньне.

Японія—астраўная дзяржава, распаложана на трох дугах вульканічных астравоў: 1) *Курыльскія астравы* ад паўвострава Камчаткі да вострава *Іezo* (замыкае Ахоцкае мора); 2) *Паўднёвы Сахалін* (па японску *Карафута*) *Іezo*, *Ніпон*, або *Гондо*, *Сікок*, *Кіу-Сіу* (абкружаюць Японскае мора) і 3) астравы *Рыу-Кіу* і *Формоза* (абкружаюць Усходня-Кітайскае мора).

У адносінах да Азіі Японія займае на Вялікім акіяне такое-ж палажэньне, як Англія ў адносінах да Эўропы на Антлянтычным акіяне. Берагі яе таксама зрэзаны, як і берагі Англіі. Але супроць берагоў Англіі ляжаць больш разьвітыя ў прамысловых і гандлёвых адносінах дзяржавы, як супроць берагоў Японіі. Шлях у Амэрыку з Японіі ўдвая даўжэйшы як з Англіі.

### Прырода.

Японскія астравы ляжаць больш на поўдзень ад Англіі—ад 50 да 22 градуса пн. ш., але паўночныя астравы паміж 50 і 40 градусаў (Курыльскія Сахалін і *Іezo*), хоць і знаходзяцца на 10 градусаў паўднёвей Англіі, маюць значна халаднейшы клімат, і ўзімку тут бываюць досыць вялікія маразы. Берагі Англіі *саграваюцца* цёплым цячэньнем Гольфштрэма, берагі паўночных Японскіх астравоў *ахладжваюцца* халодным цячэньнем (Ойя-Шыво), якое ідзе з поўночнага полярнага мора. Да паўднёвых астравоў падыходзіць цёплае цячэньне Кура-Шыво, але пасля яго адганяецца ветрам да берагоў Амэрыкі. У больш паўднёвых гарадох—*Токію*, *Нагасакі*—зімы мяккія, але ў студзені цяпла бывае толькі ад двух да пяці градусаў. Толькі Формоза мае зусім тропічны клімат. Тут растуць бананы, пальмы, камфаравае дрэва, у той час як на Сахаліне і востраве *Іezo*—хвоя, ліственіца, бяроза.

Лета ў Японіі ўсюды цёплае, дажджоў бывае разоў у тры больш як у Маскоўскай губэрні, таму расьліннасьць пры тэй рознастайнасьці, якая пануе на розных астравах, скрозь надзвычайна добрая. Вялікая рознастайнасьць расьліннасьці—адна з асаблівасьцяў Японскіх астравоў. Побач сустракаецца расьліннасьць, якая звычайна прыстасавана да розных кліматычных пасаў: на ўзвышшах, якія знаходзяцца вакол рысавых палёў, растуць хвоі.



Рознастайны таксама і жывёльны сьвет. Садавіна вадзяністая, садоўніцтва таму не пашырана, але за тое надзвычайнай прыгожасьці дасягаюць кветкі. Японцы—гэта сапраўдныя артысты квятлярства: у Японіі ня горш пастаўлена справа квятлярства, як у першай кветаводнай краіне Эўропы—Голяндыі.

Астравы гарыстыя, толькі восьмая частка астравоў раўніна. Горы часткаю не пакрыты лесам, а часткаю пакрыты. Лясы і мусткі ў Японіі займаюць 60 проц.; 40 проц.—пад ворнай зямлёю і гарадамі. Вульканічныя выбухі досыць частыя. Яшчэ часцей і небяспечней землятрасеньні: яны звычайна адбываюцца разам з моратрасеньнямі, г. зн. наступленьнямі мора на сухазем'е. Пры гэтым гінуць іншы раз сотні тысяч насельніцтва. Адно з самых жудасных землятрасеньняў—1923 г.—разбурыла рад гарадоў, у тым ліку і значную частку сталіцы Токію.

У кратэрах вульканаў (што патухлі або проста ня дзейнічаюць) зьбіраецца серка; з шчылін, што стварыліся ў часе гораўтварэньняў, выступае нафта. Яе здабываюць досыць многа ў Японіі. Шмат здабываецца і каменнага вугалю. Але для прамысловасьці ўласнае здабычы не хапае. Недахват пакрываецца прывозам са Злучаных штатаў. Досыць многа медзі, жалеза мала.

#### *Насельніцтва.*

Астравы, асабліва паўднёвыя, перанаселены; насельніцтва ўжо ня зьмяшчаецца ў Японіі, высяляецца на контынэнт Азіі і на астравы Вялікага акіяну (на Гавайскіх астравах японцы складаюць звыш паловы насельніцтва), у сярэднім у Японіі 145 чал. на 1 км, у больш багатых правінцыях—звыш 300.

Як і ў Кітаі, насельніцтва пераважна сельскае, але гарадзкое жыцьцё ў Японіі больш пашырана, як у Кітаі. Токію мае 2 млн. насельніцтва. Буйнейшы фабрычны цэнтр—Осака—звыш 2 млн.

Разбураны землятрасеньнем 1923 г. порт Ёкагама гадоў 70 назад быў звычайным рыбацкім пасёлкам. К пачатку XX ст. ён быў абсталяваны паводле апошняга слова сучаснай тэхнікі, падтрымлівае цясьнейшыя зносіны з Амэрыкай, мае 450 тыс. насельніцтва. Два другія парты—Нагоя (770 тыс.) і Кобэ (640 тыс.)—населены яшчэ больш; порт Нагасакі—275 тыс.; даўнейшая сталіца—Кіото—680 тыс. Толькі некаторыя Японскі гарады захавалі сваё даўнейшае аблічча, большасьць выглядае па-эўропэйску. Усюды ў вядзіках гарадох—электрычныя трамваі і электрычнае асьвятленьне, тэлефоны і тэлеграф.

#### *Сельская гаспадарка.*

Асноўны промысел Японіі *земляробства*, ім займаюцца 60 проц. насельніцтва. Глеба надта ўрадлівая. Японцы угнойваюць яе тукамі з галоў і адкідаў рыбы, вядуць таксама градкавую культуру, як



і кітайцы і (асабліва на поўдні) збіраюць ураджаі два-тры разы на год. Тры п'ятых палёў—пад *рысам*; *рыс*—надзвычайна добрай якасці, збіраюць яго да 10 млн. тон у год, але яго не хапае для пракармлення густога несельніцтва і прыходзіцца яшчэ прывозіць. Апрача *рысу* японцы шмат сеюць *ячменю*, *пшана*, *кукурузы*, *пшаніцы*, *бабовых рослін*.

На схілах гор паўднёвай часткі *Ніпону* і на двух паўднёвых астравах шырока развіта культура *чайнага і тутавага дрэва*. Па збору *чаю і шаўкоўніцтву* Японія выперадзіла ўжо Кітай. Сеюць таксама *тутун*, *лякавае і воскавае дрэва*, *бавоўну*, *каноплі*, *цукровы чарот*, на востраве *Фармоза*—*канфоравае дрэва*.

У народнае харчаванне ў вялікай колькасці ўваходзіць рыба; рыбацтвам занята звыш 2 млн. чалавек. Жывёлагадоўля пашырана мала, але ўсё-ж больш, чымся ў Кітаі.

### Індустрыя.

У апрацоўчай прамысловасці пераважаюць рамесніцтва і сама-тужная вытворчасць (шаўковыя і бавоўняныя тканіны, парцелянавыя, фаянсавыя, папяровыя і лякавыя вырабы). Шпарка расце *фабрычная прамысловасць*. Да яе Японія пачала пераходзіць з 70-х гадоў мінулага стагоддзя. У процілегласць Кітаю, дзе спачатку фабрыкі будаваліся толькі чужаземцамі, японскія фабрыкі пабудаваны японскім капіталам і кіруюцца японскімі інжынерамі. Спачатку яны атрымлівалі падрыхтоўку за граніцай, цяпер—у сваіх вышэйшых тэхнічных школах. Найбольш буйнага развіцця дасягнула *бавоўняная прамысловасць*, (Японія пераапрацоўвае бавоўны ўдвая больш за Францыю); амаль таксама развіта і *шаўковая прамысловасць*, па якой Японія займае першае месца ў свеце. Шмат *папяровых фабрык і кафэльна-плітчаных заводаў*, пачынае развівацца *мэталюргічная прамысловасць*. Японцы ўжо самі будуць неабходныя для іх гандлёвыя і вайсковыя судны, лёкамотывы, вагоны, робяць рэйкі, тэлефоны, тэлеграфны дрот і апараты.

Імпэрыялістычная вайна паскорыла рост японскай прамысловасці. Асабліва развіліся тэкстыльная прамысловасць і суднабудаўніцтва, а таксама выраб фарбаў у выніку таго, што перасталі прывозіцца нямецкія фарбы.

Японія быстра індустрыялізуецца. Працэнт сельска-гаспадарчага насельніцтва за час ад 1913 г. да 1929 г. знізіўся з 54 да 45. Ён вывазе першае месца занялі вырабы і паўфабрыкаты, ва ўвозе ўсё больш павялічваецца ўдзельная вага прадуктаў і сыравіны. У прамысловасці, гандлі і зносінах адбываецца характэрнае для імперыялістычнай стадыі капіталізму зрастанне банкавага капіталу з прамысловым і зліццё ў буйныя аб'яднанні банкаў, прамысловых, гандлёвых і транспартных прадпрыемстваў.



Як і ўсе індустрыяльныя дзяржавы, Японія з канца 1929 г. увашла ў паласу цяжкага эканамічнага крызісу. Паводле вестак біржы працы ў Токію, беспрацоўя ў Японіі ў пачатку 1930 году ахапіла 1 мільён чалавек; потым гэтая лічба паднялася яшчэ вышэй (паводле вестак буржуазнае прэсы да 1.700 тыс.).

Як гандлёвая астраўная дзяржава, Японія зьвярнула асаблівую ўвагу на разьвіцьцё свайго флёту. Па яго зьмяшчальнасьці яна высу- нулася цяпер ужо на трэцяе месца, пасля Англіі і Злучаных штатаў; з 1914 па 1925 г. зьмяшчальнасьць японскага флёту павялічылася ў  $2\frac{1}{2}$  разы. Яшчэ больш (у тры разы супроць 1913 г.,) вырас к 1924 г. зварот замежнага гандлю Японіі.

У вывазе найбольшае значэньне мае *шоўк* (да 40%), які накі- роўваецца галоўным чынам у Паўн. Ам. Зл. Шт., а таксама танныя *тэкстыльныя вырабы* (звыш 20%), якія збываюцца ў Кітаі і іншых краінах паўднёва-ўсходняй Азіі. У прывозе першае мейсца займае *бавоўна* (каля 30%), якая прывозіцца з Паўн. Ам. Зл. Шт., а часткова з Кітаю і Індыі, пасля гэтага ідуць *харчовыя рэчы* (рыс, бабы, пшаніца, цукер, рыба), *вугаль, нафта, жалеза, жалезныя вырабы і лясныя матэрыялы*.

Галоўнымі ўдзельнікамі гандлю з Японіяй зьяўляюцца Злучаныя штаты, Брытанская імперыя (куды ўваходзіць і Гонконг) і Кітай. Гандаль з СССР пакуль што нязначны, але мае вялікія магчымасьці для разьвіцьця. Галоўнымі прадметамі вывазу з СССР у Японію зьяўляюцца лясныя матэрыялы, рыба і вугаль.

Шпаркі рост прамысловасьці выклікаў патрэбу ў рынках для продажу сваіх вырабаў і для забясьпечанасьці сыравінаю. Японія адчувае вострую патрэбу ў вугалі, жалезе і ў нафце. Хуткае павялі- чэньне насельніцтва выклікае патрэбу ў новых землях дзеля засяленьня і дзеля атрымання харчовых прадуктаў, асабліва расьлінных. Пера- населенасьць у Японіі вельмі вялікая; „рысавыя“ непарадкі ўсё пачашчаюцца. У такіх умовах захопніцкая політыка мае шмат шансаў на папулярнасьць.

Японія пачала захапляць і астравы (паўднёвая частка Сахаліну, Формоза ды інш.) і землі на контынэнце Азіі—Корэю, Паўднёвую Манчжурью, Квантунг з Порт-Артурам і Дальнім<sup>1)</sup>, Шантунг, ад якога адмовілася толькі на словах. Сахалін цэніцца японцамі асабліва за яго рыбныя багацьці. Корэя зрабілася важным дастаўніком збожжа для Японіі. Дзякуючы паляпшэньню апрацоўкі палёў, Корэя стала даваць вельмі шмат пшаніцы і рысу. Пашыраюцца шаўкоўніцтва і здабываньне бавоўны. Манчжурья лічыцца за Кітаем, але сапраўды там гаспада- раць японцы. Краіна зьяўляецца ў вышэйшай ступені цэннай для іх дзеля таго, што тут шмат здабываецца бабоў (соі), пшаніцы, кукурузы, рысу.

<sup>1)</sup> Зараз гэтыя гарады завуцца Рёо-Джунка і Дайрэн.



Японцы імкнуцца заняць пануючае становішча на Вялікім акіяне. Сваю ранейшую пазыцыю—доўгія дугі азіяцкіх астравоў—яны ўзмацнілі, атрымаўшы асколкі нямецкіх ціхаакіянскіх колёній: астравы Марыянскія, Каралінскія, Маршальскія ды інш. Асабліва важны для іх востраў Яп, да якога сходзіцца рад ціхаакіянскіх падводных кабеляў. Японцы старанна засяляюць колёнію Злучаных штатаў—Гавайскія астравы, дзе японцы складаюць ужо больш за палову насельніцтва. Рыхтуючыся да будучай сутычкі са Злучанымі штатамі за панаваньне на Вялікім акіяне, японцы стварылі буйныя вайсковыя сілы, асабліва морскія, пабудаваўшы вялікія арсэналы (Курэ, Ёкосука). Пакуль Японія—карлік у параўнаньні са Злучанымі штатамі, але яна расьце з надзвычайнай шпаркасьцю. Барацьба яе ў будучым са Злучанымі штатамі няўхільна.

## КІТАЙ

Уласна Кітай з Манчжуріяй—6,4 млн. км<sup>2</sup>, насельніцтва—каля 397 млн. Акраінныя, якія сталі самастойнымі краіны: Тыбэт—каля 2 млн. км<sup>2</sup>, з насельніцтвам ад 2 да 6 млн. чалавек (дакладнага падліку няма), народная рэспубліка. Монголія—каля 3 млн. км<sup>2</sup>, з насельніцтвам ад 2 да 3 млн. чалавек.

### *Характарыстыка.*

Уласна Кітай аддзелен ад Эўропэйскага сьвету вялізарнымі прасторами пустынных і паўпустынных зямель Цэнтральнай Азіі. Гэтыя землі пакрыты то пяскамі, то каменем, то высокімі горамаі з ледавікамі на вяршынях. Сярод іх ёсьць толькі невялікія вучасткі (у далінах), прыдатныя для аселага жыцьця і крыху большыя прасторы, зручныя для вандроўнай жывёлагадоўлі. Гэтыя землі заняты Тыбэтам і Монголіяй краінамі, далучанымі да Кітаю, але зараз зусім з імі ня звязанымі. Усё больш слабее таксама сувязь Кітаю з Манчжуріяй, якая мяжуеца з ім на поўначы. У Паўднёвай Манчжурыі цяпер гаспадае японцы. Як Манчжурія, так і асабліва Кітай—краіны пераважна земляробскія.

### *Палажэньне.*

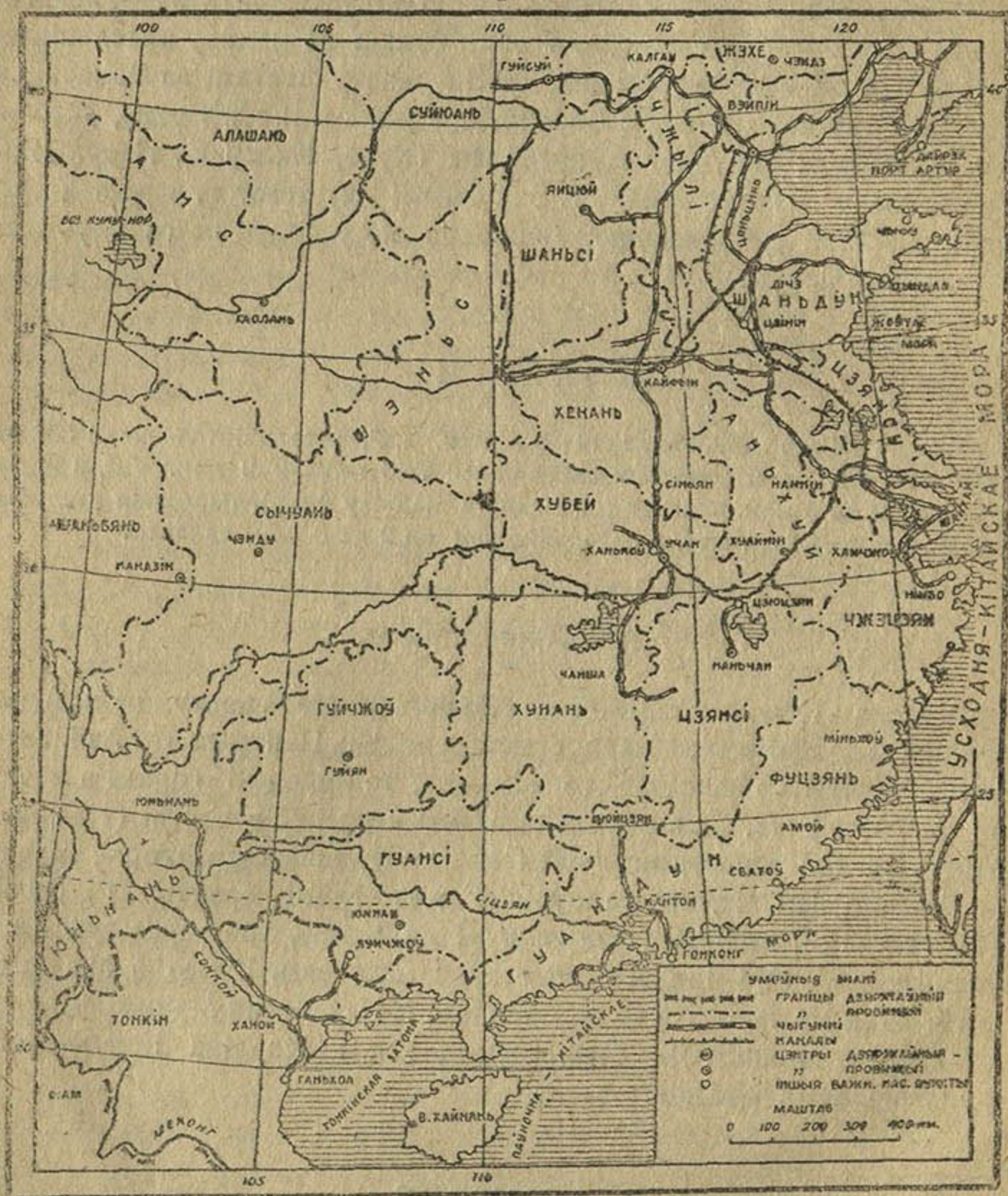
Кітай разьмешчаны паміж 43° і 20° пн. ш., г. зн. у паласе мернага клімату на поўначы, падтропічнага на поўдні. Ён знаходзіцца ў паласе мусонных вятроў, узімку вецер дзьме з контынэнту, ўлетку з мора. Таму тут зімы бываюць вельмі халодныя і сухія, а ўлетку выпадае шмат ападкаў.

Моры, якія абкружаюць Кітай,—адкрытыя; па іх плаваць невялікім суднам небясьпечна, асабліва з прычыны частых гураганаў. Гэта перашкодзіла разьвіцьцю мораплаўства ў кітайцаў.



*Прырода і натуральныя вобласці.*

Уся краіна цэлым радам уступаў зніжаецца ад цэнтральных нагор'яў да Вялікага акіяну. Папярэчным хрыбтом яна падзяляецца на дзве рознастайныя па прыродзе часткі: паўночную і паўднёвую.



Мал. 6.

Паўночны Кітай—больш раўнінная краіна. Значную частку яго займае нізіна, створаная наносамі рэчкі Хуанхэ. Рэчышча Хуанхэ зашмывае наносамі і часта мяняе свой кірунак. Для суднаходства рака мала прыдатна. Адсутнасць таннага рачнога шляху вельмі перашкоджае развіццю гандлю і прамысловага жыцця на поўначы. Паўночны Кітай часта называюць таксама *жоўтым* Кітаем, таму што паверхня яго пакрыта твёрдым пластам жоўтазему або лёэсу, які дае



вельмі ўрадлівую глебу. Асабліва тоўсты пласт (месцамі да 800 м) жоўтазему на ўсходзе. Гэта вобласць збожжавых расьлін, асабліва, пшаніцы, кукурузы, пшана, а таксама садоўны і гародніны. Захад пакрыты невялікім пластам лёсу і менш багаты на ападкі, таму стаў пераважна жывёлагадоўчай краінай. На захадзе—вялікія паклады вугалю. Яны эксплёатуюцца чужаземным капіталам.

Паўднёвы Кітай—гарысты і ўладае вялікімі горнымі багацьцямі—жалезам, медзьдзю, нафтаю і вугалём. Яго называюць чырвоным Кітаем, таму што прасторы паміж горнымі складкамі пакрыты чырваназемам. Гэта вобласць рысу, чаю, шаўковічнага дрэва і бавоўны. Апрацоўваюцца нізінныя прасторы, што ляжаць каля вадазбору рэк *Ян-Цзы-Цзяна і Сі-Цзяна* і тэрасы, разробленыя на горных схілах. Абедзьве рэкі зьяўляюцца важнымі суднаходнымі лініямі. У паўднёвым Кітае пачала разьвівацца апрацоўчая прамысловасьць (баваўняная і шаўковая, мэталюргічная, пабудова суднаў, маслабойная і мукамолярная вытворчасць). На абедзьвюх рэках рад вялікіх гарадоў, у тым ліку тры гарады, якія маюць звыш 1 млн. насельніцтва кожны: *Хань-коу, Шанхай, Кантон*. Насельніцтва ў прыморскай паласе, асабліва каля дэльты Сі-Цзяна, вельмі густое (150—200 чалавек на 1 км<sup>2</sup>). У дэлье ракі, каля Кантону, каля 100 тыс. чалавек жыве ў плывучых пасёлках, пабудаваных на вялікіх лодках.

Кітай—краіна ня сельска-гаспадарчая наогул, а іменна земляробская. Жывёлы, за выключэньнем свіней, невялікага ліку буйвалаў і мулаў амаль зусім няма. Земляробствам займаецца каля  $\frac{3}{4}$  усяго насельніцтва, якое падзялілася на некалькі мільёнаў гаспадарак. У веданні кожнай гаспадаркі невялічкі кавалачак зямлі, які ня можа быць адчуваны і перадаецца па спадчыне ад аднаго роду да другога на працягу цэлых тысяч год. Гэтыя кавалачкі ўскопваюцца рыдлёўкай, як грады, дасканала угнойваюцца (галоўным чынам „начным золатам“) — пустаэльле выпольваецца, расьліны паліваюцца. Дзякуючы такой мурамчынай працы атрымліваецца *высокі ўраджай* у адносінах да плошчы, але, вядома, не ў адносінах да патрачанай працы. На поўдні разводзяць пераважна рыс, які дае два ўраджаі на год. На поўначы менш рысу, але ў дадатак да яго сеюць пшаніцу, кукурузу, гаолян, пшано, ячмень і бабовыя расьліны.

Збожжа зьбіраюць надзвычайна многа, але яго не хапае для надта густога насельніцтва, а таму прыходзіцца ўвозіць досыць многа пшаніцы і асабліва рысу (з Індакітаю, што знаходзіцца на поўдзень ад Кітаю).

Увоз хлеба робіцца за кошт вывазу *шоўку, бабоў, расьліннага алею, бавоўны, чаю і волава*. Чайны куст—галоўная тэхнічная расьліна Кітаю, яго апрацоўкай заняты дзiesiąткі мільёнаў чалавек. Вялізарная колькасць чаю спажываецца ў самой краіне (да 2 кг на год на аднаго чалавека; у Расіі да вайны прыпадала на аднаго чалавека каля 400 г; больш за Кітай спажывае толькі Англія і Аўстралія—па 3 кг на чалавека). Шмат вывозіцца чаю з Кітаю і за межы. Але ў апошні час



вываз яго зменшыўся ў выніку змяншэння вывазу ў СССР і конкурэнцыі японскага і цэйлёнскага чаю.

Як новую расьліну ў Кітаі пачалі сеяць бавоўну. Плошча пад ёй шпарка пашыраецца. Кітай заняў ужо трэцяе месца па бавоўне (пасля Злучаных штатаў і Індыі). Вялікія прасторы засаджваюцца шаўкавічным дрэвам для разьвядзеньня шаўковічнага чарвяка. Шаўкоўніцтва з незапомных часоў было важным промыслам у Кітаі. Шоўк перапрацаваўся аж да апошняга часу саматужным спосабам. Саматужная прамысловасьць і зараз займае значнае месца ў Кітаі. Кожная з 18 провінцый Кітаю спецыялізавалася на якой-небудзь саматужнай вытворчасці: тканні, вырабе істужак, дываноў, саламянных пляценьняў, папярковых вырабаў, парцелянавых, металёвых, лякіраваных ды іншых. У гарадох саматужнікі вырабляюць свае тавары на вачох спажывцоў і тут-жа прадаюць.

### *Індустрыя. Гарады.*

На працягу тысячагодзьдзяў краіна займалася земляробствам, хатняй і саматужняй, а таксама рамесніцкай вытворчасцю. Але ў XIX ст., асабліва ў 80-х гадох, у краіну пачаў пранікаць са сваімі прадпрыемствамі сьпярга ангельскі капітал, а пасля, французскі, японскі, нямецкі, амэрыканскі, расейскі. Краіна надзвычайна багатая на каменны вугаль і жалезную руду, на харчовую і тэкстыльную сыравіну, а таксама багатая вялізарнай колькасьцю танных рабочых рук. Усё гэта дапамагло шпаркаму посьпеху эўропэйскіх, амэрыканскіх і кітайскіх фабрычных прадпрыемстваў. Зараз у Кітаі да тысячы фабрык і заводаў, на якіх працуе ня менш аднаго мільёну рабочых. Асабліва віднае месца займаюць шаўковыя і баваўняныя фабрыкі, мукамольныя і алейныя заводы, тутунёвыя фабрыкі; ёсьць ужо дзесяткі жалезапрацоўчых і сталаліцейных заводаў, а таксама і заводаў, якія вырабляюць электрычныя прылады. Галоўным чынам індустрыялізуецца Паўночны Кітай. Пра індустрыялізацыю сьведчыць і склад цяперашняга прывозу: важнае месца ў ім займаюць машыны, прывоз якіх бесьперапынна павялічваецца.

Хоць Кітай сельская краіна, але ў ім досыць шмат гарадоў; з іх 10 маюць звыш 500 тыс. насельніцтва кожны. У Пэкіне (зараз завецца Бэйпін) з прыгарадамі 1300 тыс. насельніцтва, а ў яго гавані Т'ен-Дзіне—800 тыс., у найбольшай гавані Кітаю—Шанхай—1½ міль. Звыш 1600 тыс. мае найбольш горад унутранага Кітаю (Ханькоў). Учан у Кантоне—1400 тыс. насельніцтва.

### *Барацьба за незалежнасьць.*

Прыгнечаньне народных мас, якое рэзка ўзмацнілася з прыходам замежнага капіталу, прывяло ў 1911 годзе да рэвалюцыйнага выбуху ў Кітаі. Імпэратар быў скінуты, і Кітай абвешчаны рэспублікай.



Але ў гэтай рэспубліцы замест аднаго ўраду атрымалася шмат паасобных фэўдальных урадаў у асобе генэрал-губэрнатораў (дзюдзюнаў), якія вядуць вайну адзін з адным. Адначасна з барацьбой супроць фэўдалізму працоўным масам Кітаю даводзіцца весці барацьбу з замежным прыгнечаннем. Пасля сусветнай вайны і Кастрычнікавай рэвалюцыі знікла царская Расія з Кітаю, страціла свае арэндныя землі ў Кітаі Германія, але засталіся іншыя імперыялісты. У Манчжурый гаспадарыць Японія, у Сярэднім Кітаі і на поўдні, у Гонконга—Англія; у Паўднёва-заходнім Кітаі, які мяжуеца з Інда-Кітайскімі ўладаннямі Францыі, гаспадарыць—Францыя. Кожная з гэтых дзяржаў у „сферы свайго ўплыву“ праводзіць чыгункі, захоплівае капальні і прамысловыя прадпрыемствы. Амэрыка, якая прыйшла пазней, ня мае пэўнай „сферы ўплыву“, але прасякае ўсюды, праводзячы політыку „адчыненых дзвярэй“ і з поспехам выціскае сваіх конкурэнтаў.

На чале нацыянальна-вызваленчага руху Кітаю была раней кітайская буржуазія. Але рух гэты хутка набыў характар барацьбы сялян за зямлю і пролетарыята за палепшаньне свайго становішча. Кітайскія сяляне пакутуюць ад надзвычайнага малазямельля, а ў той самы час кітайскія памешчыкі і вясковыя ліхвяры (ростовшчыкі) рабуюць сялян, скупаючы іх землі і ствараючы сабе буйныя маёнткі. Становішча фабрычных рабочых жудаснае. Заробная плата ніжэй пражыццёвага мінімуму, рабочы дзень надзвычайна вялікі. Падаткі не пад сілу. Усё гэта ўзьнімае рэвалюцыйны настрой мас. Буржуазія спалохалася таго рэвалюцыйнага характару, які набыў рух, і перакінулася на бок фэўдалаў і імперыялістаў. Пры іх дапамозе яна па зьверску расправілася з забастоўкай у Шанхаі, з паўстаннем у Кантоне і іншых гарадох.

У сучасны момант пролетарыят парваў з буржуазіяй і пачаў на чале пастаўшых сялянскіх мас пад кіраўніцтвам Компарты барацьбу супроць усіх эксплёататараў сваіх і замежных. Паўднёвы і Сярэдні Кітай усё больш і больш пакрываюцца сеткаю рэвалюцыйных саветаў. У чэрвені 1930 г. у Шанхаі сабраўся першы зьезд дэлегатаў ад рэвалюцыйных саветаў Кітаю.

Замежны гандаль. Замежны гандаль для краіны з 400-мільённым насельніцтвам нязначны. Але ён вельмі ўзьняўся пасля вайны. Баланс увесь час застаецца пасыўным.

Вывозіцца сыравіна (шоўк, бабы, земляныя, ці кітайскія, арэхі, расьлінныя масла, бавоўна, чай, скуры, волава, вугаль). Прывозяцца рыс, тэкстыльныя вырабы, мэталі і машыны, газа.

У таварапамене з Кітаем на першым месцы стаіць Англія з захопленым ёй у Кітая Гонконгам, на другім—Японія.

Па таварапамену з СССР Кітай стаіць на другім месцы сярод азіяцкіх краін (на першым—Японія). Галоўная рэч вывазу з уласна Кітаю ў СССР—чай, з заходняга Кітаю—продукты жывёлагадоўлі (шэрсць, скуры, жывёла) і бавоўна. Галоўная рэч прывозу з СССР—тканіны.



Табл. 1. Плошча і насельніцтва земнай кулі, частак сьвету і паасобных краін (данья 1925 г.).

Краіны	Плошча (у тыс. км <sup>2</sup> )	Насельніц- тва (у тыс.)	Колькасць жыхароў на км <sup>2</sup>
Увесь сьвет: сухазем'е . . . . .	149800	1865000	12
вада . . . . .	360200	—	—
Разам . . . . .	510000	—	—
Эўропа . . . . .	10029	469000	47
Азія . . . . .	43865	1.027.000	23
Афрыка . . . . .	30312	135000	4,5
Паўночная Амэрыка . . . . .	24476	154000	6,3
Паўднёвая Амэрыка . . . . .	18155	70000	3,9
Аўстралія і Акіянія . . . . .	8973	8800	1
Антарктыка . . . . .	14000	1	0
СССР (1926) . . . . .	21350	146000	6,8
Вялікабрытанія . . . . .	244	45100	184
Колёніяльныя ўладаньні Вяліка- брытаніі . . . . .	36000	325000	12
У тым ліку . . . . .			
Індыя . . . . .	4900	325000	66
Канада . . . . .	9650	9800	1
Аўстралійская фэдэрацыя . . . . .	7700	6000	0,8
Паўднёва-афрыканскі саюз . . . . .	1225	6900	5,6
Нямеччына . . . . .	471	63300	134
Францыя . . . . .	551	40250	73
Францускія колёніі . . . . .	12050	59300	4,9
Італія . . . . .	310	39400	127
Італьянскія колёніі . . . . .	2073	1900	0,9
Польшча . . . . .	387	28900	75
Фінляндыя . . . . .	388	3500	9
Эстонія . . . . .	48	1115	23
Латвія . . . . .	66	1850	28
Літва . . . . .	52	2200	42
Румынія . . . . .	294	17300	59
НАЗШ . . . . .	7997	114310	14
Колёніі Злуч. штатаў . . . . .	1845	13265	7,2
Бразілія . . . . .	8522	32800	3,9
Аргентына . . . . .	2790	10090	3,6
Кітай (без Тыбэту) . . . . .	11080	445000	40
Японія . . . . .	836	59700	154
Японскія колёніі . . . . .	298	24800	83



# БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Курс веде І. М. БОБЧЭНОК

## ЗАДАНИЕ № 7

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,

(рассчитанное на 15 часов).

### ПОСОБИЕ:

С. Бархударов и В. Птицын—„Русский язык“.

В это задание входит весь материал седьмого урока с контрольной работой № 7 (стр. 177—199).

Все три отдела урока предлагаются для проработки с выполнением в меру необходимости письменных упражнений (задач) в рабочих тетрадях, которые для проверки в Комвуз не присылаются.

Для проверки необходимо прислать контрольную работу № 7.

### УРОК СЕДЬМОЙ.

1. Прочитать внимательно „Вступительные замечания“ (стр. 177-178).
2. Сначала выполнить работы, относящиеся к 1-му отделу, затем ко второму и третьему.
3. Только после этого приступить к выполнению контрольной работы.

### ОТДЕЛ I.

#### С и н т а к с и с.

Темы и материал к ним.	Формы проработки.
§ 82. Косвенная речь. Задачи: № 221, 222, 223.	Материал, относящийся ко всем параграфам задания, проработать так, как это требуется пособием.
§ 83. Причастные обороты. Задачи: 224, 225, 226.	Если окажется, что изложенное в том или другом параграфе уже известно товарищу, проходящему заочное обучение, то рекомендуется задач такого параграфа письменно не выполнять, а проработать их устно.
§ 84. Согласование причастий. Задачи: 227, 228.	
§ 85. Условия обособления причастных оборотов. Задачи: 229, 230, 231.	



## ОТДЕЛ II.

### М о р ф о л о г и я.

- § 86. Наречия.  
Задачи: 233, 234 и 235.
- § 87. Правописание наречий с приставками в отличие от склоняемых слов с предлогами.  
Задача № 236.
- § 88. Ни и Не с наречиями.  
Задача 237.
- § 89. Деепричастия.  
Задача № 238.

## ОТДЕЛ III.

### Работа над книгой.

- |   |  |
|---|--|
| <p>§ 90. Составление тезисов.<br/>Задачи: 239, 240, 241.</p> <p>§ 91. Развернутые тезисы:<br/>Задачи: 243, 244.</p> | <p>Выполнить задачи, относящиеся к этому отделу.</p> |
|---|--|

### Повторительные вопросы.

- |   |  |
|---|--|
| <p>I. О косвенной речи.<br/>II. Причастные обороты.<br/>III. О наречиях.<br/>IV. О деепричастиях.<br/>V. О составлении тезисов.</p> | <p>Продумать и устно сформулировать ответы на все вопросы.</p> |
|---|--|

### Контрольная работа № 7.

- |  |  |
|--|--|
| <p>Задачи: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> | <p>Выполнить контрольную работу и прислать ее в Комвуз для проверки.</p> |
|--|--|

*Курс ведет И. М. БОБЧЕНОК.*

## Задание № 8

### ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,

(рассчитанное на 15 часов).

#### ПОСОБИЕ:

С. Бархударов и В. Птицын—„Русский язык“.

В это задание входит весь материал восьмого урока с контрольной работой № 8 (стр. 201—217).



Все три отдела этого урока предлагаются для проработки с выполнением в меру необходимости письменных упражнений (задач) в рабочих тетрадях, которые для проверки в Комвуз не присылаются.

Для проверки необходимо прислать контрольную работу № 8.

### УРОК ВОСЬМОЙ.

1. Прочитать внимательно „Вступительные замечания“ (стр. 201-202).
2. Сначала выполнить работы, относящиеся к 1-му отделу, затем ко 2-му и 3-му.
3. Только после этого приступить к выполнению контрольной работы.

### ОТДЕЛ I.

#### С и н т а к с и с.

Темы и материал к ним	Формы проработки
§ 92. Деепричастные обороты. Задачи: 245, 246, 247, 248, 249.	Материал, относящийся ко всем параграфам задания, проработать так, как это требуется пособием.
§ 93. Условия употребления деепричастий. Задача № 250.	Если окажется, что изложенное в том или другом параграфе уже известно товарищу, проходящему заочное обучение, то рекомендуется задач такого параграфа письменно не выполнять, а проработать их устно.

### ОТДЕЛ II.

#### М о р ф о л о г и я.

- § 94. Слитное и раздельное письмо отрицания Не.  
Задачи: 251, 252.
- § 95. Употребление частицы Ни.
- И. Ни в роли союза при перечислении.
  - И. Ни как усилительно-отрицательная частица.
  - И. Ни как усилительно-утвердительная частица.  
Задачи: 253 и 254.

ГЛБ Ф. А.



## ОТДЕЛ III.

## Работа над книгой.

§ 96. Работа по нескольким пособиям.

Задачи: 255 и 256.

## Повторительные вопросы.

1. О деепричастных оборотах.
2. О частицах Не и Ни.
3. О работе по нескольким пособиям.

Продумать и устно сформулировать ответы на все вопросы.

## Контрольная работа № 8.

Задачи: 1, 2, 3, 4 и 5.

Выполнить контрольную работу и прислать ее в Комвуз для проверки.

Редколегія

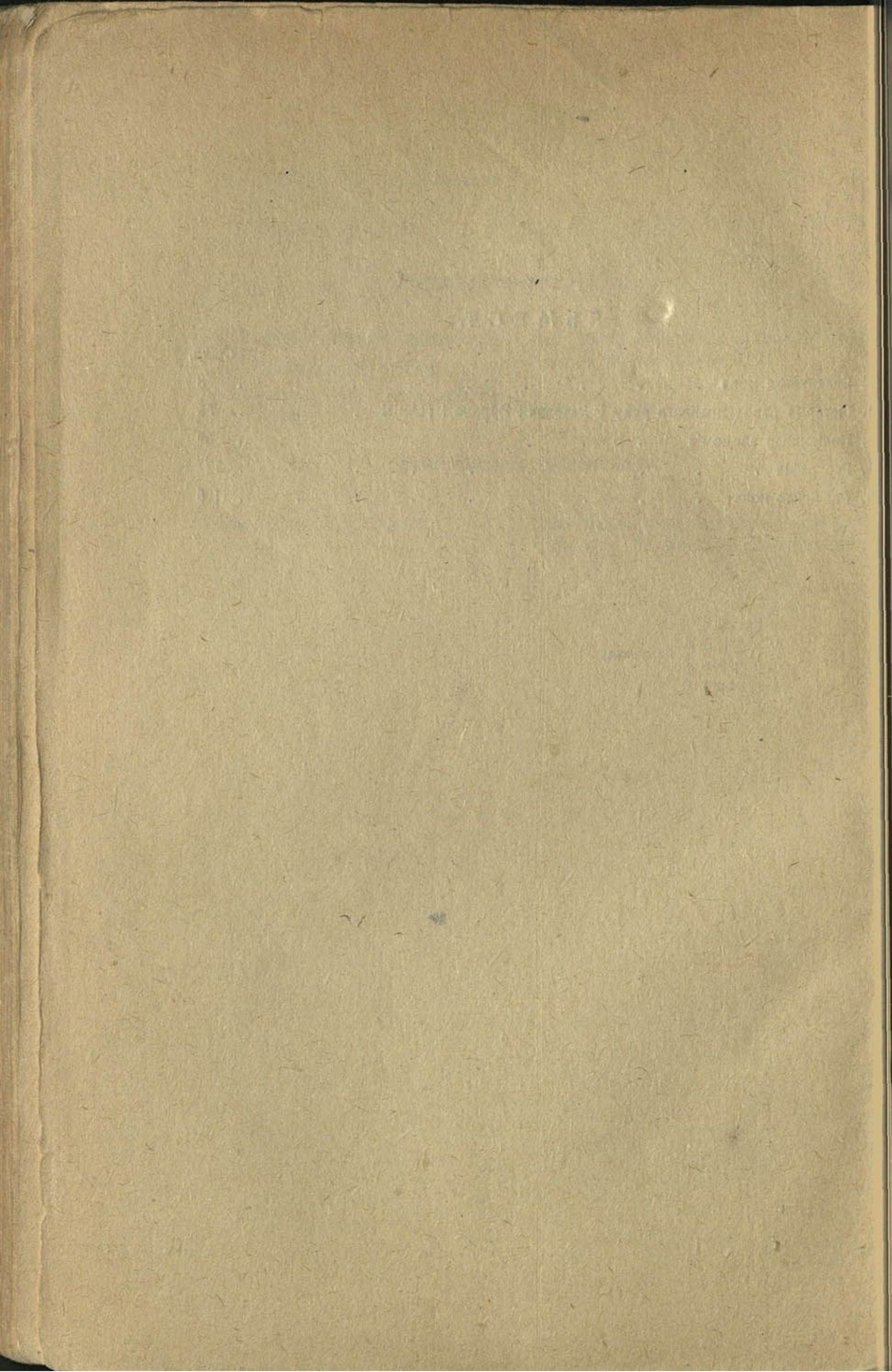
{ Рычкаў  
Немец  
Модэль  
Макоўскі



## З Ъ М Е С Т.

	<i>Стар.</i>
1. Беларуская мова . . . . .	3
2. Гісторыя рэвалюцыйнага руху ў Заходняй Эўропе і ПАЗШ . . . . .	56
3. Політычная эканомія . . . . .	89
4. Геаграфія . . . . .	127
5. Расійская мова . . . . .	156











ЦАНА 1 руб.



B00000002378297

1015

